

5.1 Síntesis Ejecutiva

Se presentan las principales actividades realizadas durante el ejercicio 2018 por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), para conocimiento del Órgano de Gobierno.

En la tarea de formar Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller de calidad, el CONALEP registró una **matrícula** de 307 mil 859 estudiantes en el ciclo escolar 2018-2019, compuesta por 56% de hombres y 44% de mujeres; esta cifra tuvo una **disminución** del 1.2%, en comparación al ciclo escolar 2017-2018. Del total de la población de alumnos, 44 mil 161 jóvenes corresponden a los planteles de la Ciudad de México y 6 mil 115 de Oaxaca, los cuales se encuentran bajo la responsabilidad directa de Oficinas Nacionales.

El Colegio promueve la convivencia estudiantil **equitativa e incluyente**, por lo que en las 32 entidades federativas se atienden a 518 estudiantes con algún tipo de discapacidad y a 8 mil 664 de origen indígena.

En el CONALEP, el **abandono escolar** continúa siendo uno de los mayores retos para esta institución, razón por la cual se han emprendido diversas estrategias que buscan atender las principales causas del problema; como consecuencia de la consolidación de las acciones, el índice de deserción **disminuyó** 1.3% en comparación al mismo periodo del ejercicio anterior, ubicándose en 16.3% durante el ciclo 2017-2018. Destaca también el indicador de **Eficiencia Terminal** en el Colegio, el cual **augmentó** un punto porcentual en la generación 2015-2018 colocándose en 50.18%.

En apoyo de aquellos alumnos que requieren regularizar su situación académica, con el programa de Asesorías Complementarias Semestrales e Intersemestrales, se **regularizó** al 59.60% de los alumnos que participaron en las primeras, mientras que, con las segundas, se **normalizó** al 76.64% de los estudiantes registrados.

El CONALEP, a fin de **incentivar la permanencia** de nuestros alumnos y apoyar a los que por razones económicas están en peligro de deserción, se

otorgaron 24 mil 867 **Becas** por un monto de 41.3 millones de pesos. Del total de los apoyos, 20 mil 671 se entregaron en los planteles integrados a la Cruzada Nacional contra el Hambre y al Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia.

Asimismo, la SEMS contribuyó con 29 mil 427 becas, mientras que el sector productivo otorgó 33,921 becas directas e indirectas, por un monto de 89 millones de pesos. Gracias a esto, 88 mil 215 alumnos, **equivalentes al 28.6%** de la matrícula total, recibieron algún tipo de apoyo económico, favoreciendo a la transición escolar.

Además, se **capacitó** a 147 mil 220 personas en situación vulnerable y se proporcionaron 29 mil 192 **servicios comunitarios**, beneficiando a 2 millones 686 mil 707 personas.

Por otra parte, al cierre del 2018, el Colegio logró **incorporar** 12 centros educativos adicionales al **Padrón Calidad**, lo que le permitió contar con 260 planteles inscritos en este programa, lo que representa el 84.4% del total nacional, en donde se **atienden** a 272 mil 230 alumnos.

En el marco del **Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior**, el Colegio ha logrado contar con 275 Centros Emprendedores en Planteles CONALEP en beneficio de 79 mil 981 alumnos.

Derivado de las actividades de **vinculación** con el sector productivo nacional, en el 2018 se lograron colocar 11 mil 697 alumnos en un **empleo**.

En lo que respecta a la **formación docente**, para atender los requerimientos del Modelo Académico, en el ejercicio 2018 fueron **capacitados** 7 mil 951 profesores, en diversas modalidades en los siguientes rubros: Formación Pedagógica; Actualización Profesional; Convenios interinstitucionales y Preceptorías.

En el **ámbito internacional**, se destaca la participación de tres Docentes del Colegio Estatal de Aguascalientes en el Curso de “English as a Second Language Pedagogy” que se llevó a cabo en el Alamo College de San

Antonio, Texas; 2 alumnos del Colegio Estatal de Sinaloa, **crearon** el dispositivo SAVI 1.0, con el objetivo de contar con una alternativa para disminuir la Violencia de Género contra las mujeres; por dicho dispositivo los alumnos fueron acreedores al Primer Lugar de Innovación de la Tecnología obteniendo el Trofeo Platino, lo que les permitió participar en el “Concurso MAGMA RECERCA”, celebrado en Barcelona, España; en el “Desafío Tecnológico FI in Schools 2017-2018”, la escudería FENIX del CONALEP Campeche aseguró su participación en la Final Mundial la cual se desarrolló en Singapur; a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), un docente del Colegio Estatal de Tamaulipas participó en el curso “The Thinking Hands Story: Role of TVTE in Singapore’s Social and Economic Development” en Singapur; en la XII Edición del Concurso Latinoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia y Tecnología Infomatrix 2018 (SOLACYT), 2 alumnos del Colegio Estatal de Tamaulipas **participaron** con el proyecto PHARTHICA, lo que los hizo acreedores de su participación en la Feria del Medio Ambiente, que se llevó a cabo en Argentina; con base en la “Décimo Tercera Convocatoria para Estudiar Inglés Como Segunda Lengua en el Centro Regional de Idiomas de la Universidad de Belice”, 6 alumnos de los Colegios Estatales de Sinaloa, Guerrero, Guanajuato, Jalisco, Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, realizan sus **estudios del idioma inglés** con una estancia de 10 meses en dicho país centroamericano.

Además, se contó con la **participación** en el “III Encuentro de Jóvenes de la Alianza del Pacífico” que se llevó a cabo en la ciudad de Cali, Colombia; contando con la participación de 20 alumnos de los Colegios Estatales de Querétaro, Jalisco, Estado de México, Chiapas y la Unidad de Operación Desconcentrada para la Ciudad de México; derivado de la “5ta Edición del Curso en Gastronomía Típica Española y Molecular y Prácticas en la Cadena Palladium Hotel Group de la Ciudad de Ibiza, España” realizaron **prácticas profesionales** 13 alumnos en Ibiza, España; el Colegio Estatal de Aguascalientes participó con una delegación de 13 personas, en una visita a la NASA, la cual se llevó a cabo en Estados Unidos; en la XIII Edición del Concurso Latinoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia y

Tecnología Infomatrix 2018 (SOLACYT), tuvo la participación de dos alumnos y un docente del Colegio Estatal de Chihuahua, quienes presentaron el proyecto “PROPET” haciéndose acreedores a la Medalla de Plata por su **innovación**. Dicho concurso se llevó a cabo en Bogotá, Colombia; se destaca que, en el concurso Robótica Educativa: World Educational Robot Contest México (Wer Contest) “La era de la información”, se tuvo la participación de tres alumnos del Colegio Estatal de Guanajuato, quienes obtuvieron el **segundo lugar mundial** en la competencia celebrada en Shanghái, China.

En el marco del proyecto “*Formación de Recursos Humanos para la Industria Automotriz en El Bajío en México*”, durante la 5ª, 6ª, 7ª y 8ª misión de expertos japoneses, se llevaron a cabo **capacitaciones** intensivas dirigidas a los docentes núcleo del proyecto en las áreas de Inyección de Plástico y Troquelado; las cuales se desarrollaron en coordinación con empresas japonesas como Yorozu, Neaton, G-ONE, así como el Centro Nacional de Actualización Docente (CNAD) y el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI).

Además, diez docentes núcleo del área de gestión **viajaron** a Hiroshima y Tokio, Japón, para recibir **capacitación** en el marco del curso “*Training Plan in Japan for elemental technology (management skill) core teachers*”. Dicha capacitación tuvo como objetivo transferir a los docentes núcleo metodologías empleadas en temas de gestión de calidad por las empresas japonesas que están involucradas en el proyecto, tales como: MAZDA, NISSAN, TOYOTA, HIROTEC.

En el periodo que se reporta, destaca el **diseño** de 12 **trayectos técnicos**, para las siguientes carreras: Artes gráficas, Administración, Contabilidad, Asistente Directivo, Mecatrónica, Electromecánica Industrial, Sistemas electrónicos de aviación, Mantenimiento de motores y planeadores, Laministería y recubrimiento de las aeronaves, Electricidad industrial, Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo, Telecomunicaciones, Mantenimiento de Sistemas Electrónicos, Control de calidad, Máquinas Herramienta, Productividad industrial y Refrigeración y climatización.

4

Con el fin de apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje, en el 2018 se agregaron 122 recursos de estudio a la **biblioteca virtual** de la Red académica.

Como consecuencia de acuerdos con el sector productivo, los **Comités de Vinculación** obtuvieron 2 mil 133 donaciones por un monto de 40.7 millones de pesos.

Respecto al **Programa de Formación Profesional Técnica Bachiller en la Empresa**, se atienden 284 alumnos-trabajadores a través de 12 grupos, y se destaca, que en el mes de mayo concluyó la primera generación del Programa de Formación Profesional Técnica en la Empresa OPTIPOWER S.A. de C.V. y Ayuda Social DEVLYN, beneficiando a 29 alumnos trabajadores de la empresa; y la segunda generación con 26 alumnos, asimismo, se encuentra en proceso de profesionalización en Optometría.

Sobre el **Modelo Mexicano de Formación Dual**, al momento, han sido beneficiados 905 alumnos de 47 planteles, gracias a la colaboración de 188 empresas en 18 Colegios Estatales.

En materia de evaluación y certificación de competencias, se **acreditaron** ante **CONOCER**, 18 nuevos Estándares de Competencia, sumando el total de 81 Estándares. Con tales parámetros fueron evaluadas 217 mil 109 personas, de las cuales se certificaron 163 mil 434; esto equivale a un **incremento** de 42 mil 040 personas respecto al 2017, en este último rubro.

En cuanto al indicador de **capacitación laboral**, durante 2018 se atendieron 164 mil 18 personas, mediante la impartición de 7 mil 181 cursos y los **ingresos** obtenidos por la prestación de estos servicios, a nivel nacional, fueron de 91.6 millones de pesos. Y en lo que corresponde a los **servicios tecnológicos**, se prestaron 20 mil 186 de ellos, con un ingreso de 7.7 millones de pesos.

En lo que respecta a la **Gobernanza del Sistema CONALEP**, durante el periodo enero-diciembre de 2018, se realizaron 142 sesiones de Junta

Directiva de los Colegios Estatales, de las cuales 114 fueron ordinarias y 28 extraordinarias, con lo cual, 30 entidades sesionaron con regularidad, superando las sesiones programadas en 24%. Es importante aclarar que, como producto de las políticas de aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TICs) se participó vía teleconferencia en 100 sesiones.

En materia de coordinación con los Colegios Estatales, el 14 de marzo se realizó en el Salón Iberoamericano de la Secretaría de Educación Pública, la **XXXIII Reunión Nacional** de Directores Generales de Colegios Estatales, en la cual se abordaron temas como: "Contextualización de la Educación Media Superior" (ponencia a cargo de la Subsecretaria Dra. Sylvia Ortega Salazar); El Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD); Desarrollo de Competencias en la industria de alimentos y bebidas; Colaboración de las empresas con el clúster automotriz en El Bajío y el clúster aeronáutico en Querétaro y Chihuahua; Certificación de competencias digitales, Vinculación Internacional; el modelo de vinculación Escuela-Empresa; Absorción de egresados; Abandono escolar; Eficiencia terminal; Inclusión Violencia; Debilidad Académica al Ingreso, así como los Aspectos relevantes del federalismo colaborativo.

Por otra parte, del **equipamiento adquirido**, de conformidad al Programa Anual de Equipamiento 2018, financiado parcialmente con recursos del préstamo 3136/OC-ME suscrito con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) del Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM) en el ejercicio 2018 para Planteles de la Ciudad de México, se recibieron 88 bienes en el Almacén Central del CONALEP, que corresponden a un monto de 3.5 millones de pesos.

Para el **Programa Anual de Equipamiento 2019**, está contemplado adquirir equipamiento dentro del Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM), financiado parcialmente con recursos del préstamo 3136/OC-ME suscrito con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), para las carreras de Fuentes

Alternas de Energía, Plásticos y Productividad Industrial, con un monto de \$25,000,000.00, con el que se **beneficiará** a 11 planteles de los Estados de Aguascalientes, Chihuahua, Coahuila, Durango, Estado de México, Jalisco, Nuevo León y San Luis Potosí.

Adicionalmente, en el ejercicio 2018, el Colegio participó con 59 Unidades Administrativas y 2,124 servidores públicos (equivalente al 94.3% del universo registrado) en la aplicación de la **Encuesta de Clima y Cultura Organizacional (ECCO) 2018**. En el mes de diciembre se recibieron de la Secretaría de la Función Pública (SFP) los resultados, cuyas cifras globales mostraron para el Colegio un nivel general de **satisfacción** laboral de 80 puntos porcentuales, alcanzando un resultado ligeramente inferior que el de la APF (81%), pero manteniéndose en el rango de la normalidad.

Al 31 de diciembre de 2018, de los \$ 1,578'734,891.00 de recursos recaudados, se **ejercieron** \$ 1,578'480,465.00, la variación por \$254,426.00 corresponde a la fuente de financiamiento de recursos propios

En este sentido, en cuanto a las **metas programadas**, 12 fueron superadas, 7 se cumplieron al 100% y 12 tuvieron un avance promedio de 89.37 %.