

Segunda Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2018 (CXVI)

5.1 Síntesis Ejecutiva

A continuación, se presenta el resumen de las actividades realizadas durante el primer trimestre del ejercicio 2018 por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, conforme a los objetivos, estrategias y líneas de acción establecidos en el Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018, en los ámbitos de Cobertura, Calidad, Pertinencia y Gestión administrativa.

Cobertura

Para mantener la tendencia del indicador de matrícula, se pusieron en marcha las acciones de promoción del modelo académico y la oferta educativa del Colegio, por lo que se visitaron 4,852 secundarias, en las que se atendió a 737,111 alumnos; 64,717 padres de familia; 20,251 docentes y 9,665 trabajadores administrativos, y se participó en 352 ferias y exposiciones de Orientación Educativa.

Por otra parte, con el objeto de regularizar la situación académica de nuestros estudiantes con tendencia reprobatoria, se realizaron Asesorías Semestrales en las que se regularizó a 58.48% de los alumnos inscritos y Asesorías Intersemestrales con las que se regularizó a 73.74% de los estudiantes inscritos a estos programas.

Para favorecer la retención de alumnos que requieren apoyo económico para continuar sus trayectos educativos, el Colegio otorgó 5 mil 929 becas CONALEP, por un monto de 11.8 millones de pesos, de las cuales, 84.19%, fueron asignadas a los planteles atendidos en la *Cruzada Nacional contra el Hambre* y el *Programa para la Prevención Social Contra la Violencia y la Delincuencia*.

Adicionalmente, se obtuvieron 1,160 becas indirectas, y 5,425 becas directas provenientes del sector productivo por 17.5 millones de pesos, y la Subsecretaría de Educación Media Superior otorgó 15,626 becas para los alumnos CONALEP, por lo que, 28,140 alumnos recibieron algún tipo de apoyo.

En materia de servicios comunitarios, durante el primer trimestre se realizaron 2,530 servicios comunitarios en 994 localidades, en beneficio de 317,969 personas y se atendieron a 13,642 personas en Unidades Móviles.

Segunda Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2018 (CXVI)

Calidad

La participación del CONALEP en el Sistema Nacional de Bachillerato se incrementó a 248 planteles inscritos en el programa, que representan el 80.5% del total de planteles a nivel nacional, beneficiando a 266,054 alumnos.

Durante el periodo que se reporta, se llevó a cabo la entrega del material didáctico adquirido en el año 2017; en el marco del PROFORHCOM, a 18 Unidades Administrativas: 16 Colegios Estatales (Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chihuahua, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, Puebla, Querétaro, Nuevo León, Sonora, Tamaulipas y Veracruz), a la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal (UODDF) y a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca (RCEO).

Adicionalmente, en apoyo de los ambientes virtuales de aprendizaje, se continúa con la operación de la Red Académica y la Biblioteca Digital, donde se colocaron 21 recursos.

Otro pilar de la calidad educativa es la formación docente, por lo que se habilitó a 2,281 profesores a nivel nacional. De ellos, 200 fueron capacitados de manera presencial; 12 a distancia, 28 por convenios interinstitucionales y 2,041 mediante la modalidad de multiplicación. En lo que se refiere al Programa de Preceptorías, se capacitó a 749 docentes de manera directa, en línea y por multiplicación.

En el rubro de intercambio estudiantil y docente, participaron tres docentes en el Curso de *“English as a Second Language Pedagogy”* que se llevó a cabo en febrero en el Alamo College de San Antonio, Texas; dos alumnos del Colegio Estatal de Sinaloa crearon el dispositivo SAVI 1.0, con el objetivo de contar con una alternativa para disminuir la Violencia de Género contra las mujeres; por dicho dispositivo los alumnos fueron acreedores al Primer Lugar de Innovación de la Tecnología, obteniendo el Trofeo Platino, lo que les permitió participar en el “Concurso MAGMA RECERCA”, celebrado en marzo en Barcelona, España.

En el marco del proyecto “Formación de Recursos Humanos para la Industria Automotriz en El Bajío en México”, se llevó la capacitación intensiva de los 36 docentes núcleo, siendo la sede el plantel CONALEP-San Juan del Río, Querétaro; además diez docentes núcleo del área de gestión viajaron a Hiroshima y Tokio, Japón, para recibir capacitación con el curso de *“Training Plan in Japan for elemental technology (management skill) core teachers”*. Dicha capacitación tuvo como objetivo transferir a los docentes núcleo metodologías empleadas en temas de gestión de calidad por las empresas japonesas que están involucradas en el proyecto, tales como: MAZDA, NISSAN, TOYOTA, HIROTEC.

Segunda Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2018 (CXVI)

Respecto al Programa de Formación Profesional Técnica Bachiller en la Empresa, se atienden 304 alumnos trabajadores, a través de 13 grupos, y se destaca que han egresado 202 trabajadores de las empresas CEMEX y SCA Servicios.

Por otro lado, se acreditó ante el CONOCER 3 Estándares de Competencia, por lo que, la Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias CONALEP, al primer trimestre de 2018, cuenta con 69 Estándares de Competencias acreditados.

Asimismo, se acreditaron ante el CONOCER 4 Centros de Evaluación: Plantel CONALEP Piedras Negras, Saltillo II, San Pedro de las Colonias y Centro de Desarrollo Infantil Pequeños Gigantes, S.C.; por lo que la ECE CONALEP al término de periodo que se informa, cuenta con 304 Centros de Evaluación facultados para realizar procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales.

Lo que permitió, que se realizaran 9,965 evaluaciones con fines de certificación, de los cuales, 7,078 obtuvieron un certificado de competencia laboral.

En el periodo que se reporta, se dio seguimiento a la realización de procesos de evaluación con fines de certificación de competencias digitales, en donde se han realizado 844 evaluaciones, de las cuales, se obtuvieron 757 certificados; quedando pendientes 93 vouchers (Códigos de acceso a la plataforma de CERTIPORT), dando la oportunidad de obtener un certificado de competencia con reconocimiento internacional, en alguna aplicación de Microsoft, Adobe, Autodesk o IC3.

Además, se revisaron y dictaminaron los portafolios de evidencias muestra que corresponden a 1 mil 147 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales, realizados en los Centros de Evaluación acreditados por la ECE CONALEP, y se gestionó ante el CONOCER la expedición de 1 mil 85 certificados.

Respecto a los servicios de capacitación laboral que ofrece la Institución, durante el primer trimestre se atendió a 10,999 personas con 643 cursos, con un ingreso de 6.3 millones de pesos. En cuanto a los servicios tecnológicos, se proporcionaron 3,058 con un ingreso de 1.7 millones de pesos.

En materia de vinculación, se realizaron 145 sesiones de comités; se obtuvieron 277 donaciones por un monto de 235 millones de pesos y 6,585 becas por 17.5 millones de pesos, que fortalecerán nuestro Programa de Becas CONALEP.

Segunda Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2018 (CXVI)

En el periodo que se reporta, se colocaron 913 egresados en un empleo y 5,652 de nuestros egresados ingresaron a la educación superior.

Respecto al Modelo Mexicano de Formación Dual, se contó en el periodo con una matrícula de 792 alumnos en la UODDF y 12 Colegios Estatales –Baja California Sur, Coahuila, Durango, Guanajuato, Estado de México, Jalisco, Querétaro, Quintana Roo, Nuevo León, San Luis Potosí, Sinaloa y Tlaxcala.

Gestión administrativa

Respecto a nuestra participación en el Sistema CONALEP y en Juntas Directivas Estatales, en el primer trimestre del presente ejercicio, se realizaron 32 sesiones de Junta Directiva de los Colegios Estatales, de las cuales 24 fueron ordinarias y 8 extraordinarias; por lo que 25 entidades sesionaron, superando las sesiones programadas en 106 por ciento. Con el fin de aprovechar las tecnologías de la información y las comunicaciones, la participación del CONALEP fue a través de teleconferencia en 25 sesiones.

Otro espacio para el establecimiento de consensos con los Colegios Estatales se dio el 14 de marzo, fecha en que se realizó en el Salón Iberoamericano de la Secretaría de Educación Pública, la XXXIII Reunión Nacional de Directores Generales de Colegios Estatales. En este foro se contó con la valiosa ponencia de la Dra. Sylvia Ortega Salazar, Subsecretaria de Educación Media Superior, quien delineó el contexto de la participación del CONALEP en el nivel medio superior. Asimismo, diversos Directores Estatales presentaron sus experiencias en materia de implantación del Modelo Dual (Estado de México), colaboración con el Clúster automotriz de El Bajío (Guanajuato), desarrollo del programa Empresa-Gobierno Escuela Nissan (Aguascalientes.), desarrollo de habilidades para el Clúster Aeronáutico (Querétaro y Chihuahua), certificación en herramientas digitales (Nuevo León), vinculación internacional (Tamaulipas), vinculación con la empresa Tenaris Tamsa (Veracruz), absorción de egresados (Sonora), abandono escolar (Zacatecas), eficiencia terminal (Tabasco), inclusión (Morelos), gestión en entornos de violencia (Guerrero) y debilidad Académica al ingreso (Ciudad de México). De igual manera, se contó con la participación de la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico de la SEMS, la cual presentó los Ejes del Nuevo Modelo Académico para la Educación Media Superior. Finalmente, la Dirección General del CONALEP presentó las conclusiones de este encuentro, estableciendo un decálogo de acciones a realizar, a fin de mejorar las perspectivas del Sistema.

Por otra parte, en los términos previstos por los Decretos de Creación de los Organismos del Sistema CONALEP, durante el primer trimestre de 2018 se nombraron tres Directores

Segunda Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2018 (CXVI)

Generales de los Colegios Estatales: Puebla, Tabasco y Yucatán, lo que representa el 10% de renovación de los titulares de todo el Subsistema.

Por lo que respecta al Sistema de Gestión de la Calidad bajo la norma ISO 9001, se informa que al término del primer trimestre se cuenta con 219 unidades administrativas certificadas, de las cuales, 149 unidades administrativas se encuentran inscritas en el programa de la Cruzada Nacional contra el Hambre. Con los 186,460 alumnos estudiando en planteles certificados, de un total de 311,816, el Colegio asegura, a la fecha, una cobertura del 59.7% de la matrícula nacional.

De conformidad al programa anual de equipamiento 2017, se realizó el empaquetado, rotulación y agrupación de los bienes y equipamiento adquiridos por rutas de distribución, para proceder a su envío a los planteles destinatarios; se recibieron 5,722 bienes, con una inversión total de 58.9 millones de pesos, obtenida con recursos extraordinarios del ramo 11 que autorizó la cámara de diputados en el ejercicio 2017; de los cuales, 1,118 bienes fueron entregados a finales del 2017 y principios del 2018, con un monto de \$ 13.2 millones de pesos.

Asimismo, se realizó la integración del Programa Anual de Equipamiento 2018, elaborando un proyecto para la adquisición de equipamiento para el Programa de Formación de Recursos Humanos Basada en Competencias (PROFORHCOM), con un monto autorizado de 10.4 millones de pesos; beneficiando a los planteles: Aragón, Aztahuacan, Ing. José Antonio Padilla Segura III, Iztapalapa I, Tláhuac y Venustiano Carranza I, todos ubicados en la Ciudad de México.

En lo referente a obra pública, se elaboraron catálogos para iniciar con los procesos de licitación pública nacionales y de adjudicación directa, con lo que se pretende proporcionar mantenimiento a 17 planteles adscritos a la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal, 4 planteles de la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca y a las instalaciones del Almacén Central.

Comportamiento financiero y programático presupuestal

En el primer trimestre del presente ejercicio, de los \$344,938,729.3 de recursos programados, se ejercieron \$340,765,044.3; la variación por \$4,173,685.0, corresponde al Programa Presupuestario E007 en la fuente de financiamiento de ingresos propios y se integra por compromisos generados en el capítulo 3000 "Servicios Generales" para hacer frente a los gastos de operación.