

5.1 Síntesis Ejecutiva

Se presentan las principales actividades realizadas durante el ejercicio 2017 por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), conforme a los objetivos, estrategias y líneas de acción establecidas en el Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018; los ámbitos evaluados son los de Cobertura, Calidad, Pertinencia y Gestión administrativa, para conocimiento del Órgano de Gobierno.

Cobertura

En la tarea de formar Profesionales Técnicos y Profesionales Técnicos Bachiller de calidad, el CONALEP registró una matrícula de 311 mil 816 estudiantes en el ciclo escolar 2017-2018, compuesta por 56.05% de hombres y 43.95% de mujeres; esta cifra se registra como la más alta en la historia del Colegio, con un incremento de 1.26%, respecto al año anterior. Del total de la población de alumnos, 50 mil 592 jóvenes corresponden a los planteles de la Ciudad de México y Oaxaca, los cuales se encuentran bajo la responsabilidad directa de Oficinas Nacionales.

El CONALEP promueve la convivencia estudiantil equitativa e incluyente, por lo que en las 32 entidades federativas se atienden a 620 estudiantes con algún tipo de discapacidad y a 9 mil 186 de origen indígena. En este orden de ideas y con la finalidad de incentivar el crecimiento profesional de los estudiantes oriundos de los pueblos mexicanos, se realizó el Tercer Encuentro Nacional de Alumnos de Origen Indígena, que reúne a jóvenes de toda la República Mexicana.

En materia de indicadores, el abandono escolar continúa siendo uno de los mayores desafíos para el Colegio, razón por la cual se han emprendido diversas estrategias que buscan atender las principales causas del problema; como consecuencia de la consolidación de las acciones, el índice de deserción disminuyó un punto porcentual en comparación al mismo periodo del ejercicio anterior, ubicándose en 17.6% durante el ciclo 2016-2017.

La labor de impulsar programas para favorecer el egreso de los alumnos (generacionales y con rezago) tuvo logros importantes, alcanzándose una cifra de 67 mil 425 graduados en 2017; a razón de este incremento, correspondiente al 0.58%, la eficiencia terminal alcanzó el 49.17% para la generación 2014-2017. Respecto a la Eficiencia Terminal Acumulada, en la generación 2012-2015 se obtuvo un 48.87%,

Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2018 (CXV)

mientras que en la generación 2014-2017 fue alcanzado el 54.44%, teniendo así un crecimiento de 5.57 puntos porcentuales.

Finalmente, con relación al Índice de Titulación, fue logrado el 85.72% en la generación 2013-2016; para alcanzar estos resultados ha sido importante que, en coordinación con la Dirección General de Profesiones de la SEP, se instituyó la Validación Electrónica de Documentos, dando celeridad y certeza al trámite de registro de título y expedición de cédula profesional.

Adicionalmente, para prevenir la reprobación y el abandono escolar, el CONALEP implementó el Monitoreo Académico, que permite identificar a los alumnos que se encuentran en riesgo por no cumplir con los requisitos académicos establecidos en los programas de estudio.

Para el caso de aquellos que requieren regularizar su situación académica, se ha trazado un esquema consistente en Asesorías Complementarias Semestrales e Intersemestrales; gracias a esta medida se regularizó al 44.18% de los alumnos que participaron en las primeras, mientras que, con las segundas, se normalizó al 77.79% de los estudiantes registrados.

En función de incentivar la permanencia de nuestros alumnos y apoyar a los que por razones económicas están en peligro de deserción, se otorgaron 29 mil 938 Becas por un monto de 59.8 millones de pesos. Del total de los apoyos, 24 mil 862 se entregaron en los planteles integrados a la Cruzada Nacional contra el Hambre y al Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia.

Asimismo, la SEMS contribuyó con 18 mil 280 becas, mientras que el sector productivo otorgó 8 mil 521, además de 25 mil 977 estímulos económicos por un monto de 71.3 millones de pesos. Gracias a esto, 82 mil 716 alumnos, equivalentes al 26.5% de la matrícula total, recibieron algún tipo de apoyo económico, favoreciendo a la transición escolar.

El CONALEP contribuye a uno de los propósitos de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, que corresponde a la portabilidad de estudios; por esta razón fueron homologadas 5 carreras y otorgadas 2 mil 49 equivalencias.

A su vez, se capacitó a 147 mil 220 personas en situación vulnerable y se proporcionaron 29 mil 192 servicios comunitarios por parte de los planteles del Sistema, beneficiando a 2 millones 686 mil 707 de personas. Cabe señalar que la 19ª

Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2018 (CXV)

edición de la Semana CONALEP en la Comunidad, dio impulso a este programa que fomenta en los jóvenes el valor del Compromiso con la Sociedad.

Además, en materia de innovación, se creó la Aplicación Móvil CONALEP, para el Sistema Operativo Android, lo que pone al alcance información sobre las acciones y los programas que se llevan a cabo en nuestra institución educativa y facilita la realización de trámites con un significativo ahorro de tiempo y dinero.

Asimismo, en la labor de formar parte de las nuevas tecnologías y para mejorar la percepción de la sociedad hacia la educación profesional técnica, desde el inicio de la administración, se promovió el sentido de pertenencia e identidad a través de las redes sociales.

Calidad

Al cierre de 2017 la institución logró incorporar 11 planteles en el Sistema de Nacional de Bachillerato, con lo que suman ya 248 unidades adscritas; en estos centros educativos se forman 266 mil 054 Profesionales Técnicos Bachiller, lo que representan el 85.32% de la matrícula total.

Con el propósito de impulsar el espíritu emprendedor se extendió a 275 planteles de 31 entidades, el Modelo de Emprendedores de Educación Media Superior en el Sistema CONALEP, alcanzando una cobertura del 89.28 % del total de planteles, en los que participan 89 mil 820 alumnos.

Derivado de las actividades de vinculación con el sector productivo nacional, en el 2017 se lograron colocar 11 mil 628 alumnos en un empleo.

En lo que respecta a la formación docente, para atender los requerimientos del Modelo Académico y el Sistema Nacional de Bachillerato, en el ejercicio 2017 fueron capacitados 7 mil 853 profesores, en diversas modalidades en los siguientes rubros: Formación Pedagógica; Actualización Profesional; Convenios Interinstitucionales y Preceptorías.

Sobre el Programa de Formación Continua de la Secretaría de Educación Media Superior, el CONALEP cuenta con 5 mil 654 docentes, personal administrativo y directivo acreditados en algún curso de formación en el componente disciplinar y mil 657 docentes frente a grupo acreditados en el componente profesional.

Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2018 (CXV)

Respecto al cumplimiento del Servicio Profesional Docente, en el 2017 se concursaron 798 horas /semana/mes de la estructura docente, para el ciclo escolar 2017-2018 y se asignaron en orden de prelación 279 horas/semana/mes a 15 docentes que resultaron idóneos. Asimismo, se llevaron a cabo siete alicaciones para promoción de docentes a Cargo con función de Directores: 4 para la Ciudad de México y 3 para Oaxaca. Finalmente, se realizó la evaluación del desempeño a 13 docentes sujetos al término de su segundo ciclo escolar en la Ciudad de México, en el marco de la Ley General del Servicio Profesional Docente.

Para el ámbito internacional, se continuaron los proyectos de movilidad estudiantil con España y Belice; además, alumnos del Sistema CONALEP participaron en concursos tecnológicos en Estados Unidos, China y Malasia, posicionándose entre los galardonados.

En materia de movilidad docente, profesores de nuestra institución tuvieron la oportunidad de asistir a cursos de especialización en Estados Unidos y Japón.

Además, para favorecer la empleabilidad de la comunidad estudiantil, se inició una capacitación enfocada a la formación de valores laborales en los alumnos en colaboración con la Fundación Forge, siendo un total 390 alumnos parte del programa, con una retención del 79%.

Adicionalmente, en Colaboración con Nestlé México, se lanzó la “Iniciativa por los Jóvenes”, con el fin de facilitar su incorporación al mercado laboral. De 2015 a la fecha se han beneficiado a 15 mil 633 estudiantes.

Asimismo, con el objetivo de apoyar a que los estudiantes tomen decisiones acertadas, sobre su futuro educativo y ocupacional, la SEMS en alianza con Nestlé desarrolló el Modelo de Modelo de Orientación Vocacional – Ocupacional (MOVO), en el que se capacitaron a 338 docentes de 128 planteles de 18 Colegios Estatales en la Plataforma México X, en el curso del Modelo de Orientación Vocacional-Ocupacional.

En este sentido, a mayo de 2017, han aplicado 14 mil 846 alumnos del Sistema CONALEP, el test vocacional pertenecientes a 50 planteles.

Pertinencia

En el periodo que se reporta, destaca el diseño de siete trayectos técnicos, para las siguientes carreras: Telecomunicaciones; Soporte y Mantenimiento de Equipo de

Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2018 (CXV)

Cómputo; Electricidad Industrial; Informática; Electromecánica Industrial; Productividad Industrial; Asistente Directivo; Contabilidad y Administración; Hospitalidad turística; y Alimentos y Bebidas.

Con el fin de apoyar el proceso enseñanza-aprendizaje, en el 2017 se agregaron 110 recursos de estudio a la biblioteca virtual de la Red académica, misma que tuvo 313 mil 566 visitas; adicionalmente, se adquirieron 40 mil 266 ejemplares de 78 títulos de libros, en beneficio de 240 mil alumnos en 302 planteles del país.

Como consecuencia de acuerdos con el sector productivo, los Comités de Vinculación obtuvieron 2 mil 252 donaciones por un monto de 60.3 millones de pesos; asimismo, se firmaron 3 mil 285 convenios, que permitieron a 11 mil 675 estudiantes realizar prácticas profesionales, a 5 mil 080 prestar servicio social y a 6 mil 315 participar con acciones de capacitación.

Respecto al Programa de Formación Profesional Técnica Bachiller en la Empresa, se incorporaron los corporativos Cummins y Philip Morris, alcanzando así la atención a una matrícula de 530 alumnos-trabajadores, de 13 empresas: CEMEX; SCA; SIGNA; Detergentes y jabones Brasil; Crown Envases México; HELLA Automotive; OPTIPOWER; Recursos Humanos GGA; Planta Vitalizadora del Golfo; Metalsa; Cummins; Trelleborg Automotive; y Philip Morris Cigatam.

En el área de salud y derivado del convenio sostenido con el ISSSTE, egresó la Primera Generación de alumnos-trabajadores de la carrera en Terapia Respiratoria e inició la primera generación de la carrera de Enfermería General, con 11 alumnos.

Sobre el Modelo Mexicano de Formación Dual, al momento han sido beneficiados mil 149 alumnos de 62 planteles, gracias a la colaboración de 299 empresas y de los Colegios Estatales que ofertan esta opción educativa: Baja California Sur, Coahuila, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa y Tamaulipas.

En materia de evaluación y certificación de competencias, se acreditaron ante CONOCER, 8 nuevos Estándares de Competencia, sumando el total de 66 con vigencia al 30 de junio de 2018. Con tales parámetros fueron evaluadas 194 mil 031 personas, de las cuales se certificaron 119 mil 522; esto equivale a un incremento de 45 mil 248 personas respecto al 2016, en este último rubro. Adicionalmente, se acreditaron 7 Centros de Evaluación ante CONOCER, por lo que se cuenta con 300 en total, en todo el país.

Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2018 (CXV)

En cuanto al indicador de capacitación laboral, durante 2017 se atendieron 167 mil 725 personas, mediante la impartición de 7 mil 803 cursos; estos datos reportan un incremento de un 17.3% y un 2% respectivamente, en comparación al ejercicio del año anterior. Los ingresos obtenidos por la prestación de estos servicios, a nivel nacional, ascendieron a 102 millones de pesos.

En lo que corresponde a los servicios tecnológicos, se prestaron 16 mil 625 de ellos, con un ingreso de 10.9 millones de pesos, lo que representa un incremento del 13.82% y 47.63% respectivamente.

Gestión administrativa

Para mantener la gobernanza del sistema CONALEP, fueron realizadas la XXXI y XXXII Reuniones Nacionales de Directores Generales de Colegios Estatales; ellas tuvieron el propósito de establecer los lineamientos y estrategias de coordinación, comunicación, entre los componentes del Sistema que nos rige.

Un tema de relevancia para la operatividad del modelo federalizado fue la regularización de 202.2 millones de pesos, en las partidas específicas de ISSSTE, FOVISSSTE, SAR, Cesantía en el FAETA; tal acción repercutió positivamente en 13 mil 141 profesores de los estados, a quienes se les había cubierto estas prestaciones con recursos que no estaban asegurados en el presupuesto.

Relativo a la transparencia, los Directores de todos los planteles CONALEP presentaron los informes de rendición de cuentas ante sus comunidades escolares, incluyendo a los planteles incorporados. Adicionalmente, se otorgó al Colegio un reconocimiento como “Institución 100% Capacitada en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental (LFTAIPG)”.

Con el “Fondo Concursable de Inversión para Infraestructura para Educación Media Superior 2016” se beneficiaron 26 planteles de la Ciudad de México, con 21 millones de pesos y el Plantel CONALEP Salina Cruz, Oaxaca, con un monto de 10 millones de pesos.

El equipamiento adquirido en 2016 fue enviado en su totalidad de conformidad con el Programa Anual de Inversión; el monto asignado fue de 7.2 millones de pesos y se tradujo en la adquisición de 9 mil 467 bienes sumados a los planteles de la Ciudad de México y Oaxaca.

Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2018 (CXV)

Ante la dificultad financiera y normativa para equipar planteles federalizados, la LXIII Legislatura decidió apoyar con una ampliación presupuestal extraordinaria de 100 millones de pesos para las unidades que no reciben presupuesto federal. 66.14 millones de pesos fueron destinados a la adquisición de 6,565 bienes para equipamiento de 26 planteles, pertenecientes a los siguientes estados: Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Colima, Guanajuato, Guerrero, Estado de México, Morelos, Nuevo León, Querétaro, Sinaloa, Tamaulipas y Yucatán.

En 2017, la LXIII Legislatura programó una ampliación de 150 millones de pesos para el Fondo de Aportaciones para la Educación tecnológica y de Adultos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2018, en apoyo a los planteles que fueron creados del 2009 a la fecha, en 12 estados de la República, que operan sin presupuesto asignado por la Federación; gracias a la asignatura de nuevos recursos, estas unidades podrán satisfacer los gastos de operación que venían cubriendo con sus limitados ingresos.

Comportamiento financiero y programático presupuestal

Al 31 de diciembre de 2017, de los \$1,587,193,570.2 de recursos programados se pagaron \$1,581,332,322.2, la variación por \$5,861,248.0 corresponde al Programa Presupuestario E007 en la fuente de financiamiento de ingresos propios y se integra por recursos no captados con relación a lo programado por un importe de \$5,517,637.0, pasivos generados en los capítulos 2000 “Materiales y Suministros” y 3000 “Servicios Generales” por importes de \$218,801.0 y \$43,550.0 respectivamente y reintegros de fondos de planteles por \$81,260.0 no programados para gasto por haberse recibido los últimos días del mes de diciembre de 2017.

En el ejercicio 2017, el Colegio cumplió sus compromisos institucionales a pesar de las difíciles condiciones financieras, desarrollando estrategias que permitieron el uso eficiente de los recursos disponibles y potenciando el capital humano con que cuenta; los resultados favorecieron a nuestros estudiantes y a las empresas que confían en nuestros servicios.

En este sentido, en cuanto a las metas programadas, 15 fueron superadas, 2 se cumplieron al 100% y 12 tuvieron un avance promedio de 93.7%. Entre las que

Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2018 (CXV)

obtuvieron resultados favorables destacan: el porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t; el porcentaje de alumnos atendidos con planes y programas de estudio actualizados en el marco del PROFORHCOM; el porcentaje de personal administrativo capacitado; y Tasa de crecimiento de los servicios tecnológicos del CONALEP. Los objetivos que presentaron resultados parciales fueron los relativos a matrícula, abandono escolar, eficiencia terminal, titulación, evaluación docente, inserción laboral por la bolsa de trabajo, permanencia escolar de alumnos becados y becas.