

5.1 Síntesis Ejecutiva

A continuación, se presenta el resumen de las actividades realizadas durante el ejercicio 2016 por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, conforme a los objetivos, estrategias y líneas de acción establecidos en el Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018, en los ámbitos de Cobertura, Equidad, Pertinencia y Gestión administrativa.

Cobertura

En el ciclo escolar que inició en agosto, el CONALEP alcanzó la matrícula más alta de su historia con 307, 921 alumnos, lo que representa un incremento de 0.87%, respecto al mismo ciclo del año anterior. Es importante señalar que la matrícula nacional se encuentra integrada por 56.04% de hombres y 43.96% de mujeres.

En el contexto nacional, los planteles de la Ciudad de México y Oaxaca, bajo la responsabilidad directa de Oficinas Nacionales, registraron una matrícula de 50, 911 jóvenes, 0.74% más con relación al año anterior. Actualmente a nivel nacional el Colegio atiende a 6,923 alumnos indígenas y a 885 estudiantes con algún tipo de discapacidad.

Esta ampliación de la cobertura deriva principalmente de las estrategias de promoción del modelo académico y la oferta educativa del Colegio, en donde se visitaron 8,563 secundarias y se atendió a 1,254,967 alumnos; 145,903 padres de familia; 33,773 docentes y 13,959 trabajadores administrativos, así como a la participación en 759 ferias y exposiciones de orientación educativa.

Como un refuerzo a la promoción institucional, en el mes de agosto se llevó a cabo la difusión de spots de radio de la campaña "Orgullosamente CONALEP", mediante la gestión de tiempos oficiales asignados por la Dirección General de Radio, Televisión y Cinematografía a través de la Dirección General de Comunicación Social de la Secretaría de Educación Pública; asimismo del en el mes de noviembre del mismo año, se llevó a cabo la trasmisión de los spots, en su segunda etapa. Logrando un mil 614 spots difundidos en 1,614 estaciones de radio a nivel nacional.

Adicionalmente, se fortalecieron las acciones de carácter preventivo contra el *Abandono Escolar* y con el objeto de regularizar la situación académica de nuestros estudiantes con tendencia reprobatoria, se realizaron Asesorías Semestrales con las que se regularizó a 57.53% de los alumnos inscritos y con Asesorías Intersemestrales se regularizó a 77.9% de los estudiantes.

Para favorecer la retención de alumnos, se otorgaron 30 mil 164 becas CONALEP, por un monto de 60.1 millones de pesos, que apoyarán a que nuestros estudiantes

continúen sus trayectos académicos de las cuales 82.47%, fueron asignadas a los planteles atendidos en la *Cruzada Nacional contra el Hambre* y en el *Programa para la Prevención Social Contra la Violencia y la Delincuencia*.

Adicionalmente, se obtuvieron 7 mil 922 becas externas y 27 mil 191 estímulos económicos, provenientes del sector productivo por 62.8 millones de pesos y la Subsecretaría de Educación Media Superior otorgó 34 mil 675 becas para los alumnos CONALEP, por lo que 99 mil 952 alumnos recibieron algún tipo de apoyo, lo que representó 32.46% de la matrícula.

En materia de Eficiencia Terminal el colegio alcanzó 48.59% para la generación 2013-2016, asimismo se logró un Índice de Titulación del 87.2% para el ciclo 2014-2015.

Para servicios comunitarios, durante el 2016 se realizaron 32 mil 480 servicios, lo que permitió atender a 14 mil 987 localidades, en beneficio de 2 millones 547 mil 647 personas, que representó un incremento de 47% en el número de servicios comunitarios respecto al mismo periodo del año anterior.

En la Ciudad de México se realizaron un mil 526 servicios comunitarios, con los que se benefició a 218 mil 544 personas, y en Oaxaca se realizaron 186 servicios comunitarios que beneficiaron a 13 mil 540 personas.

Calidad

Para dar cumplimiento a lo estipulado en la Ley General del Servicio Profesional Docente, en el ejercicio 2016 se efectuó el evento público de asignación de Horas a los 21 docentes que resultaron idóneos en el concurso de ingreso a la Educación Media Superior, asignándose 384 horas-semana-mes estructura; y para el caso del concurso para cargo de Dirección de plantel, se logró el nombramiento de siete directores en la Ciudad de México y una directora en el Estado Oaxaca.

Otro pilar de la calidad educativa es la formación docente, por lo que se habilitó a 7 mil 752 profesores a nivel nacional. De ellos, 1,053 fueron capacitados de manera presencial; 5 mil 144 a distancia y mil 555 mediante la modalidad de multiplicación.

En lo que se refiere a la formación docente relacionada con el Programa de Preceptorías, se capacitó a 731 docentes de manera directa y por multiplicación.

La participación del CONALEP en el SNB confirma el crecimiento sostenido en los últimos cuatro años, en los que pasó de 69 planteles al concluir el 2012 a 237 al cierre del 2016, lo que le permitió transitar del 24% al 82.7% del impacto en la matrícula nacional, beneficiando a 254,594 alumnos. De éstos, 29 centros educativos son

federales, 26 de la Ciudad de México y 3 del Estado de Oaxaca, con impacto en el 90.9% de la matrícula federal, es decir 46,317 estudiantes.

Por otra parte, en materia de movilidad internacional, cinco alumnos del plantel CONALEP Salina Cruz, realizaron una estancia en la ciudad de Nueva Jersey, Estados Unidos, como resultado de la Convocatoria "Jóvenes en Acción 2016"; asimismo la escudería "Catrina" del Plantel Puebla II, resultó ganadora del tercer lugar de la competencia "Desafío Tecnológico F1 in schools-México (F1smx) 2015-2016", donde obtuvo la oportunidad de representar a México en la final mundial en Austin, Texas; de igual forma dos alumnos del plantel Juanacatlán, Jalisco, resultaron finalistas en la categoría Global High School de Las Américas, viajando en enero de 2016, a la Ciudad de Abu Dhabi a la Cumbre Mundial de Energía del Futuro 2016; 10 alumnos cursarán estudios del idioma inglés en la Universidad de Belice; y 15 alumnos participaron en la tercera edición del Curso de Gastronomía Típica Española y Molecular y prácticas en la cadena Palladium Hotel Group de la ciudad de Ibiza, España. Asimismo, 33 profesores se capacitaron en la enseñanza del idioma inglés, 19 de ellos en la modalidad presencial en Universidades de los Estados Unidos de América y 14 docentes bajo la modalidad a distancia.

De igual forma, tres jefes de proyecto de los planteles de Salamanca e Irapuato, resultaron seleccionados para el curso "Manufactura Automovilística", en el Instituto Técnico de MAZDA de la ciudad de Hiroshima, Japón.

Pertinencia

En el marco del Proceso de actualización de carreras técnicas 2016, gestionado por la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico (CoSDAc), fueron revisadas las carreras de Máquinas-herramienta, Industria del vestido, Optometría, Terapia respiratoria, así como Refrigeración y climatización.

Respecto al Programa de Formación Profesional Técnica Bachiller en la Empresa, se continuaron los proyectos con las empresas CEMEX, CROWN, DETERGENTES Y JABONES SASIL, HELLA, METALSA, OPTIPOWER, PLANTA VITALIZADORA DEL GOLFO, RECURSOS HUMANOS GGA, SCA y SIGNA, con los cuales se atiende a una matrícula de 447 alumnos-trabajadores a través de 22 grupos estudiando una carrera de profesional técnico bachiller.

Destacó en el 2016 la puesta en marcha de la carrera Industria Automotriz en cuatro planteles de los Estados de: Aguascalientes, Guanajuato y Querétaro, en asociación con la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA), teniendo de manera inicial una matrícula de 409 alumnos.

En materia de evaluación y certificación de competencias, se acreditó ante el CONOCER 11 Estándares de Competencia nuevos, lo que permitirá contar con 60 Estándares de Competencias acreditados con vigencia al 30 de junio de 2017, que podrán ser ofrecidos en sus 286 Centros de Evaluación, en los que durante el 2016 se realizaron 118 mil 114 procesos de evaluación con fines de certificación de competencia, de los cuales 74 mil 753 candidatos demostraron ser competentes y obtuvieron su certificado.

Se concertó con *Pearson* Educación un programa para certificar las competencias lingüísticas en inglés de los docentes que imparten módulos de ese idioma en planteles de la Ciudad de México interesados en obtener el Certificado Nacional de Nivel de Idioma (CeNNi) y que estén dispuestos a pagar el costo de su evaluación. En un primer avance, se entregaron 26 certificados a docentes.

Otro logro para el CONALEP es contar a nivel nacional con facultados para realizar procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales.

El Colegio, dio seguimiento a la realización y registro de 109 mil 948 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias digitales, de los cuales 66 mil 932 candidatos demostraron ser competentes y obtuvieron su certificado. Cabe destacar la contribución de los Colegios Estatales de: Nuevo León, México, Guanajuato, Puebla, Guerrero y Veracruz principalmente para obtener estos resultados; también se revisaron y dictaminaron los expedientes de evidencias que corresponden a 7 mil 993 procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales realizados en los Centros de Evaluación acreditados por la ECE CONALEP y se gestionó ante el CONOCER la expedición de 7 mil 662 certificados.

Respecto a los servicios de capacitación laboral que ofrece la Institución, durante el 2016 se atendió a 142,952 personas con 7 mil 644 cursos, con un ingreso de 102.5 millones de pesos. Es de destacar que en este rubro se tuvo un incremento de 6.75% con respecto a lo logrado en el mismo periodo del ejercicio inmediato anterior.

Los resultados en materia de servicios tecnológicos alcanzados fueron de 14 mil 606 servicios, que generaron 7.4 millones de pesos.

En materia de vinculación, se realizaron 760 sesiones de comités; se obtuvieron 2 mil 364 donaciones por un monto de 26.04 millones de pesos y 7 mil 922 becas por 15.6 millones de pesos. Destaca la donación de 6 motores por parte de la empresa Mercedes Benz, por un monto de 1.3 millones de pesos.

En el año que recién concluyó, la vinculación nacional y la colaboración con fundaciones como Forge y Nestlé favorecieron la empleabilidad de nuestros egresados, por lo que en el periodo que se reporta se colocaron 13 mil 719 egresados en un empleo y 31 mil 609 egresados continuaron con sus estudios en educación superior, lo que representa un incremento del 53.43%, en comparación con el mismo periodo del año anterior. Estos datos reflejan el interés de los jóvenes por continuar su preparación profesional.

En materia de convenios, destaca el firmado con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), para la profesionalización de su personal del área de la salud. En una primera fase, se llevará a cabo un programa de formación y capacitación de técnicos médicos y se desarrollarán las carreras Terapia respiratoria, Radiología, Radioterapia, Electrodiagnóstico, Terapia física, Citotecnología, Laboratorista clínico, Histopatología, Hemodinámica, Urgencias médicas y Enfermería general.

Como parte del convenio en materia de capacitación con el Grupo Diltex-Ilusión, se llevó a cabo la graduación de 16 personas de la Primera generación del Programa "Vendedora Experta en Moda". Este diplomado tiene como objetivo profesionalizar la fuerza de ventas de esta empresa. El segundo grupo que se atiende en el plantel Coyoacán de la Ciudad de México, cuenta con la participación de 23 mujeres en función del resultado de este programa, la empresa Diltex planea desarrollarlo a nivel nacional.

Asimismo se puso en marcha el "Diplomado en Conocimientos Generales de Nivel Medio Superior" para el personal de la cadena de Hoteles Hilton; cuya primera fase cuenta con la participación de 72 colaboradores en 14 hoteles del país, el objetivo es alcanzar los 250 colaboradores a nivel nacional.

Por otra parte, para el CONALEP fue un honor que el Secretario de Educación Pública eligiera el plantel CONALEP Álvaro Obregón II para la firma del Convenio de Colaboración sobre Orientación Vocacional y Ocupacional con la Empresa Nestlé y cuyo propósito es facilitar la transición de los estudiantes del nivel medio superior al mercado laboral, a través de la Orientación Vocacional.

De igual forma, se llevó a cabo la "Firma del Convenio de Colaboración entre la Universidad Abierta y a Distancia de México (UnADM) y el CONALEP", teniendo como objeto conjuntar esfuerzos y recursos para el intercambio de experiencias en el campo de la investigación, docencia y tecnología, así como apoyar los procesos y servicios educativos de ambas instituciones, en ambientes virtuales de aprendizaje apoyados en tecnologías de la información y comunicación.

Respecto al Modelo Mexicano de Formación Dual, se contó en el periodo con una matrícula de un mil 228 alumnos de los estados de Baja California Sur, Ciudad de México, Coahuila, Guanajuato, Jalisco, Estado México, Nuevo León, Querétaro, San Luis Potosí, Sinaloa, Tlaxcala y Veracruz, se contó con una matrícula de 320 alumnos en la modalidad Mixta en Chihuahua, Coahuila y Guanajuato.

Gestión administrativa

Durante el 2016, como parte de la gobernanza del Sistema CONALEP se realizaron 137 sesiones de los órganos de gobierno de los Colegios Estatales, en el mes de junio se llevó a cabo la ceremonia de Entrega de Escrituras y Equipamiento a Planteles del Sistema CONALEP donde se hizo entrega de 73 copias certificadas de escrituras públicas para igual número de planteles de 18 Colegios Estatales y se realizó en Metepec, la XXX Reunión Nacional de Directores Generales de Colegios Estatales, en la cual se abordaron temas relacionados con los asuntos sustantivos de la institución: tales como Indicadores estratégicos de abandono escolar, el Programa Escuela para Padres, el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos, así como los Indicadores del Sistema Nacional de Bachillerato.

Por otra parte, durante 2016 se renovó el 36% de los Titulares de los Colegios Estatales, derivado de los cambios de gobierno en las Entidades Federativas.

Al término del ejercicio 2016, el estatus del proyecto de certificación bajo la norma ISO 9001 cuenta con 232 unidades administrativas certificadas, con 200 mil 77 alumnos estudiando en estos centros educativos, lo que representa el 64.97% de la matrícula nacional.

Durante el ejercicio reportado, se fortaleció la infraestructura y equipamiento de planteles por lo que se distribuyeron, 4,661 bienes (Sistemas de entrenamiento, maquinaria, equipo y mobiliario) para talleres y laboratorios de planteles, con una inversión de 59.9 millones de pesos, provenientes del Banco Interamericano de Desarrollo, con lo cual se mejoró el equipamiento de 115 talleres y/o laboratorios de 93 planteles de 24 Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca. Las carreras beneficiadas fueron: Autotrónica, Administración, Construcción, Contabilidad, Electromecánica Industrial, Informática, Mantenimiento Automotriz, Mantenimiento de Motores y Planeadores, Maquinas Herramienta, Metalmecánica, Mecatrónica, Refrigeración y Climatización, Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo.

También, se realizó la adquisición de 8 mil 840 sillas con paleta y portalibros, 570 pintarrones, 27 voltamperímetros de gancho y 30 alertas sísmicas, con recursos

propios del CONALEP, para 27 planteles de la Ciudad de México y 6 planteles de Oaxaca, con lo cual se beneficiarán a 50 mil 911 alumnos.

Con relación al programa de "Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior 2015", se vieron beneficiados con trabajos de obra nueva, rehabilitación y mantenimiento 20 planteles en 2016 por 18.8 millones de pesos, así como equipamiento para 6 planteles CONALEP por 1.5 millones de pesos.

En el "Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior" 2016 se beneficiarán 26 planteles de la Ciudad de México por 21 millones de pesos y un plantel del Estado de Oaxaca por un monto de 10 millones de pesos.

Comportamiento financiero y programático presupuestal

Durante el 2016 se programaron 1,524 millones de pesos, de los cuales se ejercieron 1,522 millones, con una variación del 0.13%, que se derivó de recursos propios no captados y de que no se aplicaron recursos captados en los últimos días de diciembre.

Al cierre del ejercicio 2016, el Colegio cumplió sus compromisos programáticos e institucionales a pesar de las difíciles condiciones financieras, desarrollando las estrategias que permitan el uso eficiente de los recursos disponibles y potenciando el capital humano con el que cuenta mediante el trabajo en equipo, para lograr resultados que favorezcan a nuestros estudiantes y a las empresas que confían en nuestros servicios.