

*Segunda Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2016 (CVIII)*

## **5.1 Síntesis Ejecutiva**

### **Presentación del informe de labores de Gestión correspondiente al primer trimestre del ejercicio fiscal 2016**

**Antrop. Carlos Santos Ancira**  
**Presidente de la Junta Directiva del CONALEP;**

**Distinguidos integrantes de este Órgano de Gobierno;**

**Señoras y señores:**

Agradezco su presencia en esta Segunda Sesión Ordinaria de 2016, en la cual presento el informe ejecutivo de las actividades realizadas durante el primer trimestre por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, conforme a los objetivos, estrategias y líneas de acción establecidos en el Programa de Mediano Plazo del CONALEP 2013-2018, en los ámbitos de Cobertura, Equidad, Pertinencia y Gestión administrativa.

**En el primer ámbito me refiero a la cobertura y equidad de los servicios educativos del Colegio**, en el que reportamos una matrícula en el ciclo escolar 2015-2016/2 de 273 mil 359 alumnos, integrada por el 44.8 % de mujeres y 55.2 % de hombres, así como por 6 mil 935 alumnos indígenas y 2 mil 521 alumnos con algún tipo de discapacidad.

Lo anterior representa un incremento de 0.72% respecto a la matrícula registrada en el mismo periodo del año anterior. En los 33 planteles federales se tienen registrados 42 mil 508 alumnos.

Con el propósito de incrementar la matrícula escolar, se realizó a nivel nacional la promoción del modelo académico y la oferta educativa del Colegio, visitando 5 mil 723 secundarias, en las que se atendió a 895 mil 748 alumnos; 96 mil 229 padres de familia; 23 mil 544 docentes y 9 mil 612 trabajadores administrativos, con el fin de dar a conocer las ventajas del CONALEP en la formación de Profesionales Técnicos Bachiller. Asimismo, se participó en 369 ferias y exposiciones de orientación educativa.

La promoción realizada en la Ciudad de México abarcó a 103 mil 302 alumnos; 9 mil 672 padres de familia; 2 mil 539 docentes y 652 administrativos; mientras que en Oaxaca a 4 mil 855 alumnos, 212 padres de familia, 82 docentes y 13 administrativos.

Como parte de las acciones de carácter preventivo contra el *Abandono Escolar*, se realizó el seguimiento al desempeño de los alumnos y la información sobre las evaluaciones de los mismos se difundieron a las autoridades de los planteles para llevar a cabo las medidas conducentes.

### *Segunda Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2016 (CVIII)*

Como resultado del corte trimestral de información, se observó que el 44.03% de los grupos módulo tenían tendencia *aprobatoria*; 20.75% tendencia *preventiva*; 13.49% tendencia *reprobatoria* y no se contó con el registro de 21.73% de los grupos módulo en el Sistema de Control Escolar.

En cuanto a las medidas preventivas para regularizar la situación académica de los alumnos, se realizaron Asesorías Semestrales a 30 mil 568 alumnos, de los cuales fueron regularizados 44.9 % y se realizaron Asesorías Intersemestrales a 116 mil 523 alumnos, de los que se regularizó al 72.5 por ciento.

De manera paralela, para favorecer la retención de alumnos que requieren apoyo económico para continuar sus trayectos educativos, se otorgaron 9 mil 127 becas CONALEP, por un monto de 18.2 millones de pesos, de las cuales el 84.5%, fueron asignadas a los planteles atendidos en la *Cruzada Nacional contra el Hambre* y el *Programa para la Prevención Social Contra la Violencia y la Delincuencia*. Adicionalmente, se obtuvieron mil 679 becas externas y 6,050 estímulos económicos, provenientes del sector productivo por 14.8 millones de pesos

Asimismo, la Subsecretaría de Educación Media Superior otorgó 31 mil 879 becas para los alumnos CONALEP que se inscribieron en agosto de 2015 y culminan su año escolar en julio de este año, por lo que la suma de las becas otorgadas benefició a 42 mil 685 becados, que representan al 15.61% de la matrícula.

En materia de servicios comunitarios, se realizaron 9 mil 717 acciones de mejoramiento de espacios educativos y de infraestructura urbana, atención de adultos mayores y salud comunitaria, lo que permitió atender mil 121 localidades, en beneficio de 365 mil 645 personas, lo que representó un incremento del 140% en el número de servicios comunitarios respecto al mismo periodo del año anterior.

En la Ciudad de México se realizaron 177 servicios comunitarios con la participación de 19 de los 27 planteles, con los que se benefició a 15 mil 295 personas, y en Oaxaca se realizaron 13 servicios comunitarios que beneficiaron a 328 personas durante el primer trimestre.

**En el segundo ámbito relativo al objetivo de mejorar la calidad de la educación del Sistema CONALEP**, se puso a disposición de Colegios Estatales, la Representación en Oaxaca y a la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal materiales didácticos de los documentos curriculares de segundo, cuarto y sexto semestre de todas las carreras de la oferta educativa del CONALEP, lo que facilitará la planeación oportuna de las actividades académicas en planteles.

En este sentido, quiero destacar que con apoyo de los ambientes virtuales al modelo académico, los alumnos, profesores y autoridades de planteles cuentan con materiales y herramientas que promueven la mejora de nuestros servicios educativos. Un ejemplo de ello, es que durante el

### *Segunda Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2016 (CVIII)*

primer trimestre se reportaron 209 mil 537 visitas a todas las secciones de la Red Académica CONALEP.

Otro pilar de la calidad educativa es la formación docente, por lo que se habilitó a 2 mil 076 profesores a nivel nacional. De ellos, 113 fueron capacitados de manera presencial; mil 148 a distancia; 47 mediante convenios interinstitucionales y 768 fueron habilitados por los Colegios Estatales.

Los principales cursos otorgados fueron *Aplicación de la metodología de competencias genéricas a la formación técnica y profesional; Creación de ambientes de aprendizaje; Estrategias de intervención en el aula; Evaluación integral del aprendizaje; Habilitación en el Modelo Académico*, entre otros.

Cabe señalar que también se otorgaron cursos específicos, como parte de los convenios del CONALEP con otras instituciones, como el curso de Barismo Colombiano, en colaboración con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) y la videoconferencia “*Formación del trayecto técnico Eficiencia Energética en la Edificación*”, con la Agencia de Cooperación Internacional Alemana (GIZ). De igual forma, como parte del programa de veteranos de la Agencia Internacional de Cooperación de Japón (JICA), en el Plantel Toluca un veterano realiza una estancia, para la valoración de la carrera de *Productividad Industrial* y la vinculación con una empresa de cosméticos.

Con el propósito de buscar la permanencia de 147 planteles y continuar con la dinámica de incorporación en el Sistema Nacional de Bachillerato, en el período que se reporta se otorgó asesoría a 18 planteles para la integración de expedientes electrónicos con fines de permanencia; se otorgó acompañamiento a 70 centros educativos en el desarrollo y la implantación de procesos de mejora; se capacitó a 38 personas con dos talleres a cargo del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS) a los responsables del SNB en el Colegio y se incorporaron al SNB los Planteles Ciudad Juárez II y Oaxaca en el nivel IV.

Con lo anterior, el Colegio cuenta con 231 planteles ingresados al SNB, lo que representa el 75% del total, en los que se atiende al 81.4% de la matrícula nacional.

**En el tercer objetivo que busca garantizar la pertinencia de los servicios de educación que proporciona el Colegio** y en atención a los requerimientos de los sectores productivos, se diseñaron cinco trayectos técnicos: *Aplicación de técnicas metalmecánicas y matricería; Ajuste de troqueles y matricería; Intervención en programas de sustentabilidad y medio ambiente; Operación y mantenimiento de sistemas de cargas eléctricas y control; y Operación y mantenimiento de sistemas de generación energética*, con los que se fortalecen los contenidos de 10 carreras en 25 planteles de seis Colegios Estatales.

Respecto al Programa CONALEP en la Empresa, en el primer trimestre 317 alumnos cursaron las carreras de *Electromecánica Industrial (208), Química Industrial (53), Optometría (37)* y

### *Segunda Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2016 (CVIII)*

Máquinas herramienta (19), en las instalaciones de empresas como CEMEX, SCA, SIGNA y OPTIPOWER.

En el marco del Modelo Mexicano de Formación Dual, el Colegio participó en los grupos del Comité Técnico para revisar y proponer los criterios mínimos para la incorporación de empresas, así como del cuestionario de diagnóstico que será aplicado a planteles del CONALEP. De igual forma, se adecuó el documento “*Metodología y Criterios de los Programas de la Formación Dual*”.

Cabe destacar que el CONALEP funge como enlace entre el operador de la empresa SIEMENS, la Subsecretaría de Educación Media Superior, los planteles de la Ciudad de México y los Colegios Estatales de Guanajuato, Jalisco, Nuevo León y Querétaro para la operación del modelo. Así también debe mencionarse la reunión convocada por la Embajada de Alemania en México para proponer acciones que contribuyan a impulsar el Modelo Mexicano de Formación Dual, en el marco del evento CAMEXA- Embajada Alemana y al evento: “Diálogo de alto nivel México – Alemania en materia de Formación Dual”, convocado por la SEP.

En materia de competencias laborales, durante el primer trimestre, fueron evaluadas las competencias de 5 mil 893 personas, y se gestionaron los certificados de 3 mil 573 de ellas.

Por su parte, con relación a los servicios de capacitación laboral, fueron atendidas 13 mil 454 personas en 774 cursos presenciales, con un ingreso de 11.8 millones de pesos, y en cuanto a servicios tecnológicos fueron otorgados 3 mil 085 servicios en el periodo.

**Respecto al cuarto objetivo de optimizar el uso de los recursos y mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión administrativa**, como parte de la coordinación del Sistema CONALEP se realizaron 33 sesiones de Juntas Directivas Estatales en 29 Colegios, siendo los principales temas la aprobación de los Programas Operativos del ejercicio 2016; los Informes de labores correspondientes al año 2015, así como la presentación de los presupuestos; el nombramiento de directores en plantel y modificaciones a la oferta educativa.

En el mes de febrero se convocó a los titulares de los Colegios Estatales a una Reunión de Trabajo con el Subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, el Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez, quien le presentó la ponencia *Los retos para el logro de los aprendizajes: Experiencias internacionales y estrategias de intervención en México*, así como los resultados de la Prueba PLANEA.

En el marco del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior, es importante señalar que resultaron beneficiados 20 planteles con trabajos de obra nueva, rehabilitación y mantenimiento con un monto de 18.7 millones de pesos; así como el equipamiento para seis planteles de la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca por 1.5 millones.

### *Segunda Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2016 (CVIII)*

Sobre el particular, la Subsecretaría de Educación Media Superior inició los procedimientos de adquisición y entrega del equipo autorizado a los planteles del Colegio, misma que se concluirá en los próximos meses.

Con respecto al cumplimiento de la Ley de Información se recibieron vía electrónica 31 solicitudes de las cuales, en 29 se requirió acceso a Información Pública, y en dos, a datos personales. El total de las solicitudes se refiere a 83 asuntos, relativos a recursos humanos, presupuesto, contratación de servicios y marco jurídico. Asimismo, se tuvo un recurso de revisión por parte del Pleno del INAI, que se encuentra en proceso de resolución.

Es de destacar que en marzo, el Colegio obtuvo el refrendo al reconocimiento como "Institución 100% capacitada en transparencia", y por primera vez, el correspondiente a "Comité de Información 100% capacitado en transparencia", como resultado del programa de capacitación instrumentado en el año 2015.

En la evaluación más reciente realizada por el Instituto Nacional de Acceso a la Información, respecto de las Obligaciones de Transparencia y de la Plataforma Nacional de Transparencia al Colegio, se obtuvo una calificación de 81.3 en Indicador de tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas; y de 96.8 en Obligaciones de Transparencia (ODT).

Por lo que se refiere a la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional coordinada por la Secretaría de la Función Pública aplicada en 2015, se llevó a cabo la difusión de sus resultados a principios de este año, y con base en los programas elaborados por las Unidades administrativas que conforman al Colegio, se integró el Programa de Transformación de Clima y Cultura Organizacional (PTCCO) Institucional.

Finalmente, derivado de la aplicación del Modelo de Evaluación de la Gestión Institucional 2014-2016, integrado por siete indicadores de desempeño y transparencia, por parte de la Secretaría de la Función Pública y el INAI, se informó al Colegio su resultado del ejercicio 2015, año en que se ubicó en la primera posición en el Ramo Educación, con 94.62 puntos. Cabe señalar que el promedio de la Secretaría de Educación pública fue de 87.67 y el de la Administración Pública Federal fue de 87.04.

### **Comportamiento financiero y programático presupuestal**

Durante el primer trimestre se programaron 383.6 millones de pesos de los cuales se ejercieron 377.4 millones de pesos, con una variación de 2.7%. Por su parte, de las 15 metas programadas, cinco superaron el 100% de cumplimiento, que se refieren a formación docente, evaluación y certificación de competencias, servicios tecnológicos y becas; cuatro alcanzaron 100%: apoyo

### *Segunda Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2016 (CVIII)*

presupuestal a planteles, auditorías, diagnósticos de la SFP y procedimientos administrativos resueltos y seis tuvieron un cumplimiento de 73.1% por ciento.

### **Examen de resultados y esfuerzos de superación**

Durante el primer trimestre del año, se enfocaron los esfuerzos institucionales en el fortalecimiento del modelo educativo, tales como el diseño curricular de trayectos técnicos, la formación docente y la disposición de materiales educativos en las plataformas informáticas del Colegio, así como en el seguimiento a los programas de apoyo a las trayectorias educativas de los estudiantes, como el monitoreo del aprovechamiento escolar, el otorgamiento de becas y la regularización escolar.

Asimismo, se buscó fortalecer la vinculación con las empresas e instituciones aliadas, a fin de garantizar la pertinencia de nuestra oferta educativa y honrar los compromisos del Gobierno mexicano en materia de colaboración internacional para la implantación del Modelo Mexicano de Formación Dual, con el Gobierno Alemán y de la carrera Industria Automotriz, con el Gobierno Japonés.

Del mismo modo, se continuó con la formación de trabajadores en las empresas CEMEX, SCA, SIGMA y OPTIPOWER.

### **Perspectivas**

En los próximos meses se darán a conocer los resultados de la Prueba PLANEA 2016, mismos que permitirán diseñar las estrategias de mejora correspondiente.

Por otra parte se concretará la puesta en marcha de la carrera Industria Automotriz en colaboración con la Agencia Internacional de Cooperación del Japón (JICA) y los Colegios Estatales de Aguascalientes, Guanajuato y Querétaro.

Respecto a la Ley del Servicio Profesional Docente, se llevarán a cabo las convocatorias pertinentes, a fin de asignar las horas-estructura asignadas y las plazas de director de plantel vacantes.

### **Señor presidente, Señoras y señores integrantes del Órgano de Gobierno**

Durante el 2016, el Colegio tiene la expectativa de cumplir sus compromisos programáticos e institucionales, a pesar de las difíciles condiciones financieras, desarrollando las estrategias que permitan el uso eficiente de los recursos disponibles y potenciando el capital humano con

*Segunda Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2016 (CVIII)*

el que cuenta, mediante el trabajo en equipo, para lograr resultados que favorezcan a nuestros estudiantes y a las empresas que confían en nuestros servicios.

Muchas gracias.

PRELIMINAR