

**“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”**

*Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CVI)*

## **5.1 Síntesis Ejecutiva**

Presentación del Informe de labores correspondiente al tercer trimestre del ejercicio fiscal 2015

Antrop. Carlos Enrique Santos Ancira.

Segundo Presidente Suplente de la Junta Directiva del CONALEP;

Distinguidos integrantes de este Órgano de Gobierno;

Señoras y señores:

Agradezco su presencia en esta cuarta sesión ordinaria del año, en la que se presenta el informe de las principales actividades realizadas por el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica durante el tercer trimestre de 2015. En esta ocasión, daré lectura al resumen de esta autoevaluación, en concordancia con los objetivos, estrategias y líneas de acción del Programa de Mediano Plazo CONALEP 2013-2018, en los ámbitos de Cobertura, Calidad, Pertinencia y Gestión administrativa.

### **COBERTURA**

En el ciclo escolar 2015-2016/1 el Sistema CONALEP alcanzó una cobertura de 305 mil 246 alumnos, la matrícula más alta que haya registrado en su historia. 3,495 alumnos más que el ciclo anterior, lo que representa un incremento del 1.15%. La contribución de la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal, fue de 44,572 alumnos, con un aumento de 3.17 %. En tanto que en los planteles del Estado de Oaxaca, se inscribieron 6,301 alumnos más, lo que implica un incremento de 0.75 %, en relación con el ciclo escolar precedente. Actualmente el Colegio atiende a 4,767 alumnos indígenas, y a 2,602 alumnos con algún tipo de discapacidad.

Por otra parte, es importante señalar que la matrícula nacional se encuentra integrada, por el 56.11% de hombres y el 43.89% de mujeres. Cabe destacar que en Baja California Sur, Colima, Chiapas, Guerrero y Quintana Roo, el porcentaje de mujeres en la matrícula supera al de hombres.

**“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”**

*Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CVI)*

Cabe señalar que por primera vez el Colegio puso en marcha un sistema de “Reinscripción en Línea”, a nivel nacional para el reingreso de alumnos, lo que nos permitió ofrecer a nuestros estudiantes las facilidades de un trámite ágil y confiable. Los buenos resultados de esta innovación en materia de servicios escolares, nos da la confianza para trabajar en un esquema de “Inscripción en línea”, que estará listo el próximo año.

En cuanto a la tasa de abandono escolar, los datos preliminares del ciclo 2014-2015/2 se ubican en 17.8 % a nivel nacional. Para el Distrito Federal y Oaxaca este indicador permanece sin cambio con 20.7 % y 16 %.

Al respecto se enfatiza que la mejora y el control de estos indicadores son resultado de múltiples acciones, entre las que se encuentran: el otorgamiento de becas; el involucramiento de los padres de familia en el seguimiento académico de los alumnos; la implementación de actividades deportivas, artísticas y culturales; participación de alumnos y docentes en eventos nacionales e internacionales; la Formación Docente y Directiva; el Monitoreo del Aprovechamiento Académico a Nivel Nacional y las Asesorías Semestrales e Intersemestrales. En estas últimas se han regularizado a nivel nacional el 67.29% y el 77.86% de los alumnos que participan.

En este contexto el Programa de Becas CONALEP, al cierre del tercer trimestre ha otorgado 29,961 becas, a nivel nacional, por un monto de 59.6 millones de pesos, de los cuales el 84.3% fueron distribuidas en los 237 planteles considerados en la Cruzada Nacional Contra el Hambre y los 134 en el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, con un monto de 49.6 millones de pesos, reforzando el compromiso del CONALEP con las acciones impulsadas por el gobierno federal; igualmente en el trimestre se recibieron 1,077 becas externas, así como 2,658 estímulos económicos del sector productivo, por 8.8 millones de pesos.

En lo referente al Programa de Becas que otorga, opera y administra la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) el cual dio inicio con sus convocatorias permanentes para las modalidades de becas contra el abandono escolar y formación dual, el pasado mes de Septiembre se emitió la Convocatoria del Programa de Becas de Educación Media Superior (PROBEMS) para el registro

**“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”**

*Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CVI)*

y validación de alumnos en sus diversas modalidades, al concluir el período de validación se emitirán los resultados para los alumnos que se hayan beneficiado con alguna de estas becas.

Otra de las actividades dirigidas al mismo propósito, es el seguimiento académico de los estudiantes mediante el involucramiento activo de los padres de familia a través del Programa Escuela para Padres (PEP - CONALEP) que ha cumplido satisfactoriamente su prueba “piloto” en el Plantel Iztapalapa I en el Distrito Federal. Como resultado de ello, se ha dado inicio a la difusión y complementariamente en el mes de agosto, inició una jornada de capacitaciones en planteles del Distrito federal, formando facilitadores que repliquen los contenidos, para aplicarlo a nivel nacional a partir del mes de diciembre, con el apoyo de la “Guía para Organizar Reuniones con Padres de Familia”, documento que será fundamental para el futuro éxito del programa

Finalmente, en materia de equidad, se realizaron 1,959 cursos de capacitación social con impacto en 20,632 personas. En el Distrito Federal se ofrecieron 139 cursos en beneficio de 3, 245 personas y en la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca se ofrecieron 25 cursos en beneficio de 561 personas. Además se proporcionaron 3,354 servicios comunitarios, como: mejoramiento de espacios educativos, rezago educativo, salud comunitaria, servicios a vivienda, infraestructura ambiental y urbana, entre otros.

## **CALIDAD**

Durante el tercer trimestre del año, en atención a las directrices del Gobierno de la República para ofrecer servicios educativos de calidad y en el marco de la Reforma Educativa, hemos trabajado en la implantación de varias estrategias para fortalecer nuestro Modelo Académico.

En primera instancia, destaca el impulso al ingreso y la permanencia de los planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato, esquema de calidad en el que el Colegio sigue fortaleciendo su presencia. En el periodo que se reporta la institución mantiene un total de 202 planteles en este Sistema, en favor de 218,052 alumnos que representan el 71.43% de la matrícula. Este resultado permite al CONALEP ubicarse en más de 20 puntos porcentuales por encima de la Meta Sectorial del

**“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”**

*Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CVI)*

Nivel Medio Superior del 50% de la matrícula inscrita en planteles incorporados al SNB, establecida para el 2018.

Significativa relevancia adquiere la participación que en este periodo han tenido los planteles del Distrito Federal y de Oaxaca, que suman un total de 33 planteles, con 21 incorporados y 8 que se encuentran en proceso de evaluación para incorporarse al SNB, lo anterior, colocaría a la institución con el 85% de los planteles federales en dicho sistema y un impacto en el 89.3% de la matrícula correspondiente.

Por otra parte, es importante destacar que de los 308 planteles del Colegio, 237 se encuentran en el programa de la *Cruzada Nacional contra el Hambre* y de ellos, 162 están incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato, lo que representa el 53% del total de planteles del CONALEP, con impacto en 181,451 alumnos que equivalen al 60.1% de la matrícula nacional.

De forma análoga, de los 134 planteles considerados en el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, 88 forman parte del Sistema Nacional de Bachillerato, beneficiando a 106,741 estudiantes, el 35.1% de la matrícula total.

Complementariamente, una vez autorizadas por la Junta Directiva, se expidieron las Reglas para la Operación de Academias y el Reglamento para la Operación de Bibliotecas del Sistema CONALEP, normativa que permitirá cumplir de mejor manera los requerimientos del Sistema Nacional de Bachillerato.

Es importante mencionar el cambio en las políticas educativas de la SEP con respecto a la prueba ENLACE, ya que se determinó que a partir del ciclo escolar 2014-2015, el Plan Nacional para las Evaluaciones de los Aprendizajes (PLANEA), se aplicaría a los estudiantes del último grado de bachillerato para atender las directrices establecidas por el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

La prueba PLANEA nos revela información sobre el logro educativo de nuestros alumnos, cuyos resultados en matemáticas y español se apegan a la tendencia nacional, estos resultados representan un gran reto para nuestra institución, desde el punto de vista remedial y de aumento de la calidad educativa, por lo que se han

**“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”**

*Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CVI)*

iniciado actividades que promuevan el fortalecimiento de las competencias lectoras y matemáticas que evalúa la prueba, con el uso de un simulador propio del CONALEP con reactivos tipo, lo que ha permitido que los alumnos se familiaricen con la prueba, e identifiquen sus fortalezas y debilidades en el desarrollo de estas habilidades, asimismo, ha permitido que docentes y personal del plantel instrumenten actividades para lograr dicho fortalecimiento.

Una de ellas fue llevar a cabo dos encuentros con docentes, uno para impartir Lenguaje y Comunicación, con la participación de 59 docentes en el que se obtuvieron estrategias para fortalecer las competencias lectoras de los alumnos y otro de profesores de Matemáticas, con 85 docentes.

Para analizar los resultados de PLANEA y empezar a definir acciones concretas para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje en dichos campos, inicialmente, se capacitó a los docentes de matemáticas en el uso y aprovechamiento de la herramienta informática Khan Academy y Graph la cual ofrece ejercicios de práctica, videos instructivos y un panel de aprendizaje personalizado que permite a los alumnos aprender a su propio ritmo, dentro y fuera del salón de clases, lo que llevará a mejorar su desempeño en las aulas, igualmente los docentes pueden dar seguimiento a las actividades que los alumnos realizan en la plataforma.

En materia de emprendimiento, el Colegio cuenta a nivel nacional con 199 centros emprendedores, con una cobertura del 64.6 % del total de planteles, en los que se atiende a 19,797 alumnos, en tanto en el Distrito Federal y Oaxaca con centros emprendedores en todos sus planteles, tuvieron una cobertura de 2,028 y 55 alumnos respectivamente.

Mediante convenio con el Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) se instalaron 10 Puntos para Mover a México (ocho en el Distrito Federal y dos en Oaxaca) los cuales tienen la función de realizar la vinculación con el *“ECOSISTEMA EMPRENDEDOR”*.

Por otra parte, para fortalecer la operación de nuestro Modelo Académico, en el tercer trimestre se capacitó a 1,804 docentes a nivel nacional en los rubros de formación pedagógica, por convenios interinstitucionales y en preceptorías. Asimismo, se elaboraron los documentos “Reporte sobre los índices de Eficiencia Terminal en el CONALEP”, “Factores que motivan el Abandono Escolar” y “El papel

**“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”**

*Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CVI)*

del CONALEP en el proceso de implantación de la reformas estructurales”, cuya finalidad es mejorar la calidad de la educación del Sistema.

Con el propósito de fortalecer las actividades para el desarrollo integral de los estudiantes, del 25 al 27 de agosto se realizó la 2da. Olimpiada Deportiva CONALEP 2015, con sede en el Estado de Michoacán, en el Complejo Deportivo Bicentenario y en la Unidad Deportiva Cuauhtémoc. Asistieron 412 alumnos y 45 instructores de distintos planteles del país, quienes representaron a los Colegios Estatales de Aguascalientes, Baja California, Coahuila, Colima, Chiapas, Chihuahua, Distrito Federal, Estado de México, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Oaxaca, Puebla, Querétaro y Sinaloa, en las disciplinas de fútbol, basquetbol, voleibol y atletismo.

Se aplicó el Programa de Evaluación Integral de Desempeño por Competencias (PEVID) a los docentes, en el periodo escolar 2014-2015/2, cuyo resultado en los cuatro instrumentos de medición fue una calificación satisfactoria en 15,021 docentes evaluados, lo que representa un cumplimiento del 102.60% con respecto a los 14,640 programados en el periodo que se reporta.

En el ámbito de Cooperación Académica Internacional, alumnos del CONALEP participaron en los cursos internacionales, en el de, Leaders in Technical and Vocational Education and Training, participaron, dos docentes, uno del plantel Reynosa y otro del plantel Pénjamo, y se llevó a cabo del 28 de septiembre al 02 de octubre de 2015, en Singapur en el de Gastronomía Típica Española y Molecular y realizaron prácticas profesionales en la cadena Palladium Hotel Group de la ciudad de Ibiza, España, 17 alumnos del 6º semestre de la Carrera de Alimentos y Bebidas y en el “Programa de Inglés como Segunda Lengua en el Centro Regional de Idiomas de la Universidad de Belice, Generación 2015-2016” participaron nueve alumnos; mientras que un docente del Sistema impartió el Curso de Capacitación en Refrigeración y Climatización para docentes del Servicio Nacional de Aprendizaje de Colombia (SENA).

De igual manera, continuaron fortaleciéndose los programas de colaboración con otros países, como el Programa de Voluntarios Veteranos de Japón en el Sistema CONALEP; la Formación de Recursos Humanos para el Sector Automotriz en la zona del Bajío en México en colaboración con la Agencia Japonesa de Cooperación (JICA);

**“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”**

*Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CVI)*

la asistencia técnica para la transferencia del modelo de capacitación del Colegio al INTECAP de Guatemala; el Fortalecimiento de la Educación Profesional Técnica en Belice, mediante un modelo de colaboración trilateral y se continuó con el Programa de certificación de migrantes en los Estados Unidos, en los rubros de gastronomía y hotelería.

### **PERTINENCIA**

Para garantizar la pertinencia del modelo educativo conforme a las necesidades del sector productivo, se llevó a cabo la actualización de los contenidos curriculares de los programas de estudios y guías pedagógicas de las 47 carreras que oferta el Colegio, así como de ocho trayectos técnicos, mismos que se someten a la aprobación de la Junta Directiva, con el propósito de coadyuvar a la mejora continua de los procesos formativos, y dar respuesta a los cambios que se originan de la reforma constitucional en materia educativa.

Como ejemplo de lo anterior, destaco que en el marco de colaboración de la Agencia de Cooperación Japonesa JICA con el CONALEP para la adecuación curricular, se presentó el proyecto “Formación de Recursos Humanos para el Sector Automotriz en la zona del Bajío en México” para la viabilidad de diseño y operación de la carrera de Profesional Técnico-Bachiller en Manufactura Automotriz que se está concertando directamente con representantes de JICA Japón.

Se robusteció y promovió la Red Académica y la Biblioteca Digital de la Institución, a fin de poner al alcance de los alumnos y docentes el más reciente material educativo para el desarrollo de los contenidos curriculares. En este trimestre se reportan 140 mil 144 visitas.

En materia de vinculación a nivel nacional, se efectuaron 132 sesiones de Comité; se obtuvieron 300 donaciones por un monto de 2.07 millones de pesos; con la firma de 732 convenios, que permitieron beneficiar a 5,121 estudiantes con prácticas profesionales, 3,547 con servicio social, 2,648 con acciones de capacitación, 334 alumnos becados y 211 egresados colocados.

De igual forma se atendieron las necesidades del sector productivo a través de la bolsa de trabajo de planteles, en la que participaron 156 empresas con 411 solicitudes

**“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”**

*Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CVI)*

de alumnos y egresados, 30 para prácticas profesionales y 381 para bolsa de trabajo, destacando: Gateway Telecomunicaciones, Melody-Milano, IBS México, S.A. de C.V., Industrias Alen, Hanwa Steel Service Mexicana, Grupo Restaurantero Mi Gusto Es, entre otras.

También se llevaron a cabo las firmas de convenios de colaboración con las empresas e instituciones KB TEL, IMSS, INJUVE, INFONAVIT, TELEMEX-INTTELMEX, Kb Tel, con la Fundación Autosur, con Aspel, AT&T, Akzo Nobel, APA Bussines, CANEME, CEMSA, CLAUT, Eduit Latam, Flexistaff, FORGE, General Motors, Grupo DEVLYN, Grupo Hilton, Grupo Milano – Melody, Index, INITIA, IMJUVE, JP Morgan, MAGRI, Nestlé, PISSA, POA, PROFEPA, Restaurante Mi Gusto Es, SAGAJI, Samsung, Shell México, S.A. de C.V., Telefónica (Movistar), THALES, UNILEVER, Vallen Proveedora y con el sector público como la Secretaría de Gobernación, el Órgano Administrativo Desconcentrado de Prevención y Readaptación Social, INADEM y el Consejo de la Comunicación.

Respecto a los esfuerzos para la consolidación del Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD), se registra una evolución positiva de la matrícula a partir de 2014, año en que se inició con 443 estudiantes, en 38 planteles de diez Colegios Estatales, en comparación con los datos actualmente reportados: 765 alumnos, en 56 planteles de nueve Colegios Estatales.

En lo que se refiere a la evaluación y certificación de competencias laborales, se mantuvo por 5º año consecutivo la acreditación que el CONOCER otorga al CONALEP como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias (ECE); se acreditaron 9 Estándares más, para alcanzarlos los 55 Estándares de Competencias acreditados; se realizaron a nivel nacional 11,110 evaluaciones y 8,591 certificaciones de competencias laborales.

En cuanto al indicador de capacitación laboral, en el tercer trimestre se atendieron 24,829 personas mediante la impartición de 1,493 cursos. Los ingresos obtenidos por la prestación de estos servicios a nivel nacional ascendieron a 19.7 millones de pesos, la participación del Distrito Federal y Oaxaca fue de 2663 y 970 personas capacitadas, con un ingreso de 4.3 y 0.5 mdp respectivamente



**“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”**

*Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CVI)*

En lo que corresponde al indicador de servicios tecnológicos se otorgaron 3,565 servicios. En este sentido se distingue la diversificación de la oferta de los Centros de Atención y Servicios Tecnológicos, incursionando en servicios como asesorías, consultorías y diseño, así como el incremento de las labores de promoción con la finalidad de aumentar el número de usuarios y concretar nuevos proyectos.

### **GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

En el marco de la gobernanza del sistema federalizado uno de los instrumentos de coordinación de acciones entre las instancias normativas del Sistema CONALEP, con la operación de los órganos de gobierno estatales, los que aprueban elementos normativos necesarios para regular la operación de los planteles y la prestación del servicio educativo, con la participación de Oficinas nacionales en las sesiones de sus respectivos Órganos de Gobierno, en el periodo julio-septiembre se nombraron nuevos Directores en los Colegios Estatales de: Baja California Sur, Campeche, Puebla y Sonora; donde realizaron 35 sesiones de los órganos de gobierno en 21 Colegios Estatales, de las cuales 27 fueron ordinarias y ocho extraordinarias, cumpliendo con el marco normativo nacional.

Como resultado de las actividades orientadas a garantizar el cumplimiento a lo dispuesto en la Ley General de Educación, Artículo 14 fracción XII Quáter, que se refieren a la obligación de los directores de plantel de informar a las comunidades escolares de los resultados del ciclo lectivo, durante el mes de agosto y septiembre el 100% de los 308 planteles que conforman el Sistema CONALEP, realizaron su informe de actividades y rendición de cuentas correspondiente al ciclo escolar 2014-2015, de conformidad con los Lineamientos emitidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior.

Para ello se utilizó la plataforma informática utilizada por la SEMS, ajustándola a las características administrativas, académicas y normativas del CONALEP. Con el uso de esta plataforma, se encuentra disponible para su consulta pública por cualquier persona interesada, en el Portal CONALEP, los informes presentados por los directores y las minutas levantadas en el acto de presentación.

Lo anterior representó un esfuerzo de coordinación con los Colegios estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal y la Representación

**“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”**

*Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CVI)*

Oaxaca que permitió, a pesar de ser un sistema altamente descentralizado, que los planteles del CONALEP atendieran de forma oportuna la obligación de transparentar sus resultados de cara a la sociedad.

Para contribuir en la mejora de la eficacia y la eficiencia de la operación del Sistema CONALEP, se mantiene la certificación bajo la norma ISO 9001-2008, de 232 unidades administrativas, en las que se atienden 198,232 alumnos, lo que equivale al 65% de la matrícula nacional.

### **Comportamiento programático presupuestal**

Para el periodo enero-septiembre de 2015, se programaron y autorizaron recursos por un monto de 1,052,122.8, de los cuales se ejerció 96.4%.

La variación en el presupuesto ejercido respecto al programado por 3.6% corresponde a recursos de ingresos propios; debido a una recaudación menor a la prevista.

Es importante mencionar que derivado de la reducción presupuestal que se realizó al CONALEP en el mes de febrero del presente año, por un monto de 33.5 mdp, así como por la disminución en la captación de Ingresos Propios en un 53.5%, es decir 60.5 Mdp, derivado de la entrada en vigor de la gratuidad en la educación, existe una presión en el gasto de operación de 81,910.8 mdp en los capítulos 2000 y 3000 para cubrir los materiales y servicios básicos de planteles del Distrito Federal y del estado de Oaxaca por un monto de 35,860.78 mdp y laudos con sentencia firme desfavorable por un monto de 46,050.02 mdp.

Por otro lado, el presupuesto autorizado para el Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias, (PROFORHCOM, E009), registró una reducción presupuestal de 62.6 millones de pesos. Esta situación afecta al CONALEP y lo imposibilita para hacer frente a los pagos y compromisos de contratos formalizados y en ejecución. Mismos que están orientados a la adquisición de material didáctico, a la realización de congresos para la aplicación de la metodología de competencias genéricas a la formación técnica y profesional de la COSDAC y al equipamiento de talleres y laboratorios, representando una presión de gasto adicional de 50.5 millones de pesos.

**“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”**

*Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CVI)*

En cuanto a las metas programadas en el tercer trimestre, diez fueron superadas, seis se cumplieron al 100% y cinco tuvieron un avance promedio de 54%. Entre las que obtuvieron resultados favorables destacan la capacitación docente y la evaluación y certificación de competencias laborales; mientras que las que presentaron resultados parciales fueron las relativas a la prestación de servicios tecnológicos, la capacitación laboral, el equipamiento y la atención de personas en condiciones de vulnerabilidad.

Señor Presidente;

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez;

Señoras y señores miembros de la Junta Directiva:

Como demuestran las cifras y acciones reportadas, hemos avanzado a pesar de que tenemos una delicada situación económica, debido a que los recortes al presupuesto instrumentadas en toda la administración pública federal se han visto agravados por la baja captación de ingresos propios, como consecuencia de la gratuidad educativa. Ello nos coloca en la imposibilidad de pagar incluso servicios y adquisiciones formalizados con contratos, con el riesgo de que los proveedores recurran a demandas para efectuar cobros al Colegio.

En el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica hemos trabajado para alcanzar los objetivos planteados y con ello, afianzar nuestro compromiso con la sociedad como Institución formadora de profesionales técnicos, y es por eso que necesitamos el apoyo de esta Junta Directiva para tratar de sortear la crítica situación financiera que enfrentamos.

He de resaltar en esta encomienda, el trabajo colaborativo de los funcionarios que integran este noble Colegio, así como también las alianzas logradas con el sector social y productivo, para favorecer la mejora de los servicios que otorgamos en beneficio de los estudiantes, quienes son la esencia de nuestra misión y visión.

Tenemos la seguridad de que con los avances obtenidos al tercer trimestre, al cierre de este ejercicio podremos cumplir con las metas establecidas en el programa de trabajo 2015.



**“2015, Año del Generalísimo José María Morelos y Pavón”**

*Cuarta Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CVI)*

Muchas gracias.

"Orgullosamente CONALEP"