



Tercera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CV)

Informe Ejecutivo

1. Ampliar la cobertura y asegurar la inclusión y equidad de los servicios educativos del Colegio

La matrícula total registrada por el CONALEP en el semestre de 2014-2015/2 fue de 271,394 alumnos, integrada por 44.65% mujeres y 53.35 % hombres, que se forman en 308 planteles distribuidos en los 31 estados de la República y el Distrito Federal, en los 33 planteles federales se registraron 42,893 alumnos y quiero destacar que por primera vez, en Oaxaca, el porcentaje de mujeres supera al de hombres, con 50.3% y 49.7% respectivamente.

Como parte de nuestra matrícula se registraron 6,675 alumnos indígenas y 3,979 alumnos con algún tipo de discapacidad en dicho ciclo.

Asimismo, la mayor parte se concentra en tres áreas el 25.7% de la matrícula 17 carreras relacionadas con el sector energético, en apoyo a telecomunicaciones, sobresalen tres carreras que aportan el 21% del total de la matrícula: Telecomunicaciones, Soporte y Mantenimiento de Equipo de Cómputo y con mayor impacto en este grupo, Informática.

Adicionalmente, el CONALEP contribuirá significativamente con capital humano para impulsar la nueva Política de Fomento a la Gastronomía Nacional, con nuestras carreras de Alimentos y Bebidas y Hospitalidad turística, que representan casi el 10.0% de la matrícula.

La retención de alumnos constituye una de las prioridades para el CONALEP, por lo que hemos puesto en marcha desde hace dos años estrategias para aumentar la permanencia escolar, orientando los esfuerzos para detectar oportunamente los niveles de reprobación y regularizar académicamente con asesorías semestrales e Intersemestrales a los alumnos, lo que coadyuva a elevar la eficiencia terminal. En este sentido cabe destacar que se mejoró la retención de alumnos al reducir el índice de abandono escolar en 0.2 puntos porcentuales con respecto al periodo similar del año anterior, al pasar de 10.3% a 10.1% a nivel nacional.

Por otra parte, con las Asesorías Complementarias Semestrales se regularizó al 53.84% de los alumnos y con las Asesorías Complementarias Intersemestrales se regularizó al 78.27% de los alumnos en el periodo reportado.

Como parte de las estrategias para reducir el abandono, destaca el Programa Institucional de Becas CONALEP, mediante el cual se otorgaron 14,317 becas institucionales, por un monto de 28.6 millones de pesos; el 84.3% se entregaron en los 237 planteles considerados en la Cruzada Nacional



Certificado conforme a los requisitos de la norma ISO 9001:2008



Tercera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CV)

Contra el Hambre y los 134 en el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia”, sumando 24.9 millones de pesos.

De igual manera, se entregaron 41,007 becas SEMS, 5,402 becas externas, así como 12,695 estímulos económicos del sector productivo, por 38.5 millones de pesos. El total de la matrícula beneficiada con algún apoyo económico fue de 27.3 por ciento.

Para involucrar de forma activa a los padres de familia en el seguimiento académico de los estudiantes se implementó la Prueba Piloto de la Escuela para Padres (PEP - CONALEP) en el Plantel Iztapalapa I, y en el periodo se ajustaron las bases para la difusión de aplicación a nivel nacional a partir del mes de diciembre, así como la “Guía para Organizar Reuniones con Padres de Familia”, base fundamental para el futuro éxito del programa.

El Sistema CONALEP incluye dentro de sus actividades de responsabilidad social, acciones de atención a la comunidad que se circunscriben, entre otras cosas, al mejoramiento del entorno y la calidad de vida de los pobladores de las zonas aledañas a los planteles, brindando servicios comunitarios en razón de las necesidades locales de la región y de acuerdo a la capacidad de la oferta educativa que ofrece cada plantel. En este sentido, durante el primer semestre de 2015, se otorgaron 12 mil 84 servicios comunitarios en beneficio de 957 mil 3 personas en 3 mil 477 localidades y 11 mil 415 personas fueron atendidas en unidades móviles.

En lo que respecta a cursos de capacitación social, se impartieron 2 mil 480, atendiendo a 54 mil 975 personas, de los cuales un mil 693 cursos, se desarrollaron en planteles considerados en los programas Nacional de la Prevención de la Violencia y el Delito, así como la Cruzada Nacional Contra el Hambre, y se otorgó capacitación a 223 personas con alguna discapacidad.

2. Mejorar la calidad de la educación del Sistema CONALEP para consolidarlo como una de las mejores opciones para los jóvenes en la Educación Media Superior.

Asimismo se trabajó para incrementar y fortalecer la presencia del CONALEP en el Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) y continuar con la consolidación de las bases de nuestro Modelo Académico, en este sentido se han expedido las “Reglas para la Operación de Academias del Sistema CONALEP”, para formalizar, constituir y organizar su operación.

En el primer semestre de este año, 14 planteles han ingresado al SNB lo que suma un total de 202 centros educativos incorporados, en beneficio de 216,153 alumnos, que representan el 79.6% de la matrícula nacional del Colegio, cifra que supera en más de 22 % el logro obtenido en el mismo periodo del año anterior, y por más de 20 % la Meta Sectorial establecida. Tales esfuerzos han logrado que 7 de cada 10 estudiantes del CONALEP se encuentran inscritos en planteles con certificación de calidad reconocidos en el SNB.



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Tercera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CV)

Los planteles federales, coordinados directamente por el Colegio representan el 9.9% del total de incorporados al SNB, acusan un comportamiento similar, con el ingreso de 20 centros educativos, a favor de 32,273 alumnos que representan el 75.3% de la matrícula federal, superando la meta sectorial en 15.3 por ciento.

Es importante señalar que los esfuerzos en materia de incorporación de planteles al SNB ha considerado principalmente a aquellos que se encuentran en la Cruzada Nacional contra el Hambre, por lo que representan el 53%, con 162 planteles incorporados.

De igual forma, 134 planteles incorporados en el SNB están ubicados en los municipios atendidos en el Programa Nacional de Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, que representan el 43% del total.

En lo concerniente a la formación académica, se habilitó para la operación generalizada del Modelo Académico a un total de 2,858 docentes en las modalidades en línea, directa y multiplicación, en los siguientes tipos de formación: pedagógica, de actualización profesional, por convenios interinstitucionales y también relacionados con preceptorías, superando lo realizado en el primer semestre de 2014 en 273%. En esta vertiente de gran relevancia para atender problemas de abandono escolar y cubrir los requisitos para el SNB se formó a 235 docentes

Por otra parte, en materia de emprendimiento, el CONALEP a nivel nacional cuenta con 199 centros emprendedores, con una cobertura del 61.48 % del total de planteles y en los que se atiende a 19,797 alumnos. Asimismo con los módulos “Proyección Personal y Profesional”, del primer semestre, y “Formación Empresarial” en el 5° semestre se prepara a nuestros estudiantes para que cuenten con herramientas básicas en este rubro.

Cabe destacar la participación del Colegio en la Convocatoria del Instituto Nacional del Emprendedor, con el Objetivo de Instalar 10 Puntos para Mover a México (8 en el DF y 2 en Oaxaca) los cuales tendrán la función de atender y vincular con el “ECOSISTEMA EMPRENDEDOR” del INADEM tanto a los alumnos del Sistema CONALEP como a emprendedores externos y así aprovechar y difundir las experiencias en torno al desarrollo de emprendedores.

Adicionalmente, el CONALEP obtuvo la designación como “Centro UNEVOC”, que le permite acceder a los beneficios internacionales de instituciones de formación profesional técnica y, que proporciona La Red UNEVOC de la UNESCO, cuyo fin es propiciar el aprendizaje mutuo entre instituciones educativas al compartir información sobre sus modelos académicos y de evaluación.

Cabe señalar que en el “Concurso Escuela Emprendedora” promovida por UNESCO-UNEVOC, se registró la participación del CONALEP Chiapas con cuatro proyectos: “Elaboración de productos de papelería, joyería y playeras”, “Estampados hechos a mano en zapatos y playeras”, “Elaboración de casas de campaña térmicas” y “Pizarrón de borrado automático”.



Certificado conforme a los requisitos de la norma ISO 9001:2008



Tercera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CV)

En el ámbito multilateral, el CONALEP en colaboración con el Reino Unido y España, cuenta con proyectos de cooperación internacional en beneficio de varias naciones, en Centroamérica. Con Belice y Nicaragua para asesoría técnica y, Europa, para la transferencia del modelo educativo del Colegio y la metodología para la certificación de competencias.

En este ámbito mencionamos algunos datos significativos: se seleccionó al Prof. Juan Ángel Ibarra Salazar, del CONALEP Guanajuato para participar en el curso “Practical Technology for Mechatronics and Robot”, en Fukuoka, Kyushu, Japón, con patrocinio de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA); un equipo de estudiantes del plantel Tapalpa, del CONALEP Jalisco, resultó ganador en el concurso *Jóvenes en Acción*, convocado por la Embajada de los Estados Unidos en México, con el tema ¡Sácale tarjeta roja a la violencia!; con lo cual obtuvieron una estancia de cuatro semanas en ese país; 17 alumnos del 6º semestre de la carrera de Alimentos y Bebidas de todo el país fueron seleccionados para participar en la 2ª edición del Curso de Gastronomía Típica Española Molecular, a en Ibiza, España; 10 alumnos del Sistema CONALEP fueron admitidos para estudiar Inglés como Segunda Lengua en el Centro Regional de Idiomas de la Universidad de Belice, durante el ciclo escolar 2015-2016, otorgándoles una beca de 300 dólares mensuales por parte del gobierno de Belice; se admitió a un grupo de seis de alumnos de Belice en el Sistema CONALEP, en el marco del Programa de cooperación gubernamental entre México y Nicaragua, se envió a dos docentes del plantel CONALEP de Parral, Chihuahua, quienes capacitaron a nueve profesores del Instituto Nacional Tecnológico de Nicaragua, asimismo se seleccionó a la profesora Eréndira Hernández Guillén del CONALEP Guanajuato para el curso “Instructional design and learning object development for education and training”, que se llevará a cabo durante agosto, en Malasia. Con la Agencia de Cooperación de Alemania (GIZ) actualmente se desarrolla el trayecto técnico asesoría para la eficiencia energética en la edificación.

Con el Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) de Colombia a finales de 2014 se impartió un Curso de Barismo con apoyo del SENA de Colombia, capacitando a un total de 26 docentes de la carrera Alimentos y Bebidas, del Colegio Estatal del Estado de México, y a ocho docentes del Colegio Estatal de Chiapas.

Posteriormente, del 8 al 19 de junio del presente año, en la Ciudad de Morelia, Michoacán, se desarrolló la 2ª Etapa de esta capacitación en Barismo, en la cual participaron un total de 26 docentes de la carrera de Alimentos y Bebidas de los Colegios Estatales de Chiapas, Estado de México, Guanajuato, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Morelos, y la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca”.



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008

Tercera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CV)

3. Garantizar la pertinencia de los servicios que se proporcionan a la población y a los sectores productivos para el desarrollo nacional.

En apoyo al tránsito de alumnos entre los subsistemas de educación media superior y para posibilitar la continuación de estudios trancos de alumnos que cursaron carreras en el Sistema CONALEP conforme a planes de estudio anteriores al vigente, se elaboraron 81 equivalencias para el reconocimiento de competencias adquiridas y reconocidas previamente en el ámbito académico.

Como refuerzo a los contenidos curriculares se robusteció y promovió la red de bibliotecas virtuales y de planteles ya que cuentan con la Red Académica y la Biblioteca Digital que incorpora el más reciente material educativo, así como la adquisición de licencias informáticas para facilitar el acceso a medios virtuales de consulta, beneficio que se ha extendido a alumnos, docentes y empleados del sistema CONALEP por igual. De los contenidos en línea se añadieron 20 recursos más, reportándose al término de este primer semestre 199,390 accesos a la Red Académica.

En el CONALEP la cultura de vinculación con el sector productivo, está sustentada en 274 Comités de Vinculación que permiten integrar las necesidades de las empresas en los programas educativos, y en el presente semestre se han desarrollado 8 Trayectos Técnicos a petición específica del sector productivo en las diferentes regiones del territorio nacional. En este sentido, durante el primer semestre se efectuó la Décima Segunda Sesión Ordinaria del Comité Dictaminador de la Oferta Educativa en la cual se aprobó la apertura de un total de 12 carreras a impartirse en 11 planteles de los Colegios Estatales de Chiapas, Estado de México, Guanajuato, Tamaulipas, Yucatán y Zacatecas; así mismo se aprobó la cancelación de un total de 6 carreras que se impartían en cuatro planteles de los Colegios Estatales de Chiapas, Estado de México, Tamaulipas y Zacatecas.

Respecto a los proyectos de formación de trabajadores en la modalidad Escuela- Empresa, se continuó la atención de 197 empleados de Cementos Mexicanos (CEMEX) en sus diversas plantas, con la carrera Electromecánica industrial; de 31 trabajadores de la empresa papelerera SCA con la misma carrera; de 68 trabajadores en la empresa farmacéutica SIGNA con la carrera Química Industrial y con el reconocimiento de competencias y certificado de equivalencia de estudios para 43 trabajadores de la empresa Optipower (antes Ópticas Devlyn).

Con la finalidad de propiciar la pertinencia y calidad en la formación educativa, el Colegio continuó con los esfuerzos para la consolidación del Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD). Cabe señalar que el CONALEP forma parte del Comité Técnico del Modelo Mexicano de Formación Dual, donde se diseñarán las políticas a seguir para la ampliación del programa y se evaluarán sus resultados, mismos que fueron reforzados con la firma por parte de la SEMS del Memorandum de Entendimiento en Berlín, Alemania, el 9 de junio de 2015, en el marco de la 1ª Reunión de la Comisión Binacional



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Tercera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CV)

México – Alemania, así como con la publicación el 11 de junio de 2015 en el Diario Oficial de la Federación del Acuerdo Secretarial número 06/06/15 por el que se establece, caracteriza y regula a la formación dual como una opción educativa del tipo medio superior, donde el CONALEP participa.

En el periodo que se reporta se participó en la reunión del Comité Técnico del MMFD, donde la SEMS presentó las cifras de su base de datos de becas; propuso la ampliación del programa escuela-empresa para incluir todas las variantes de educación en alternancia. Será ésta propuesta la que se presentará por parte del Comité Técnico al Subsecretario y a los representantes de las Cámaras Empresariales, Adicionalmente, en dicha reunión, se concluyó que se deben elaborar seis estándares del plan piloto a la brevedad y abordar el estándar de competencia de Contabilidad.

Al primer semestre de 2015 el MMFD cuenta con una matrícula de 1,183 alumnos, en 13 carreras de 63 planteles.

En materia de evaluación y certificación de competencias laborales, se mantuvo la acreditación del Colegio como entidad certificadora ante el CONOCER, se constituyó el Comité de Gestión por Competencias del CONALEP con personal directivo del Colegio y representantes de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, de la Dirección de Educación Continua del Instituto Politécnico Nacional, de la Dirección General de DEInternacional de México, S.A. de C.V /CAMEXA y el Director General de ICA-PROCOBRE, que permitirá el diseño de estándares y cursos de capacitación con fines de evaluación y certificación.

Durante el primer semestre se dio seguimiento a la realización y el registro de 30 mil 357 procesos de evaluación, de los cuales se gestionaron 24 mil 496 certificados para los candidatos que demostraron ser competentes y se acreditaron 46 estándares de competencia. Cabe destacar, que los Colegios Estatales de Campeche, Guanajuato, Guerrero, México, Nuevo León, y Zacatecas, así como el Distrito Federal y Oaxaca fueron las entidades que más procesos realizaron.

Adicionalmente se habilitaron como evaluadores en “Evaluación de la competencia laboral de candidatos con base en estándares de competencia” tomando como referencia el estándar EC0076, así como de algunas funciones productivas, 17 personas del Colegio Estatal de Querétaro, 23 personas del Colegio Estatal de Quintana Roo y siete personas de la Dirección de Formación Académica. De estos evaluadores, 46 obtendrán una doble o triple certificación.

En cuanto a las competencias laborales, sobresale la acreditación como centros evaluadores, otorgada por el CONOCER la Dirección Estatal del CONALEP Aguascalientes y el Plantel CONALEP Tlapa de Comonfort del estado de Guerrero, por lo que al 30 de junio de 2015 el Colegio alcanza los 268 Centros de Evaluación acreditados y facultados para realizar procesos de evaluación con fines de certificación de competencias laborales, con vigencia hasta el 30 de junio de 2016.





Tercera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CV)

Por lo que corresponde al rubro de capacitación laboral, los resultados se mantienen con tendencia satisfactoria para el Sistema CONALEP, al conseguir durante el primer semestre de 2015, atender a 60,631 personas mediante la impartición de 3,138 cursos en diversas temáticas, con impacto en múltiples usuarios del sector productivo, alumnos del CONALEP y público en general. Los ingresos obtenidos por la prestación de estos servicios durante el mismo periodo que se informa ascendieron a 33.3 millones de pesos.

En el mismo sentido, los servicios de capacitación proporcionados por el CONALEP a través de la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal durante el primer semestre de 2015, beneficiaron a 1,350 personas mediante la impartición de 83 cursos de capacitación, con una recuperación de 1.5 millones de pesos.

En el caso de la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, los resultados alcanzados en este rubro ascienden a 936 personas capacitadas a través de 45 cursos, con 406,330 pesos captados. Las cifras anteriores representan un incremento de 124% en personas atendidas y 108% respecto a ingresos obtenidos, en comparación con las alcanzadas en el mismo periodo del año inmediato anterior para ese estado.

Complementariamente se proporcionaron en el primer semestre 7,197 servicios tecnológicos, que comparado con los del mismo periodo del ejercicio anterior, registraron un incremento de 12% y captando ingresos por 5 millones de pesos.

En lo que se refiere a los comités de vinculación, en este período se realizaron 348 sesiones a nivel nacional, 31 en el Distrito Federal y tres más en el estado de Oaxaca. La vinculación con empresas se fortaleció significativamente, mediante diversas acciones en beneficio directo de los estudiantes, con la firma de 2 mil 814 Cartas de intención, que sumadas a un mil 787 convenios, le permiten a la Institución alcanzar 4 mil 601 acciones de colaboración, obteniéndose se obtuvieron 5,221 donaciones por un importe de 13.1 millones de pesos, que benefician a de manera directa a nuestros estudiantes.

Entre los principales convenios de vinculación formalizados durante el primer semestre, mencionamos las firmas de convenios de colaboración con las empresas MXP Industrial, AMEDIRH, Nestlé Mexicana, Telmex-INTTELMEX, Contpaq i, I-GENTER, Fundación Autosur, también se gestionaron acciones encaminadas a las firmas de convenios con las empresas Flexistaff, Vallen Proveedora, UNADM, Eduit Latam, MAGRI, Grupo PROA, Shell México, S.A. de C.V., Telefónica (Movistar), Grupo Salinas, Restaurante Mi Gusto Es, Index, Forge, Grupo Milano – Melody, INITIA, con el Banco Azteca se impulsa el portal Aprende y Crece para la educación financiera de los estudiantes, así como con asociaciones empresariales y el sector público lo anterior permitirá sumar esfuerzos para que nuestros alumnos realicen su servicio social, prácticas profesionales y se incorporen al mercado laboral mejor preparados para el ejercicio profesional .



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Tercera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CV)

4. Optimizar el uso de los recursos y mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión administrativa

Uno de los instrumentos de coordinación de acciones entre las instancias normativas del Sistema CONALEP, es la operación de los órganos de gobierno estatales, los que aprueban elementos normativos necesarios para regular la operación de los planteles y la prestación del servicio educativo. En el primer semestre de 2015, se realizaron 56 sesiones de Junta Directiva en 29 Colegios Estatales, de las cuales 49 fueron ordinarias y siete extraordinarias, con lo que se superó 16% de la meta establecida para el periodo.

Cabe señalar que en el periodo reportado se dieron cambios de titularidad de los Colegios Estatales de Chihuahua, Guerrero, Hidalgo y Tlaxcala, a quienes se les otorgó un proceso de inducción al Sistema CONALEP, como a cada nuevo director estatal, para garantizar una estrecha colaboración en los dos ámbitos de competencia.

En lo que se refiere a la participación en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para la Educación Media Superior 2015, el Colegio capacitó a 100 personas de los colegios estatales y directivos de planteles, de manera presencial y a 228 en línea para integrar sus proyectos, cuyo resultado fue la asignación de 101,8 millones de pesos por parte de la Subsecretaría de Educación Media Superior.

En cuanto a las acciones emprendidas para la regularización de inmuebles, durante el primer semestre de 2015, se recibió el Título de Propiedad del plantel Parral, mismo que se transfirió al CONALEP de Chihuahua. Actualmente se tienen 14 inmuebles pendientes de regularizar, con la adición del Plantel Salina Cruz al inventario del Colegio.

En materia de sistemas, para complementar las actualizaciones normativas realizadas, se han mejorado el Sistema de Control Escolar (SAE), el de Contabilidad (Sigaif), el de Control de Docentes (Sigefa), el que apoya en la elaboración de las Estructuras Académicas (Factum) y con el que se registran las necesidades de infraestructura y equipamiento de planteles (Guisist).

Como resultado inmediato de estas mejoras a los sistemas administrativos, particularmente el SAE, tenemos el procedimiento de “Reinscripción en Línea”, como medio único a nivel nacional, así como el procedimiento denominado “Alta Especial”, con el que se da atención a la portabilidad y equivalencia de estudios promovidos por la Reforma Integral de la Educación Media Superior

Respecto al proyecto de calidad certificada al término del primer semestre del 2015 el estatus del proyecto de certificación bajo la norma ISO 9001 se caracteriza por contar con un total de 232 unidades administrativas certificadas, 212 que pertenecen al Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad y 20 más que han obtenido su certificación de manera independiente. A la fecha se cuenta con una matrícula de 197,232 alumnos estudiando en planteles certificados, lo que equivale al 65.36% de la matrícula actual.



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Tercera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CV)

Por otra parte, se encuentran en proceso de divulgación para su aplicación la Actualización de las Políticas Generales para la selección de Aspirantes, a ocupar el cargo de Director de Plantel del Sistema CONALEP; las Reglas para la Operación de Academias del Sistema CONALEP; el Protocolo de Seguridad en los Planteles del Sistema CONALEP y los Lineamientos para el Uso de Instalaciones y Servicios de los Planteles del Sistema.

Comportamiento financiero-presupuestal

Respecto al comportamiento financiero presupuestal de la institución, para el ejercicio 2015 el presupuesto total integrado anual corresponde a 1,443.3 millones de pesos, con un devengado ejercido y pagado en el primer semestre de 676.4 millones de pesos. La evolución del gasto fue de 97% de avance y la variación de 2.8% es producto de las modificaciones por ahorros y necesidades reales de operación. La composición de este presupuesto modificado fue de 86.9% de recursos fiscales, 5.3% de recursos BID etiquetados al PROFORHCOM y 7.8% de recursos propios.

De las metas institucionales que integran la Matriz del Marco Lógico 2015, se reportan las 16 metas que se programaron para el primer semestre, con los siguientes resultados: seis superaron lo programado, cuatro registraron un avance de 100% y seis registraron en promedio 72.5% de avance respecto a lo previsto.

Las que superaron la meta son: docentes habilitados en programas de profesionalización, evaluación de competencias, gestión de certificados de competencias, crecimiento de servicios tecnológicos, personal administrativo capacitado y profesionalización de mandos medios. Las que tienen el 100% de cumplimiento son planteles apoyados con recursos federales, seguimiento a programas especiales y estratégicos, auditorías realizadas por el Órgano Interno de Control y Procedimientos administrativos atendidos.

Con avance menor a lo programado se encuentran las metas: alumnos que participan en programas de tutoría, personas capacitadas, servicios de capacitación y servicios tecnológicos, inserción laboral por bolsa de trabajo y atención a personas en condiciones de vulnerabilidad.

Esfuerzos de superación

Durante el primer semestre del año se continuó con el fortalecimiento de la normativa que apoya a la mejora de la calidad educativa y la operación de los servicios. Se distinguen los relativos al uso de instalaciones y seguridad en planteles, operación de academias, el Programa Escuela para Padres y la Guía para el Seguimiento al Aprovechamiento Académico.

Por otra parte, se crearon las condiciones y criterios para el proceso de admisión de los aspirantes a ingresar al Sistema CONALEP y se desarrolló una plataforma denominada “Reinscripción en línea”, para ser implantada en el inicio del ciclo escolar 2015-2016.



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Tercera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CV)

El 29 de enero de 2015, se constituye la creación del Comité de Gestión por Competencias (CGC) del CONALEP, esta se realiza con el fin de desarrollar estándares de competencia de interés para segmentos de la matrícula del Sistema CONALEP, específicamente a los que no se les da la oportunidad de certificarse en funciones afines a su especialidad o actividad laboral, así como impulsar el desarrollo y certificación de competencias de docentes, administrativos y directivos en las funciones relevantes de su quehacer educativo.

A su vez, se pretende promover la colaboración con otras instituciones educativas de nivel medio superior y con esto, consolidar al Sistema CONALEP, como la única institución de educación media superior que certifica las competencias tanto de alumnos, como de personal académico, administrativo y directivo, además de trabajadores de empresas e instituciones.

Adicionalmente, se concluyó la actualización de los “Términos de Referencia”, para la integración de los informes de rendición de cuentas de los planteles del Sistema CONALEP, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), refrendó el reconocimiento al CONALEP, por haber capacitado al 100% de su personal de estructura, integrada por mandos medios y superiores, en materia de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Buscando con ello la mejora en la integración y presentación de los informes de los directores en los próximos meses, con apoyo de una plataforma de captura facilitada por la SEMS, a fin de estandarizar este proceso de transparencia.

Con estas acciones, CONALEP pone de manifiesto su compromiso con la sociedad mexicana y se congratula, pues lo anterior no sería alcanzarlo sin el convencimiento y la participación comprometida de los titulares y personal de mando medio de nuestra institución.

Perspectivas

Sr. Presidente:

Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez;

Señoras y señores miembros de la Junta Directiva.

Con lo expuesto anteriormente, sabemos que estamos en la dirección correcta. Hemos mejorado la retención y revertido la tendencia del abandono escolar. No obstante, estamos ciertos que los retos aún persisten y que por ello nuestros esfuerzos deben redoblar. Esta es la razón por la que nos hemos propuesto hacer más atractivo para los jóvenes nuestro modelo educativo, continuar con el fortalecimiento de la pertinencia de la oferta educativa y robustecer las estrategias de impulso a las



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Tercera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CV)

diversas modalidades de formación con las que contamos, a saber, el Modelo Mexicano de Formación Dual, la educación a distancia y el aula en la empresa.

Sabemos que este objetivo no puede ser posible sin la participación activa de todos los involucrados, por eso nos hemos propuesto promover la inclusión sistemática de los padres de familia, mediante el acompañamiento académico de sus hijos, en las reuniones que se lleven a cabo en planteles, así como a través de la instrumentación del Programa Escuela para Padres.

Continuaremos los esfuerzos institucionales para que el Programa Nacional de Becas 2015 siga beneficiando a los alumnos que más lo necesitan, en colaboración con las aportaciones que realizan la SEMS y los sectores productivos. Con el convencimiento de que esta iniciativa habrá de fortalecer la permanencia de nuestros estudiantes en el ciclo escolar que inicia.

Finalmente, en lo que se refiere al Sistema Nacional de Bachillerato y como ha sucedido en los últimos años, se continuará con el mismo ímpetu en la búsqueda de incorporar más planteles a dicho Sistema. Mediante la colaboración con los colegios estatales estamos seguros que lograremos las metas programadas, con miras a permanecer entre las instituciones líderes en este padrón de calidad.

Como se puede apreciar en este recuento, se reafirma el compromiso de la actual administración por elevar la calidad educativa del CONALEP y estamos convencidos de que gracias al acompañamiento de la Subsecretaría de Educación Media Superior y la Junta Directiva, así como con la colaboración de los sectores productivos, los organismos internacionales y otras instituciones con las que estamos vinculados, habremos de transformar los retos en resultados positivos de la Institución y el sector educativo nacional.

Muchas gracias.

Orgullosamente CONALEP



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008