



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

Informe Ejecutivo

1. Ampliar la cobertura y asegurar la inclusión y equidad de los servicios educativos del Colegio

Con la finalidad de apoyar la ampliación de la cobertura y de la oferta con equidad, el Colegio impulsó la conversión en planteles de dos unidades de extensión en Buenavista de Cuéllar y Tlapa de Comonfort, en el estado de Guerrero, con lo que suman 308 planteles en el Sistema CONALEP.

En cuanto a matrícula, se registraron para el ciclo escolar 1-1415: 301 mil 751 alumnos, de los cuales 43.9% son mujeres y 56.1% son hombres. Esta cifra representa mil 713 alumnos menos respecto al ciclo anterior. Por su parte, la matrícula no escolarizada ascendió a 3 mil 260 educandos, de los cuales 2 mil 587 corresponden a la Educación Mixta y a Distancia en el Estado de Guanajuato y 673 pertenecen al Modelo Mexicano de Formación Dual.

Por lo que corresponde a la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal, se inscribieron 43 mil 160 alumnos, presentando un aumento de 0.06%. En los planteles adscritos a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, se matricularon seis mil 254 alumnos, que implica una reducción de 0.5%, en relación con el ciclo anterior.

En cuanto a la tasa de abandono escolar, este indicador en el ciclo escolar 2013-2014 se ubicó en 17.5% a nivel nacional, es decir 0.5% menos que el ciclo escolar anterior, en este sentido cabe destacar los resultados en este indicador en los planteles federales: para el Distrito Federal se redujo 1.1% y Oaxaca 2.5%, por lo que se ubicó en 20.7% y 16%, respectivamente. Por su parte, el indicador de Eficiencia Terminal, en la generación 2011-2014 pasó de 48.00% a 48.25%, en el Distrito Federal aumentó 1.63% y en el estado de Oaxaca se registró un crecimiento de 0.64%. Por lo que corresponde al índice de Eficiencia de Titulación para la generación 2010-2013, éste se ubicó en 89.05% con 54 mil 857 titulados de 61 mil 605 egresados, presentando un incremento de 0.88% en relación con la generación 2009-2012.

Cabe destacar, que la mejoría en estos indicadores es resultado de diversas acciones que se han realizado a fin de reducir el abandono, entre las que destacan el Programa Institucional de Becas CONALEP, mediante el cual se otorgaron 30 mil 855 becas institucionales, por un monto de 65.15 mdp, de éstas el 84.4% se entregaron en los 248 planteles de 183 municipios que participan en los programas: “Sistema Nacional para la Cruzada Contra el Hambre” y “Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia”.



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

De igual manera, se entregaron 19 mil 069 becas externas y 29 mil 669 estímulos económicos del sector productivo; así como 48 mil 566 becas SEMS. Gracias a estas acciones, 82% de los alumnos beneficiados con un beca se reinscribió al semestre siguiente, lo que incidió en la mejoría del índice de retención. El porcentaje de la matrícula beneficiada con algún apoyo económico fue de 39 por ciento.

Asimismo, con el Monitoreo Académico y las Asesorías Semestrales e Intersemestrales, se logró la regularización del 57% y 79%, respectivamente, de los alumnos con módulos reprobados y se diseñaron e implementaron planes específicos de acción en contra del abandono en los planteles del Distrito Federal y Oaxaca.

Adicionalmente, el Colegio mejoró y fortaleció la normatividad orientada a facilitar la permanencia del estudiante, mediante la actualización de los lineamientos de becas y el Reglamento Escolar, con énfasis en el seguimiento, atención y regularización de los alumnos en su trayectoria académica.

En lo correspondiente al índice de reprobación a nivel nacional se ubicó en 28.18% para el ciclo 1-1415. Mientras que para Distrito Federal fue de 39.41% y para Oaxaca de 28.12 por ciento.

Para involucrar de forma activa a los padres de familia en el seguimiento académico de los estudiantes, el Colegio definió los documentos: “Programa Escuela para Padres” y “Guía para Organizar Reuniones con Padres de Familia”, los cuales se encuentran en revisión, para posteriormente realizar su difusión en el Sistema CONALEP.

Así también, con el objetivo de profesionalizar en aspectos relacionados con el acompañamiento de los alumnos, se llevó a cabo la formación de 486 docentes y personal administrativo académico de los cuales 165 fueron formados mediante capacitación directa y 321 en modalidad de redes mediante un ejercicio de efecto multiplicador.

Paralelamente, se realizaron cuatro talleres regionales de capacitación para los directores, docentes y administrativos de los 27 planteles del Distrito Federal sobre el Programa Construye T y el programa de cursos y conferencias instrumentado con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

En otra línea de trabajo, el CONALEP realizó acciones para reducir el acoso escolar (*Bullying*) entre las que destaca el diseño y operación de Protocolos de Seguridad en los 27 planteles del Distrito Federal, con apego a los Lineamientos “*Protocolos de Seguridad para los Centros Educativos de la EMS*”.



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

De igual forma, como parte de la Reforma Educativa, se actualizaron los lineamientos correspondientes al otorgamiento de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) y se realizó una supervisión a los planteles incorporados, a fin de garantizar el cumplimiento del modelo educativo del CONALEP, en las unidades privadas de Jalisco y Guanajuato que atienden a 484 alumnos.

En materia de equidad, se otorgó capacitación social a 124 mil 993 personas, con lo que se registró un incremento de 19% respecto al mismo periodo del año anterior. En el rubro de Capacitación Social dirigida a personas en situación vulnerable al cierre del ejercicio fiscal de 2014, se otorgó capacitación a un mil 429 personas con alguna discapacidad. Cabe señalar que en el plantel Iztapalapa II se atiende a 110 alumnos sordos e hipoacústicos en la carrera de Informática.

Asimismo, se proporcionaron 21 mil 698 servicios comunitarios, como la rehabilitación de infraestructura urbana, de mejoramiento de espacios educativos y vivienda, en atención de adultos mayores y salud comunitaria, en donde se obtuvo un incremento de 44 por ciento. Estos servicios beneficiaron a 2 millones 530 mil personas de 9,384 localidades. En lo que concierne a los programas federales: “Cruzada contra el Hambre” y “Prevención Social Contra la Violencia y la Delincuencia” se brindó atención a 183 municipios de los programas, brindando 14 mil 178 servicios y beneficiando a 1 millón 652 mil personas.

De igual forma, con el fin de dar atención a los jóvenes que no estudian ni trabajan (*Ninis*), el Colegio participó en la Segunda Sesión del Comité Nacional de Productividad, con el proyecto de capacitación en ventas para lograr su inserción laboral en las empresas afiliadas a la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (ANTAD), beneficiando a 75 jóvenes en la empresa *Walmart*, en el marco del proyecto “Escuela Social de *Retail*”, de la *International Youth Foundation*.

2. Mejorar la calidad de la educación del Sistema CONALEP para consolidarlo como una de las mejores opciones para los jóvenes en la Educación Media Superior

Con el fin de fortalecer nuestro Modelo Educativo, en el año 2014 se crearon siete trayectos técnicos, para las carreras: Electromecánica Industrial; Metalmecánica; Refrigeración y Climatización; Mecatrónica y Mantenimiento de Sistemas automáticos. De igual forma, el Comité Dictaminador de la Oferta Educativa aprobó 30 cambios de carreras en las áreas de: Autotrónica, Seguridad e Higiene y Protección Civil, Fuentes Alternas de Energía y Mecatrónica.



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

También, se diseñaron y actualizaron 127 módulos de formación básica y profesional y 96 módulos para la operación de la formación en línea de formación básica y profesional y se alinearon cinco carreras más al Marco Curricular Común, alcanzando el 76.6% de la oferta educativa.

Aunado a lo anterior, se participó en las reuniones de trabajo con: el Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud CIFRHS/ Secretaría de Salud; los Comités de Normalización Turística/ Secretaría de Turismo; la Secretaría del Trabajo y Previsión Social; la Dirección General de Aeronáutica Civil DGAC, el Instituto Nacional de Bellas Artes INBA y el Centro de Investigación en Materiales Avanzados CIMAV, para el desarrollo de contenidos curriculares para carreras de la oferta educativa.

Como apoyo a los contenidos curriculares y con el fin de asegurar la existencia de mecanismos que permitan la consulta del acervo bibliográfico básico, se fortaleció la red de bibliotecas virtuales y de planteles mediante la adquisición de material educativo y licencias informáticas para facilitar el acceso a medios virtuales de consulta. De igual forma, se adquirieron 19 mil 153 ejemplares de 404 títulos del Fondo de Cultura Económica, EDUCAL y otras Editoriales.

Asimismo, se realizaron los siguientes estudios: Modelo de Vinculación en el CONALEP: el caso de 12 Colegios Estatales; Índice de Eficiencia Terminal en el CONALEP; Pertinencia de la oferta educativa en siete Colegios Estatales; Consumo de Alcohol, Drogas y Tabaco 2014; Análisis del Modelo Educativo del CONALEP y su desarrollo; Prueba Enlace-EMS 2014; Plataforma Virtual para difusión de estudios e investigaciones del CONALEP; Test CONALEP Orienta; Perfil de Alumnos de nuevo ingreso a planteles CONALEP del Distrito Federal y Alumnos indígenas matriculados en el CONALEP. Adicionalmente, se diseñó el Programa Escuela para Padres para mejorar el acompañamiento de los estudiantes.

Respecto a la prueba ENLACE, se logró una mejoría en los resultados en Matemáticas, al disminuir el porcentaje de alumnos que se ubican en los niveles Insuficiente y Elemental, con el incremento de los que se ubican en los niveles Bueno y Excelente. El nivel educativo en esta habilidad aumentó 2.1 puntos porcentuales de 2013 a 2014 al pasar de 8.4% a 10.5% de los alumnos evaluados que se encuentran en ese nivel de logro.

Sin embargo, los resultados de Comunicación en el CONALEP se apegan a la tendencia nacional, en virtud de que aumentaron los alumnos ubicados en los niveles Insuficiente y Elemental y en consecuencia, disminuyeron los que se encuentran en los niveles Bueno y Excelente, por lo que continua siendo un gran reto para la institución.



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

Durante 2014 fue prioritario para el Colegio la inserción de sus planteles en el Sistema Nacional de Bachillerato, por lo que con la incorporación de 65 durante el año, se alcanzó un total de 188 centros educativos en el Sistema, con una matrícula de 200 mil 327 alumnos, lo que representa el 66.39% del total.

Cabe destacar que de ellos, se lograron acreditar diez planteles en el Distrito Federal y por primera vez uno de Oaxaca, con lo cual actualmente se cuenta con 20 planteles federales incorporados al SNB, mientras en el ámbito federalizado se logró incorporar 54 planteles.

En lo concerniente a la formación docente, se capacitó con recursos de la institución a 5 mil 439, equivalentes al 33.9%, para atender los requerimientos del Modelo Académico y el Sistema Nacional de Bachillerato. En lo que respecta a cursos relacionados con Preceptorías, únicamente se alcanzó a formar a 486 entre docentes y personal administrativo.

En cuanto a docentes formados en el PROFORDEMS, se encuentra inscrito el 11% de la plantilla nacional para el ciclo escolar 2014-2015, de los cuales 568 son del Distrito Federal y Oaxaca.

A fin de fortalecer la pertinencia educativa en el CONALEP, funcionan cuerpos colegiados los cuales sesionan regularmente, como parte de los requisitos que han debido cumplir para incorporarse al SNB, abarcando en el ciclo 2014-2015: en los planteles federales el 41.67% que sesionan regularmente, esto es un avance de 14.4 puntos respecto del ciclo anterior y en planteles estatales 29.41% sesionan con regularidad, con un incremento de 9.6 puntos en referencia al ciclo anterior.

Cabe señalar, que además se aplicó el Programa de Evaluación Integral de Desempeño por Competencias a 15 mil 648 docentes, de los cuales el 97.51% obtuvo calificación satisfactoria.

Con respecto al cumplimiento de la Ley General del Servicio Profesional Docente, el CONALEP desplegó una intensa labor tanto en el ámbito central como en los Colegios Estatales, con el propósito de compartir la información relacionada con la consulta nacional para la elaboración de perfiles docentes realizada por la COSDAC y el calendario para la implementación de los concursos y procesos de evaluación establecidos en dicha ley.

Como parte del seguimiento a nivel nacional, se exhortó a los Colegios Estatales para la publicación de sus convocatorias, para lo cual se les hizo llegar el analítico de las plazas autorizadas por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, para el cumplimiento de dicho ordenamiento; se les proporcionó a todos los responsables de los Colegios Estatales los datos necesarios para establecer contacto con la Coordinadora Nacional del Servicio Profesional Docente para la revisión de las



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

convocatorias, así como soporte técnico sobre el alojamiento en el Sistema Nacional de Registro del Servicio Profesional Docente (SNRSPD).

En el Distrito Federal se sometieron 405 horas/ semana / mes de estructura a concurso conforme a lo señalado en la Ley, por lo que del 28 de abril al 23 de mayo de 2014 se instalaron las mesas de registro, de acuerdo con lo estipulado en las convocatorias, en las que se registraron 179 docentes para realizar el examen de evaluación y se enviaron diariamente a la Coordinadora Sectorial de Personal (CSP) de la SEP los reportes de control especificando los aspirantes atendidos, los reprogramados y los registrados, de acuerdo con el protocolo difundido. El examen se aplicó el 19 de julio a un total de 122 aspirantes, de los cuales 30 fueron aprobados, con ello se logró un porcentaje de docentes contratados por concurso del 1.02% para el Distrito Federal y Oaxaca; y del 3.14% para los planteles federalizados.

Por otra parte, en el Diplomado de Formación Directiva impartido por la Subsecretaría de Educación Media Superior se inscribieron 99 directores en la 5ª y 6ª convocatorias, por lo que contando a los inscritos de las convocatorias previas suman 218 directores en el Diplomado, cubriendo al 71% del total de directores de plantel.

En el ámbito internacional, la actividad del CONALEP se ha incrementado significativamente en beneficio de los alumnos y docentes. Destacaron en 2014 los siguientes casos: con Japón se concretó la formación de formadores para el *clúster* automotriz del Bajío, - con la visita de una delegación de la Agencia Internacional de Cooperación del Japón (JICA), cabe resaltar que la agencia consideró al CONALEP como la institución idónea para este proyecto, frente a instituciones de educación tecnológica; un beneficio adicional de esta relación con JICA es la capacitación a docentes y directivos del Colegio, como son los casos de la profesora del plantel Oaxaca, quien participó en el curso de educación tecnológica y del director del Plantel Irapuato II, en el curso: “*Establishing Knowledge Cluster through University-Industry-Government (U-I-G) Cooperation*”, ambos en la ciudad de Nagoya; con Francia se formaron docentes en la especialidad de autotrónica; con España se envió una delegación de alumnos del área de gastronomía y hostelería a estudiar cocina molecular y a realizar prácticas profesionales en una cadena hotelera en Ibiza; con Belice, Costa Rica, Guatemala y Honduras se brindó cooperación y asesoría para la transferencia del modelo CONALEP mediante capacitación a instructores de esos países y con Brasil y Colombia, se dio el intercambio de conocimientos en materia de educación tecnológica en la rama automotriz y alimentos y bebidas.

De igual forma, se llevó a cabo el encuentro bianual *WorldSkills Americas 2014*, cuyo objetivo es impulsar el mejoramiento en la calidad de la formación a través del intercambio de conocimientos técnicos y tecnológicos entre países de Norteamérica, Sudamérica y Centro América y del Caribe. El



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

CONALEP integró la delegación mexicana con alumnos y docentes provenientes del Colegio Estatal de Guanajuato y de la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal, quienes obtuvieron una medalla de plata en la categoría Cableado de Redes y 4 medallas de bronce en las categorías cuidados de la salud, servicio de restaurante, polimecánica y robótica móvil. Estos logros colocaron a la delegación mexicana en quinto lugar general de la competencia, de un total de 16 naciones participantes.

Otro aspecto prioritario para la Institución es la formación integral de los estudiantes, por lo que en 2014 se organizó la Primera Olimpiada Deportiva CONALEP en la que participaron 363 alumnos de 26 delegaciones estatales; en cuanto a actividades culturales se presentaron obras de teatro y espectáculos de danza en planteles del DF y Oaxaca en beneficio de 3 mil 55 alumnos y por último se realizó el Primer Concurso Nacional de Oratoria. De igual forma se realizó la Jornada Nacional de Prevención del Tabaquismo, en la cual se proporcionó información y orientación preventiva a 93 mil 566 alumnos y 108 padres de familia, así como la campaña Nacional de Sensibilización contra el Acoso Escolar en todos los planteles del Distrito Federal.

Con el propósito de incentivar el emprendedurismo en la formación de nuestros estudiantes, se fortaleció la Beca Emprendedores, con el auspicio del Banco SANTANDER, cuyo monto se incrementó de 500 a 1000 días de Salario Mínimo para los 10 proyectos ganadores en la edición 2014 del certamen 2014, siendo el CONALEP la única institución de Educación Media Superior que participa en este proyecto.

Adicionalmente, en concordancia con el Modelo Emprendedores de la Educación Media Superior a menos de un año de iniciada la transferencia del Modelo, 186 planteles, equivalentes al 60% a nivel nacional, cuentan con un centro de emprendedores. En este sentido, el Colegio actualizó los contenidos curriculares de los módulos: “Proyección Personal y Profesional”, que se imparte en el primer semestre, así como el del módulo “Formación Empresarial”, que es transversal a todas las carreras.

3. Garantizar la pertinencia de los servicios que se proporcionan a la población y a los sectores productivos para el desarrollo nacional.

Un paso importante en este rubro, fue la actualización de los Lineamientos para la modificación de la Oferta Educativa, Cambio de Denominación de Planteles y Asignación de Claves y Nombres a los CAST del Sistema CONALEP, con el cual se busca fortalecer la pertinencia de nuestras carreras.



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

En cuanto al indicador de capacitación laboral, durante el año 2014 se atendió a 226 mil 675 personas mediante la impartición de 12 mil 916 cursos y en lo que corresponde al indicador de servicios tecnológicos, se proporcionaron 15 mil 371 servicios, que comparado con el periodo del ejercicio anterior, registró un incremento de 6.19 por ciento.

Con el propósito de mejorar estos servicios, se realizó el Taller Nacional para el Fortalecimiento y Actualización de la Normatividad de los Centros de Asistencia y Servicios Tecnológicos (CAST), en el que participaron los responsables de los ocho centros con los que cuenta el CONALEP.

Asimismo, se renovó ante el CONOCER la acreditación del CONALEP como Entidad de Certificación y Evaluación de Competencias y al cierre del 2014 se cuenta con 266 Centros de Evaluación acreditados ante el CONOCER, 311 Centros Examinadores autorizados por CERTIPOINT, para la certificación de competencias digitales y 53 estándares de competencias acreditadas. En cuanto al indicador de evaluación y certificación de competencias laborales, se realizaron a nivel nacional 92 mil 161 evaluaciones y se llevaron a cabo 70 mil 549 certificaciones, de los cuales 59 mil 552 consistieron en Certificados en Competencias digitales en *Microsoft, Adobe, Autodesk, HP* e *IC3*.

Cabe mencionar, que como parte de este servicio que brinda el CONALEP, incluso más allá de nuestras fronteras, se llevó a cabo la Segunda edición del “Programa de Certificación de Competencias de la Industria de la Hospitalidad”, mediante el cual se certificó a 28 migrantes, en la ciudad de Nueva York y en Chicago se certificó a 103 migrantes, que laboran en la industria restaurantera, en “Sanidad, Cuidado y Manejo de Alimentos”.

Sin duda, la vinculación con las empresas es un pilar del modelo educativo del CONALEP y por ello en 2014 se impulsaron acciones para fortalecer, diversificar y obtener mayores beneficios para nuestros estudiantes, de parte de los sectores productivos, así como de acercar nuestros servicios de formación a las empresas.

En este sentido, se obtuvieron beneficios para el CONALEP mediante el convenio establecido con Petróleos Mexicanos (PEMEX), con el que se puso en operación el Programa de Apoyo a la Comunidad y al Medio Ambiente (PACMA), a través del cual se benefician siete planteles con una inversión de 17.9 mdp en equipamiento y obra pública que consiste en la construcción de domos en plazas cívicas, impermeabilización, rehabilitación de edificios y equipamiento de laboratorios de informática, en beneficio de 6 mil 332 alumnos.



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

En cuanto al convenio con CONCANACO/SERVYTUR, se llevó a cabo un programa de capacitación con la participación de alumnos, a mil empresarios en el uso de tabletas electrónicas para operaciones financieras, por lo que recibieron un apoyo económico por parte de la cámara empresarial.

Adicionalmente, como resultado del Convenio con CEMEX, actualmente se da atención a 217 trabajadores quienes realizan sus estudios como profesional técnico en las plantas de la cementera ubicadas en el Distrito Federal, Estado de México, Hidalgo, Jalisco, Puebla y San Luis Potosí y también se forma a 30 trabajadores de la compañía SCA, empresa dedicada en el desarrollo, producción y comercialización de productos de higiene personal, papel de publicación y productos de madera sólida, con presencia en más de 100 países.

En otras actividades de vinculación, el CONALEP realizó 898 sesiones de Comité de Vinculación y la firma de 3 mil 889 convenios, destacando el otorgamiento de 19 mil 069 becas y estímulos económicos del sector productivo para nuestros alumnos, por un monto de 20.7 millones de pesos, así como 5 mil 113 donaciones por 35.5 millones de pesos.

Dentro del esfuerzo de reactivar la relación del Colegio con los sectores productivos se fortalecieron los 274 Comités de Vinculación estatales y de plantel que se encuentran en operación y en particular se establecieron convenios con empresas líderes a nivel nacional e internacional.

Las acciones de vinculación han tenido también un impacto favorable en la colocación de los egresados en un empleo logrando que 13 mil 827 alumnos fuesen contratados y que un mil 635 egresados sean emprendedores; mientras 42 mil 545 egresados que optaron por un lugar en la educación superior, registrando un aumento del 33.95%, respecto al año 2013.

En lo que respecta al Modelo Mexicano de la Formación Dual, al cierre del ejercicio 2014 el CONALEP cuenta con una matrícula de 673 alumnos, en 42 planteles de nueve Colegios Estatales. Asimismo, se continuó con los esfuerzos para la consolidación del Modelo, con la incorporación a la 2ª fase al Distrito Federal, San Luis Potosí y Veracruz, en los que se capacitó a los operadores de los centros empresariales y los coordinadores educativos de cada uno de esos Estados; se revisó y modificó, conjuntamente con personal de la Secretaría de Educación Pública, la propuesta de Acuerdo Secretarial elaborada por el CONALEP para la implantación del MMFD y se sometió a revisión del Comité Técnico.

También se inició el diseño de los estándares de competencia para las carreras participantes con la Cámara México-Alemana (CAMEXA) y el sector productivo para su certificación y se procederá a realizar el registro de los derechos de autor ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

(INDAUTOR) y una misión de especialistas alemanes impartió el Taller de Asesoría Interinstitucional CONALEP-BIBB, a personal de 11 Colegios Estatales y de la DGETI. En dicho taller se definieron los acuerdos, a los que se dará seguimiento para la consolidación del Modelo.

De igual forma, en Guanajuato opera un esquema de vinculación, denominado Programa de Estadías CONALEP Empresa, que atiende a mil 869 educandos y en Aguascalientes se graduó la 10ª Generación de la Escuela Nissan – CONALEP con 64 alumnos.

4. Optimizar el uso de los recursos y mejorar la eficiencia y eficacia de la gestión administrativa

Con el propósito de difundir el Programa de Mediano Plazo CONALEP 2013-2018, así como el logro de las metas institucionales, se estableció un programa de Reuniones Regionales denominado “Reunión de Planeación y Desarrollo Institucional 2014”, en el que participaron los 30 Colegios Estatales, la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca. Se llevaron a cabo dos reuniones nacionales con la participación de los directores de los Colegios Estatales.

En cuanto a los mecanismos de coordinación y comunicación del Sistema CONALEP, se participó en 137 Juntas Directivas de 30 Colegios Estatales; se realizó conjuntamente con directores de los organismos la “Propuesta de Reforma Estructural del Modelo de Financiamiento y Contratación Docente del CONALEP para atender la Reforma Educativa”; y se coordinaron las acciones para la realización de los Informes de Actividades y Rendición de Cuentas de los Directores de Plantel, con base en los lineamientos emitidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior.

En cuanto a este último punto, en el año 2014, el 100% de los 33 directores de plantel del Distrito Federal y Oaxaca presentaron sus Informes de Actividades y Rendición de Cuentas, así como el 99.6% de los 275 directores de planteles federalizados, únicamente faltó el plantel Caborca, Sonora, debido a la ausencia por incapacidad médica de la directora. Cabe mencionar, que los Colegios Estatales se encuentran en proceso de hacer públicos los informes en sus respectivos portales de transparencia.

En 2014, se registró el cambio de diez Directores en los Colegios Estatales: Baja California, Chiapas, Coahuila, Durango, Jalisco, Michoacán, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora y la ratificación por un segundo periodo del titular de Tabasco.



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

En el tema de capacitación del personal, participaron 5 mil 023 servidores públicos de Oficinas Nacionales, Distrito Federal y Oaxaca, en 210 cursos referentes a trabajo en equipo, gestión del tiempo, valores, capacidades gerenciales y liderazgo, inducción al Colegio, identidad y Código de Conducta del CONALEP.

Por otra parte, para fortalecer la normatividad administrativa del Sistema CONALEP, se actualizaron los lineamientos para la administración de personal, para la administración de los ingresos propios.

Respecto al proyecto de certificación bajo la norma ISO 9001:2008, se logró la recertificación del Sistema Corporativo de Gestión de la Calidad bajo la Norma ISO 9001, con lo cual se alcanzaron 212 unidades administrativas certificadas, lo que representa 61% del total.

En el rubro de infraestructura, el CONALEP cuenta con una infraestructura física de 4,807 aulas, 930 talleres y mil 447 laboratorios en sus 308 planteles, que permiten proporcionar los servicios de formación técnica, capacitación laboral, evaluación y certificación de competencias, con un aprovechamiento promedio de la capacidad instalada del 78.5% a nivel nacional. Para el caso del Distrito Federal se llegó al 99% el uso de su capacidad instalada, mientras que en los planteles del estado de Oaxaca se reporta un aprovechamiento de 73.1 por ciento.

Durante el 2014, se realizó la entrega del equipamiento de talleres y laboratorios de 123 planteles en beneficio de 63 mil 837 alumnos de 26 Colegios Estatales, por 61.3 mdp de PROFORHCOM 2013, de los cuales 13.0 mdp correspondieron a 17 planteles del Distrito Federal y cinco de Oaxaca.

Asimismo, se invirtió un presupuesto de 9.48 millones de pesos para beneficiar a 20 planteles del Distrito Federal, Oaxaca y las Oficinas Centrales, con obras como reubicación de equipos de medición y mantenimiento eléctrico; colocación de protecciones metálicas en laboratorios y bardas; impermeabilización, rampas y sanitarios para discapacitados, y levantamiento topográfico para el predio que ocupará el plantel Salina Cruz, entre otros.

Con respecto al Programa Cuatrianual de Planteles en Riesgo, se han realizado grandes esfuerzos para dar mantenimiento y rehabilitación a la infraestructura de nueve planteles en situación crítica, en donde se concluyó la primera etapa del Programa con una inversión total de 16.8 millones de pesos. Como resultado, se regularizó la prestación del servicio educativo en los mismos, donde se realizaron trabajos de enderezado transversal y recimentación de varios edificios.

Para el caso del Plantel Azcapotzalco que había sido desalojado, se asignó del Fondo de planteles en riesgo del año 2013 una inversión de \$10.4 mdp; gracias a estas obras se obtuvo un dictamen



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

favorable de Protección Civil para la reanudación de clases. Asimismo, se logró la donación de un predio en zona segura para la reubicación del plantel Salina Cruz, así como los recursos por parte del Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura de la Educación Media Superior por \$17.8 mdp, cabe mencionar que la obra inició en enero de 2015, con la construcción de las oficinas administrativas, cinco aulas, una sala audiovisual, un laboratorio multifuncional y sanitarios, que beneficiará a mil 141 alumnos.

Cabe mencionar que en el 2014 se asignó para el CONALEP un monto de 35.2 millones de pesos en beneficio de 14 planteles y en el Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión de Planteles de Educación Media Superior un monto de 775 mil pesos para 19 planteles.

Gracias a un mejor planteamiento de los proyectos participantes en el Fondo Concursable de Inversión en Infraestructura para Educación Media Superior de la SEMS se obtuvo un incremento del 496% respecto de los recursos obtenidos en el 2013, con 250.9 millones de pesos para 84 proyectos. De ellos en el Distrito Federal y Oaxaca fueron beneficiados 14 proyectos con 35.2 millones de pesos. Cabe señalar que estas obras presentan un avance promedio del 79% en beneficio de 10 mil 149 alumnos.

En cuanto a la conectividad, se logró dotar al 100% de los 33 planteles en el Distrito Federal y Oaxaca de una velocidad de acceso es de al menos 2 MB por segundo; mientras que a nivel estatal el porcentaje de conectividad se ubicó en el 87.64%. De manera paralela, se pusieron en marcha los servicios que proporciona la Red NIBA de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes en 82 sitios adjudicados al CONALEP, con lo que se dio atención al “Esquema de Interoperabilidad de Datos Abiertos (EIDA)”.

Con el objetivo de mejorar el ambiente laboral y la cultura institucional, el Colegio participó en la Encuesta de Clima y Cultura Organizacional que coordina la Secretaría de la Función Pública se alcanzó un índice de clima y cultura organizacional de 80.2, lo que representó un incremento de 3.34 puntos respecto al registrado en 2013, lo que permite ubicar al Colegio muy cerca de la media de la administración pública federal que es de 81 puntos.

Como parte del mejoramiento de la gestión administrativa del CONALEP, se actualizaron 15 Manuales de Procedimientos de Áreas Sustantivas y el Manual de la Administración del Crédito del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). De igual forma, el 10 de julio de 2014 se publicó en el Diario Oficial de la Federación (DOF), el Acuerdo por el que se difunde el Manual General de Organización del CONALEP.



Certificado conforme a los requisitos de la norma ISO 9001:2008



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

Durante el año 2014, se regularizó la propiedad de los planteles Aguascalientes I y Zapopan, los cuales estaban en riesgo de desalojo por sentencia adversa al Colegio, con una inversión de 47 millones de pesos se pudo mantener el servicio educativo, en beneficio de 2 mil 763 alumnos, concluyendo con ello litigios de más de diez años de antigüedad. Cabe señalar que ambos planteles se encuentran en proceso de escrituración.

En materia penal se atendieron los juicios en curso, a través de 132 diligencias relativas a comparecencias penales, presentación de denuncias y querellas; por cuanto a los juicios civiles, mercantiles, administrativos y fiscales se atendieron a través de 735 acciones referentes a audiencias, diligencias y promociones realizadas para proteger el patrimonio institucional y los juicios laborales ante la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje mediante 527 acciones procesales a nivel local y federal, como son audiencias laborales, contestación de demandas, amparos atendidos, opiniones emitidas relacionadas con asuntos laborales; sumando un total de mil 394 acciones en materia de asuntos contenciosos.

Comportamiento financiero-presupuestal

Respecto al comportamiento financiero - presupuestal de la institución al cierre del ejercicio 2014, se programaron a ejercer 1 mil 425 millones 041 mil pesos de recursos presupuestales, de los cuales se devengaron 40 millones 736 mil pesos y se ejercieron 1 mil 421 millones 566 mil pesos; resultando un variación de 37 millones 261 mil, equivalente al 2.6 por ciento.

Por su parte, los resultados de las 36 metas que integran la Matriz del Marco Lógico 2014, son los siguientes: 13 superaron lo programado, 6 registran 100% de avance y 14 registraron avances parciales con un avance promedio de 87.76% y 3 no registraron avances, esto debido a que no se obtuvo apoyo del PROFORHCOM.

Las que rebasaron lo programado son: “Tasa de variación de las evaluaciones en competencias” (269.63%); “Número de certificados emitidos” (221.95%); “Índice de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato (128.50%); “Porcentaje del alumnado en planteles federales que participan en programas de tutoría” (105.82 %); “Titulación anualizada (103.64 %); “Porcentaje de eficiencia terminal acumulada. (101.08%); “Porcentaje de docentes evaluados con calificación satisfactoria. (103.40%); “Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico capacitados en programas de profesionalización (103.30%); “Tasa de variación de personas capacitadas. (107.00%); “Tasa de crecimiento de los servicios tecnológicos del CONALEP. (100.11%); “Porcentaje de cobertura de personas en condición de vulnerabilidad (114.45%); “Porcentaje de capacitación del personal



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008

Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

(117.41%); “Porcentaje de planteles del CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) (122.90%).

Las que cumplieron 100% de lo programado son: “Índice de abandono escolar”; “Porcentaje de planteles federales de educación técnica del nivel medio superior apoyados con recursos federales presupuestales”; “Porcentaje de carreras de la oferta educativa del modelo académico vigente, atendidas con un paquete didáctico actualizado”; “Porcentaje de informes de procedimientos administrativos atendidos”; “Porcentaje de seguimiento a programas especiales y estratégicos”; “Porcentaje de avance en la atención a procedimientos administrativos”.

Con un avance promedio de 87.76% se encuentran: “Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior”; “Tasa de crecimiento de la matrícula”; “Porcentaje de eficiencia de titulación”; “Porcentaje de documentos curriculares diseñados actualizados o adecuados para las distintas modalidades educativas”; “Tasa de variación de las cuotas de recuperación por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos”; “Tasa bruta de escolarización de educación media superior”; “Porcentaje de eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias”; “Índice de empleabilidad”; “Evolución del presupuesto reprogramado”; “Porcentaje de auditorías realizadas por el Órgano Interno de Control del CONALEP”; “Porcentaje de permanencia escolar de la población beneficiada”; “Porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del nivel medio superior”; “Porcentaje de solicitudes de becas validadas del nivel medio superior, en la modalidad Profesional Técnico Bachiller” y “Tasa de abandono escolar”.

Las metas en donde no se tuvo avances fueron: “Laboratorio y talleres equipados por plantel”, “Tasa de variación de la inversión en equipamiento de talleres y laboratorios” y “Porcentaje de recursos federales transferidos oportunamente a las Entidades Federativas o Instituciones de Educación Federales” debido a que el Colegio no contó con la suficiencia presupuestal programada.

Examen de Resultados y Esfuerzos de Superación

En el año 2014, con una matrícula de 301 mil 751 alumnos, aunque no se incrementó el primer ingreso, se mejoró la retención de alumnos en casi un punto porcentual, derivado de las acciones para reducir el índice de abandono escolar, que registró una reducción de 0.5 % con respecto a 2013 al pasar de 18.0% a 17.5% a nivel nacional.

Cabe señalar que en este indicador, los resultados obtenidos en los planteles federales fueron mejores a la media nacional, pues en el Distrito Federal se redujo 1.1% y en Oaxaca 2.5 %. De igual manera,



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008



Primera Sesión Ordinaria de la Junta Directiva 2015 (CIII)

mientras la eficiencia terminal a nivel nacional pasó de 48.0% a 48.25%, en los casos del Distrito Federal y Oaxaca aumentó 1.7 por ciento.

En concordancia con los indicadores anteriores, el índice de Eficiencia de Titulación para la generación 2010-2013 se ubicó en 89.05%, presentando un incremento de 0.88% en relación con la generación 2009-2012.

Se mejoraron procesos y mecanismos que inciden directamente en la permanencia escolar, como es el Programa Institucional de Becas CONALEP, mediante el cual se ha focalizado la entrega de apoyos a los estudiantes que se reinscriben en el semestre siguiente (refrendo de beca), gracias a lo cual 82% de los alumnos beneficiados se reinscribió y en la atención de los 248 planteles de 183 municipios que participan en la Cruzada Contra el Hambre y el Programa Nacional para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia, en los cuales se otorgó el 84.4% de estos apoyos económicos.

A estos esfuerzos con recursos institucionales, gracias a el reforzamiento de la vinculación con los sectores productivos se han sumado 19 mil 069 becas externas y 29 mil 669 estímulos económicos, así como 48 mil 566 becas SEMS, que permitieron beneficiar al 39% de la matrícula total.

En cuanto al indicador de Capacitación laboral, a pesar de la situación económica del país y del entorno internacional, durante el año 2014 el CONALEP se mantuvo como uno de los principales formadores de capital humano, con la capacitación de 226 mil 675 personas, mediante la impartición de 12 mil 916 cursos y en lo que corresponde al indicador de servicios tecnológicos, proporcionó 15 mil 371 servicios, que comparado con los del mismo periodo del ejercicio anterior, registraron un incremento de 6.19 por ciento.

Respecto al indicador de Certificación de competencias laborales, el Colegio en colaboración con los colegios estatales gestionó 70 mil 549 certificados, lo que superó con 2 mil 367 certificaciones lo logrado en 2013.

Finalmente, uno de los rubros que son una fortaleza del Colegio es la incorporación de planteles al Sistema Nacional de Bachillerato, por lo que con los 65 acreditados en 2014 alcanzamos 188 planteles incorporados, en los que estudia el 66.39% de la matrícula, rebasando con cuatro años de anticipación la meta sexenal de cubrir al 50% de la matrícula en planteles incorporados.



Certificado conforme
a los requisitos
de la norma
ISO 9001:2008