

|                                                                                                                                              |                                                         |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br>Colegio Nacional de<br>Educación Profesional<br>Técnica | Fecha de clasificación                                  | 6 de diciembre de 2024                                                                                      |
|                                                                                                                                              | Unidad Administrativa:                                  | Dirección de Coordinación con Colegios Estatales                                                            |
|                                                                                                                                              | Fundamento legal:                                       | Artículo 110, fracción VIII, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.          |
|                                                                                                                                              | Ampliación del periodo de Reserva:                      |                                                                                                             |
|                                                                                                                                              | Rúbrica del Titular de la Unidad Administrativa         | <br>Zaira Ochoa Valdivia |
|                                                                                                                                              | Fecha de desclasificación                               |                                                                                                             |
|                                                                                                                                              | Rúbrica y cargo del Servidor público quien desclasifica |                                                                                                             |

**COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA**  
**ACTA DE LA CUARTA SESIÓN ORDINARIA DE 2024**  
**DE LA JUNTA DIRECTIVA (CXLII)**  
**6 DE DICIEMBRE DE 2024**

Sesión en modalidad remota utilizando tecnologías de la información y comunicación con fundamento en el artículo 4º del acuerdo número 08/05/24.

La sesión fue presidida por el Doctor Rolando de Jesús López Saldaña, Director General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios de la Secretaría de Educación Pública, a las 11:00 horas del día 6 de diciembre de 2024, con la participación de los Consejeros e Invitados del Órgano de Gobierno del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), se reunieron con el propósito de celebrar la Cuarta Sesión Ordinaria de 2024:

**Revisada por:** Adriana Mael Sánchez López

## **PRESIDENCIA**

Doctor Rolando de Jesús López Saldaña, Director General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios.

## **CONSEJEROS SUPLENTE**

Licenciado Samuel Romo Cervantes, Subdirector adscrito a la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa, SEP.

Ingeniero Alfonso Hernández Téllez, Director de Planeación y Evaluación, Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, SEP.

Ingeniero Jorge Alberto Juraidini Rumilla, Director General Ejecutivo del Consejo Coordinador Empresarial, CCE.

Licenciada Tania Valeria Benítez del Río, Directora Técnica de la Confederación de Cámaras Industriales, CONCAMIN.



Maestra Natalia Ramos Krasnohira, Gerente Senior de Educación y Desarrollo Profesional y de Formación Dual, COPARMEX.

Maestra Elizabeth Mar Juárez, Directora General del Instituto Mexicano del Petróleo.

Contador Público Raúl Zamora Salazar, Director de Programación y Presupuesto de Educación Media Superior y Superior, SHCP.

Licenciado Javier Rubio Ríos, Director de Presupuesto de Entidades de Educación Básica y Media Superior, SEP.

## **ÓRGANO DE VIGILANCIA**

### **SECRETARÍA ANTICORRUPCIÓN Y BUEN GOBIERNO**

Maestro Juan Edmundo Granados Nieto, Suplente del Delegado y Comisario Público Específico B.

Maestra Gabriela Catalina Legorreta Arróyave, Titular del Órgano Interno de Control Específico en el CONALEP.

## **SECRETARIADO TÉCNICO**

Doctor Carlos Ramírez Sámano, Director General de Coordinación y Desarrollo Sectorial, SEP y Secretario Técnico.

Maestra Ana María Rosas Muciño, Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional de la Entidad y Prosecretaria.

## **COLEGIO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA**

Maestro Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete, Director General de la Entidad.

El Doctor Rolando de Jesús López Saldaña, Director General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios de la Secretaría de Educación Pública y Presidente Suplente de la Junta Directiva, presidió la sesión de conformidad con el siguiente:

### **ORDEN DEL DÍA CUARTA SESIÓN ORDINARIA DE 2024**

1. Lista de asistencia y declaración del quorum
2. Presentación y, en su caso, aprobación del Orden del Día
3. Presentación y, en su caso, aprobación de las actas de las sesiones anteriores
4. Informe sobre el avance y cumplimiento de los acuerdos previos, adoptados por el Órgano de Gobierno
5. Presentación por el Titular de la Institución del Informe de Labores de Gestión correspondiente al tercer trimestre del ejercicio fiscal 2024:
  - 5.1 Síntesis Ejecutiva
  - 5.2 Resumen de Actividades
  - 5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestario
  - 5.4 Examen de Resultados
  - 5.5 Perspectivas

6. Análisis y, en su caso, aprobación del Informe de Labores de Gestión, correspondiente al tercer trimestre de 2024 presentado por el Titular de la Institución
7. Solicitud de acuerdos al Órgano de Gobierno:
  - 7.1. Presentación y, en su caso, autorización de 5 Programas de estudio, 5 Guías pedagógicas y de evaluación correspondientes al Modelo Académico 2018 que operarán a partir del semestre 2. 2024-2025, de los cuales 2 módulos corresponden a la Formación Profesional, y 3 a Trayectos Técnicos
  - 7.2. Presentación y, en su caso, autorización de 67 Mapas curriculares, 67 Perfiles de egreso, 342 Programas de estudio, 342 Guías pedagógicas y de evaluación correspondientes al Modelo académico 2023 que operarán a partir del semestre 2. 2024-2025, de los cuales 5 módulos corresponden al Currículum Fundamental y Ampliado y 337 al Currículum Laboral
  - 7.3. Presentación y, en su caso, aprobación de la actualización del Manual del Subcomité Revisor de Convocatorias de Licitaciones Públicas e Invitaciones a cuando menos Tres Personas en Materia de Obras Públicas y Servicios relacionados con las mismas del CONALEP
  - 7.4. Presentación y, en su caso, aprobación de la actualización del Manual de Integración y Funcionamiento del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del CONALEP
  - 7.5. Presentación y, en su caso, aprobación de la emisión del Manual de Integración y Funcionamiento del Subcomité de Proyectos de Convocatorias de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del CONALEP
  - 7.6. Presentación y, en su caso, aprobación de la actualización del Reglamento de Bibliotecas del Sistema CONALEP
  - 7.7. Presentación y, en su caso, aprobación de las Reglas de Operación para la asignación de la Compensación para el Fortalecimiento del Acompañamiento Escolar en el Sistema CONALEP

8. Asuntos del Control Interno y Desempeño Institucional
9. Asuntos Generales:
  - 9.1. Adecuaciones Presupuestarias al Tercer Trimestre de 2024
  - 9.2. Informe de las donaciones de papel a la CONALITEG al Tercer Trimestre de 2024
  - 9.3. Informe del avance de atención a las observaciones y recomendaciones de las instancias de fiscalización al Tercer Trimestre de 2024
  - 9.4. Informe del avance en la implementación de la Ley General de Archivos al Tercer Trimestre de 2024
  - 9.5. Informe del avance en la implementación de los Lineamientos Generales para la regulación de la Rendición de Cuentas de la Administración Pública Federal, al Tercer Trimestre de 2024
  - 9.6. Estándares de Aprendizajes, Saberes y Competencias Adquiridas (ASCA) e Instrumentos de Evaluación, diseñados y desarrollados por los Grupos Técnicos Estatales y aprobados por el Grupo Técnico CONALEP, para la emisión de los certificados académicos del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

## **DESARROLLO DE LA SESIÓN**

### **1. LISTA DE ASISTENCIA Y DECLARACIÓN DEL QUORUM**



El Doctor Rolando de Jesús López Saldaña, Director General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios de la Secretaría de Educación Pública y Presidente Suplente de la Junta Directiva, en nombre del Maestro Mario Delgado Carrillo, titular de la Secretaría de Educación Pública y Presidente de este cuerpo colegiado, agradeció la presencia de las y los Consejeros. Por lo que, con fundamento en lo dispuesto en los artículos 18 y 20 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales y 18, fracción III de su Reglamento, declaró instalada la Cuarta Sesión Ordinaria de 2024 de la Junta Directiva del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica.

Posteriormente, los integrantes de la Junta Directiva emitieron el siguiente:

| ACUERDO       | TEXTO                                                                                                                                         |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SO/IV-24/01,R | Se toma nota de la lista de asistentes, cuyo documento se identifica como anexo del punto 1, y de la integración del quórum para esta sesión. |

## 2. PRESENTACIÓN Y, EN SU CASO, APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA

El Doctor Carlos Ramírez Sámano, sometió a consideración el Orden del día de la sesión.

Acto seguido, los integrantes de la Junta Directiva emitieron el siguiente:

| ACUERDO       | TEXTO                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| SO/IV-24/02,R | Se aprueba por unanimidad el Orden del Día para la presente Sesión. |

## 3. PRESENTACIÓN Y, EN SU CASO, APROBACIÓN DE LAS ACTAS DE SESIONES ANTERIORES

En relación con la aprobación de las actas de las sesiones anteriores, Tercera Sesión Ordinaria, celebradas el 21 de agosto de 2024; Quinta Sesión Extraordinaria, realizada el 29 de octubre de 2024; así como las Sexta y Séptima Sesiones Extraordinarias, celebradas el 13 de noviembre de 2024, el Doctor Carlos Ramírez Sámano, Secretario Técnico de la Junta Directiva, comentó que en virtud de que los proyectos de actas se recibieron con antelación sugirió la dispensa de su lectura y preguntó al pleno ¿sí existían comentarios? Al no existir objeción al contenido, los integrantes de la Junta Directiva aprobaron el siguiente:

| ACUERDO       | TEXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SO/IV-24/03,R | La Junta Directiva aprueba, en todos sus términos, el contenido y alcance de las actas correspondientes a la Tercera Sesión Ordinaria, celebrada el 21 de agosto de 2024; la Quinta Sesión Extraordinaria, realizada el 29 de octubre de 2024; así como las Sexta y Séptima Sesiones Extraordinarias, celebradas el 13 de noviembre de 2024. |

#### 4. INFORME SOBRE EL AVANCE Y CUMPLIMIENTO DE LOS ACUERDOS PREVIOS, ADOPTADOS POR EL ÓRGANO DE GOBIERNO

Con relación al avance y cumplimiento de los acuerdos previos, el Doctor Carlos Ramírez Sámano, comentó que se presentaban cuatro acuerdos, una vez conocido su avance preguntó ¿sí existían comentarios?, al no existir comentario alguno, solicitó respetosamente al Director General de la Institución, que se continúe dando atención y seguimiento hasta su desahogo y se emitió el siguiente:

| ACUERDO       | TEXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SO/IV-24/04,R | <p>La Junta Directiva toma conocimiento del avance en el cumplimiento de los acuerdos: SO/III-18/05.01,S; SO/IV-23/04.01,S; SO/III-24/05.01,S y SO/III-24/05.02,S.</p> <p><b>Acuerdos de sesiones anteriores con revisión de avance:</b><br/><b>SO/III-18/05.01,S</b><br/><b>Continuar con las acciones relacionadas con la Regularización de los inmuebles y, particularmente, con la seguridad jurídica de los que se encuentran en la Ciudad de México.</b><br/>La entidad informa que:<br/>Al cierre del tercer trimestre de 2024, se tenían: 18 inmuebles en posesión en la Ciudad de México; 19 en uso de Colegios Estatales pendientes de transferir; y dos inmuebles para baja.</p> <p>Se adjunta informe en la carpeta. <b>Se toma nota del avance reportado 93.5%.</b></p> <p><b>SO/IV-23/04.01,S</b><br/><b>Que se formule una estrategia integral para el manejo y solución de la problemática que significan los referidos pasivos laborales, con el fin de evitar el menoscabo al patrimonio en perjuicio del Colegio y evitar que se materialice un riesgo financiero que pueda poner en peligro el cumplimiento de las actividades sustantivas y objetivos institucionales.</b></p> |

| ACUERDO | TEXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>La entidad informa que:<br/> Con la finalidad de disminuir los pasivos laborales, y evitar menoscabo en el patrimonio del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, la Dirección Corporativa de Asuntos Jurídicos está realizando un estudio para proponer la posibilidad de concluir juicios a través de la conciliación entre las partes. <b>Se toma nota del avance reportado 50%.</b></p> <p><b>SO/III-24/05.01,S</b><br/> <b>Implementar estrategias que mitiguen los riesgos derivados de demandas judiciales en proceso de resolución.</b></p> <p>La entidad informa que:<br/> Las estrategias consisten en agotar todos los medios de defensa necesarios para salvaguardar el patrimonio de esta institución, contando para ello con la integración adecuada de los expedientes. Asimismo, se buscará lograr la implementación de los Lineamientos para la Solución de Controversias en Materia Laboral entre Particulares y el CONALEP, a través de Medios Alternativos. <b>Se toma nota del avance reportado 65%.</b></p> <p><b>SO/III-24/05.02,S</b><br/> <b>Privilegiar las contrataciones, bajo la modalidad de licitaciones públicas.</b></p> <p>La entidad informa que:<br/> La Dirección de Infraestructura y Adquisiciones lleva a cabo las contrataciones públicas con apego a la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público y su Reglamento y demás normatividad aplicable. <b>Se toma nota del avance reportado 96%.</b></p> |

**5. PRESENTACIÓN POR EL TITULAR DE LA INSTITUCIÓN DEL INFORME DE LABORES DE GESTIÓN CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL 2024**

Referente a la presentación del Informe de Labores de Gestión correspondiente al tercer trimestre del ejercicio fiscal 2024, el Doctor Rolando de Jesús López Saldaña, Director General de Educación Tecnológica Industrial y de Servicios y Presidente Suplente de la Junta Directiva, informó que debido a su reciente designación, el actual Titular del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, solicitó a esta Presidencia obviar la lectura del informe. Asimismo, refirió que en la carpeta electrónica se encuentra el respectivo informe a detalle de la problemática, los retos y logros correspondientes al tercer trimestre del ejercicio fiscal de 2024. y preguntó al pleno ¿sí existían comentarios al respecto?, al no existir comentarios, se continuó con el Orden del Día.

**6. ANÁLISIS Y, EN SU CASO, APROBACIÓN DEL INFORME DE LABORES DE GESTIÓN, CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE DE 2024 PRESENTADO POR EL TITULAR DE LA INSTITUCIÓN**

El Doctor Rolando de Jesús López Saldaña, Presidente Suplente de la Junta Directiva, invitó al pleno a emitir sus comentarios sobre el informe de Labores de Gestión al Tercer Trimestre del Ejercicio Fiscal 2024, y al mismo tiempo preguntó ¿sí existían comentarios?, al no existir comentarios, solicitó al Secretario Técnico dar lectura a la propuesta de acuerdo.

Posteriormente los integrantes de la Junta Directiva emitieron el siguiente:

| ACUERDO       | TEXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SO/IV-24/05,R | Con fundamento en lo dispuesto en el artículo 58, fracción XV, de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, esta Junta Directiva aprueba el Informe de Labores de Gestión al Tercer Trimestre del ejercicio fiscal 2024 del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica. Asimismo, se solicita respetuosamente al Director General tomar nota de los comentarios expuestos y darles la atención necesaria para llegar a su cumplimiento total. |

## 7. SOLICITUD DE ACUERDOS AL ÓRGANO DE GOBIERNO:

El Doctor Carlos Ramírez Sámano en su calidad de Secretario Técnico, manifestó a los integrantes del Órgano de Gobierno, que el Titular de la Entidad sometería las siguientes solicitudes de acuerdo:

### 7.1. PRESENTACIÓN Y, EN SU CASO, AUTORIZACIÓN DE 5 PROGRAMAS DE ESTUDIO, 5 GUÍAS PEDAGÓGICAS Y DE EVALUACIÓN CORRESPONDIENTES AL MODELO ACADÉMICO 2018 QUE OPERARÁN A PARTIR DEL SEMESTRE 2. 2024-2025, DE LOS CUALES 2 MÓDULOS CORRESPONDEN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL, Y 3 A TRAYECTOS TÉCNICOS

El Doctor Carlos Ramírez Sámano comunicó a los Consejeros que la información estaba contenida en los materiales que recibieron previamente y preguntó al pleno ¿sí existían comentarios? para que la Presidencia les otorgará el uso de la palabra.

Al no existir comentarios El Doctor Rolando de Jesús López Saldaña, Presidente Suplente de la Junta Directiva, solicitó al Secretario Técnico diera lectura a la propuesta de acuerdo.

Acto seguido los integrantes de la Junta Directiva emitieron el siguiente:

| ACUERDO       | TEXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SO/IV-24/06,R | <p>Con fundamento en los artículos 58, fracción II, de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales y 9°, fracción I, del Decreto que crea el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, esta Junta Directiva autoriza 5 Programas de estudio, 5 Guías pedagógicas y de evaluación correspondientes al Modelo Académico 2018 que operarán a partir del semestre 2. 2024-2025, de los cuales 2 módulos corresponden a la Formación Profesional y 3 a Trayectos Técnicos, que operarán a partir del semestre 2.2024-2025.</p> <p><b>Diseño de Programas de estudio y Guías pedagógicas y de evaluación de la Formación Profesional:</b></p> <p>1. Cocina mexicana contemporánea y de vanguardia</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. Panificación y repostería</p> <p><b>Diseño de Programas de estudio y Guías pedagógicas y de evaluación de Trayectos Técnicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aplicación de tecnología visual en drones.</li> <li>2. Manejo de sistemas de recomendación, procesamiento de lenguaje natural y proyecto.</li> <li>3. Elaboración de dulces, panes y postres de Campeche.</li> </ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.2. PRESENTACIÓN Y, EN SU CASO, AUTORIZACIÓN DE 67 MAPAS CURRICULARES, 67 PERFILES DE EGRESO, 342 PROGRAMAS DE ESTUDIO, 342 GUÍAS PEDAGÓGICAS Y DE EVALUACIÓN CORRESPONDIENTES AL MODELO ACADÉMICO 2023 QUE OPERARÁN A PARTIR DEL SEMESTRE 2. 2024-2025, DE LOS CUALES 5 MÓDULOS CORRESPONDEN AL CURRÍCULUM FUNDAMENTAL Y AMPLIADO Y 337 AL CURRÍCULUM LABORAL**

El Doctor Carlos Ramírez Sámano comunicó a los Consejeros que la información estaba contenida en los materiales que se hicieron llegar con antelación y preguntó al pleno ¿sí existían comentarios? para que la Presidencia les otorgará el uso de la palabra.

En uso de la voz el Doctor Carlos Ramírez Sámano, Secretario Técnico de la Junta Directiva dio lectura al acuerdo.

Posteriormente los integrantes de la Junta Directiva emitieron el siguiente:

| ACUERDO       | TEXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SO/IV-24/07,R | Con fundamento en los artículos 58, fracción II, de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales y 9º, fracción I, del Decreto que crea el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, esta Junta Directiva autoriza 67 Mapas curriculares, 67 Perfiles de egreso, 342 Programas de estudio y 342 Guías pedagógicas y de evaluación correspondientes al Modelo Académico 2023, de los cuales 5 módulos corresponden al Currículum Fundamental y Ampliado y 337 al Currículum Laboral, que operarán a partir del semestre 2. 2024-2025. |

**Diseño de Programas de estudio y Guías pedagógicas y de evaluación del Currículum Fundamental y Ampliado:**

1. Interacción productiva en inglés.
2. Aplicación de la energía en la vida diaria.
3. Temas selectos de matemáticas I.
4. Formación socioemocional V.
5. Formación socioemocional VI.

**Diseño de Programas de estudio y Guías pedagógicas y de Evaluación del Currículum Laboral:**

1. Diagnóstico y localización de fallas.
2. Aplicación de los implementos agrícolas.
3. Manejo de la electricidad y electrónica en la maquinaria agrícola y de construcción.
4. Operación del camión de volteo.
5. Aplicación de ejercicios y técnicas especiales.

**Actualización de Programas de estudio y Guías pedagógicas y de evaluación del Currículum Laboral:**

1. Identificación de las técnicas de producción pecuaria.
2. Aplicación de los fundamentos de la entomología.
3. Aplicación de métodos de nutrición animal.
4. Identificación del marco regulatorio de los procesos productivos.
5. Programación y control de la producción.
6. Captura y corrección de imagen en color.
7. Impresión de medio tono en offset.
8. Manejo de paquetería de diseño.
9. Operación de equipos de monitoreo atmosférico.
10. Análisis de residuos contaminantes en suelos.
11. Supervisión de los trabajos de albañilería.
12. Supervisión de los trabajos de instalaciones hidráulicas, sanitarias y gas.
13. Supervisión de los trabajos de instalaciones eléctricas.
14. Acabado en húmedo.
15. Secado y acondicionado de pieles.
16. Manejo de utilería y cuidados de vestuario.
17. Iluminación teatral.

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>18. Cementación de las tuberías de revestimiento.</li><li>19. Descripción del equipo de reparación de pozos.</li><li>20. Manejo de fluidos de perforación y terminación.</li><li>21. Diseño y fabricación de equipo mecánico.</li><li>22. Control neumático.</li><li>23. Resolución de problemas por gestión de políticas y <i>QC story</i>.</li><li>24. Trazo y corte asistido por computadora.</li><li>25. Ensamble de prendas de vestir.</li><li>26. Maquinado de piezas en fresadora y cepillo.</li><li>27. Ajustes y tolerancias.</li><li>28. Aplicación de técnicas de soldadura.</li><li>29. Levantamiento topográfico en superficie.</li><li>30. Control del proceso molienda y clasificación.</li><li>31. Ensayo de minerales.</li><li>32. Elaboración de diagramas de fases.</li><li>33. Unir metales con soldadura de arco eléctrico.</li><li>34. Operación y control de máquinas de inyección.</li><li>35. Tratamiento industrial del plástico.</li><li>36. Acabados del plástico.</li><li>37. Procesamiento de frutas y hortalizas.</li><li>38. Procesamiento de aceites, cereales y sus derivados.</li><li>39. Operación de pespunte.</li><li>40. Medición del trabajo.</li><li>41. Operación y control de almacenes.</li><li>42. Cultivo de crustáceos.</li><li>43. Producción y desarrollo de trucha.</li><li>44. Aplicación y control de procesos químicos de purificación.</li><li>45. Control y prevención de riesgos en instalaciones físicas.</li><li>46. Control y prevención de riesgos profesionales.</li><li>47. Verificación del cumplimiento de la normativa de metrología.</li><li>48. Fabricación de estructuras metálicas.</li><li>49. Fabricación de tanques y pailería.</li><li>50. Aplicación de soldadura por arco sumergido.</li><li>51. Tejido plano.</li><li>52. Tejido de punto.</li></ol> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 
- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>53. Análisis de hilos y tejidos.</li><li>54. Aplicación de técnicas de manejo en transporte ligero.</li><li>55. Programación de itinerarios.</li><li>56. Diagnóstico de sistemas de frenos y transmisión.</li><li>57. Mantenimiento de sistemas de transmisión</li><li>58. Desarrollo ágil de sistemas.</li><li>59. Aplicación de protocolos de datos.</li><li>60. Aplicación de modelos ETL.</li><li>61. Creación de imágenes digitales.</li><li>62. Ambientación de páginas <i>WEB</i>.</li><li>63. Elaboración de dibujos arquitectónicos en 2D.</li><li>64. Aplicación de sistemas electrónicos de potencia.</li><li>65. Operación de circuitos de control de máquinas eléctricas.</li><li>66. Mantenimiento de máquinas eléctricas.</li><li>67. Diagnóstico de fallas en sistemas electromecánicos.</li><li>68. Mantenimiento de máquinas eléctricas rotativas.</li><li>69. Montaje electromecánico e hidráulico de sistemas solares térmicos.</li><li>70. Operación de maquinaria y equipo de izamiento y carga.</li><li>71. Planeación del mantenimiento de sistemas alternos de energía.</li><li>72. Construcción de bases de datos.</li><li>73. Programación con sistemas gestores de bases de datos.</li><li>74. Aplicaciones prácticas en reparaciones estructurales.</li><li>75. Desarrollo de dibujos y planos estructurales.</li><li>76. Manejo de los sistemas de las aeronaves.</li><li>77. Clasificación de materiales de construcción de las aeronaves.</li><li>78. Mantenimiento de sistemas electrónicos.</li><li>79. Aplicación de servomecanismos.</li><li>80. Simulación de sistemas distribuidos.</li><li>81. Aplicaciones prácticas en taller aeronáutico.</li><li>82. Manejo de aplicaciones eléctricas de las aeronaves.</li><li>83. Mantenimiento de sistemas auxiliares de potencia de las aeronaves.</li></ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 
- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>84. Mantenimiento de sistemas hidráulicos de las aeronaves.</li><li>85. Mantenimiento de sistemas neumáticos de las aeronaves.</li><li>86. Mantenimiento de sistemas complementarios de las aeronaves.</li><li>87. Operación de equipos de casa de fuerza.</li><li>88. Planeación del mantenimiento.</li><li>89. Operación de sistemas automáticos.</li><li>90. Operación de micros e interfaces.</li><li>91. Diagnóstico de fallas en sistemas electrónicos.</li><li>92. Control digital básico del dron.</li><li>93. Sistemas de sincronización y control remoto.</li><li>94. Ensamblaje del dron.</li><li>95. Interpretación de manuales técnicos en inglés.</li><li>96. Operación de elementos finales de control.</li><li>97. Diagnóstico de fallas en sistemas de refrigeración comercial.</li><li>98. Diagnóstico de fallas en sistemas de refrigeración doméstica.</li><li>99. Mantenimiento de sistemas eléctricos de las aeronaves.</li><li>100. Interpretación de manuales especializados.</li><li>101. Mantenimiento de sistemas de comunicaciones de las aeronaves.</li><li>102. Mantenimiento de sistemas de instrumentos de las aeronaves.</li><li>103. Diagnóstico de fallas en equipos de cómputo.</li><li>104. Instalación de redes de datos.</li><li>105. Captación y distribución de señales audiovisuales.</li><li>106. Mantenimiento de sistemas de telefonía.</li><li>107. Ensamble de la infraestructura de vías.</li><li>108. Conducción de ferrocarriles.</li><li>109. Diagnóstico de fallas en trenes.</li><li>110. Administración de crédito y cobranza.</li><li>111. Administración del proceso de producción.</li><li>112. Indización de fuentes de información.</li><li>113. Usuarios de la información.</li><li>114. Comunicación empresarial.</li></ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- 
- 

- 
- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>115. Elaboración de documentación personal y administrativa.</li><li>116. Operación de sistemas de información.</li><li>117. Asistencia dental en especialidades.</li><li>118. Asistencia dental general.</li><li>119. Intervención terapéutica en trastornos del habla.</li><li>120. Intervención terapéutica en trastornos del lenguaje escrito.</li><li>121. Intervención terapéutica en trastornos del lenguaje en el niño.</li><li>122. Atención nutricional en el niño.</li><li>123. Diseño de planes nutricionales.</li><li>124. Clínica de refracción pediátrica.</li><li>125. Clínica de refractometría.</li><li>126. Detección de patologías oculares.</li><li>127. Aplicación de métodos y técnicas de terapia ocupacional.</li><li>128. Intervención en el paciente pediátrico.</li><li>129. Aerosolterapia.</li><li>130. Fisioterapia y rehabilitación pulmonar.</li><li>131. Coordinación de servicios de hospedaje.</li><li>132. Servicio gastronómico en el sector turístico.</li><li>133. Turismo de reuniones.</li><li>134. Cocina tradicional mexicana.</li><li>135. Preparación de bebidas.</li><li>136. Preparación de bocadillos y botanas.</li><li>137. Interacción inicial en francés.</li><li>138. Desarrollo de la contabilidad financiera.</li><li>139. Identificación de elementos de la auditoría.</li><li>140. Elaboración de proyectos de investigación.</li><li>141. Antropología de la salud.</li><li>142. Conducta profesional en enfermería y legislación en salud.</li><li>143. Cuidado holístico y la medicina complementaria.</li><li>144. Promoción de la salud mental.</li><li>145. Vigilancia epidemiológica.</li><li>146. Enfermería en salud mental y psiquiatría.</li><li>147. Enfermería médico-quirúrgica y de especialidad.</li><li>148. Identificación de células hematológicas anormales.</li></ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- 

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>149. Manejo de técnicas en hemostasia.</li><li>150. Farmacología radiológica.</li><li>151. Realización de estudios con medio de contraste.</li><li>152. Aplicación de tratamiento radio-oncológico en sistema nervioso central, cabeza y cuello.</li><li>153. Clasificación del funcionamiento del cuerpo humano de acuerdo con su neoplasia.</li><li>154. Fisiopatología.</li><li>155. Atención de primer contacto.</li><li>156. Capacitación de la comunidad para el cuidado de la salud.</li><li>157. Educación para la salud comunitaria.</li><li>158. Operación del modelo de promoción a la salud.</li><li>159. Identificación de los fármacos en la terapia física.</li><li>160. Intervención fisioterapéutica en medicina interna.</li></ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Diseño de Programas de estudio y Guías pedagógicas y de evaluación de Trayectos Técnicos:**

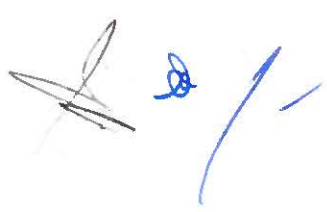
- 1. Comunicación en inglés para la interpretación de manuales.
- 2. Identificación de los materiales utilizados en cerramientos: vidrio, aluminio, PVC, selladores y herrajes.
- 3. Comunicación básica en francés.
- 4. Merceología y clasificación arancelaria.

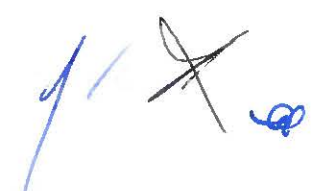
**Actualización de Programas de estudio y Guías pedagógicas y de evaluación de Trayectos Técnicos:**

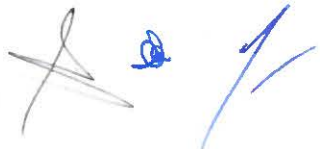
- 1. Adaptación de sensores remotos a la agricultura.
- 2. Aplicación de sistemas de riego.
- 3. Programación de la inspección del control de calidad.
- 4. Proyectos editoriales.
- 5. Diseño flexográfico.
- 6. Operación de equipos de captación y distribución de agua.
- 7. Análisis de residuos biológicos contaminantes.
- 8. Análisis de problemas ambientales con base en la legislación.

- 
- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>9. Clasificación de los problemas ecológicos urbanos.</li><li>10. Acondicionamiento de los medios de cultivo florícolas.</li><li>11. Aplicación de los procedimientos del sistema ISO 9001-2000.</li><li>12. Manejo de instrumentos básicos de medición.</li><li>13. Aplicación de técnicas y herramientas de mejora continua.</li><li>14. Normalización de la metrología industrial.</li><li>15. Análisis contable.</li><li>16. Dibujo de planos arquitectónicos y de especialidades constructivas por computadora.</li><li>17. Identificación y aprovechamiento de fuentes de energía alterna.</li><li>18. Inspección y verificación de la seguridad e higiene en la obra.</li><li>19. Identificación de la interacción entre medio ambiente y ambiente construido.</li><li>20. Aplicación de soldadura por arco eléctrico.</li><li>21. Identificación y evaluación de factores de riesgo.</li><li>22. Aplicación de tecnologías de tratamiento de aguas.</li><li>23. Producción ejecutiva y manejo de <i>software</i> administrativo.</li><li>24. Identificación de los procesos de la producción audiovisual.</li><li>25. Descripción de los equipos de perforación marina.</li><li>26. Identificación de fuerzas y presiones en el yacimiento.</li><li>27. Descripción del subsistema circulatorio.</li><li>28. Interpretación básica de registros y control de calidad.</li><li>29. Organización y salud en el trabajo.</li><li>30. Identificación de materiales y métodos de transformación de plásticos.</li><li>31. Preparación de materiales y métodos de estampado para las autopartes.</li><li>32. Mantenimiento del sistema mecánico.</li><li>33. Estudio de tiempos y movimientos del operador.</li><li>34. Aplicación de técnicas de diseño y patronaje.</li><li>35. Aplicación de técnicas de sastrería.</li><li>36. Identificación de un guion cinematográfico.</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- 

- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>37. Modelado de piezas mecánicas asistido por computadora.</li><li>38. Aplicación de soldadura TIG.</li><li>39. Dibujo técnico asistido por computadora.</li><li>40. Manejo de mecánica industrial básica.</li><li>41. Formabilidad metalmecánica industrial.</li><li>42. Aplicación de materiales en el sector automotriz.</li><li>43. Utilización de materiales.</li><li>44. Análisis geológicos.</li><li>45. Corte de metales con soldadura.</li><li>46. Obtención del cobre.</li><li>47. Manufactura de ferrosos.</li><li>48. Control lógico programable de máquinas de extrusión.</li><li>49. Administración del mantenimiento.</li><li>50. Desarrollo de prototipos.</li><li>51. Manejo de técnicas de venta.</li><li>52. Manejo de sistemas de contabilidad.</li><li>53. Maquinado de piezas con taladro y cepillo.</li><li>54. Manejo de electricidad avanzada.</li><li>55. Procesamiento de trucha.</li><li>56. Análisis de calidad de los nutrientes de los alimentos.</li><li>57. Análisis de alimentos.</li><li>58. Análisis de materias primas para productos cerámicos.</li><li>59. Análisis de hidrocarburos.</li><li>60. Identificación y clasificación de riesgos urbanos, emergencias y desastres.</li><li>61. Evaluación de procesos y servicios.</li><li>62. Almacenamiento de materiales peligrosos.</li><li>63. Control de sustancias infectocontagiosas.</li><li>64. Programación básica de robótica.</li><li>65. Programación en CNC.</li><li>66. Pretratamiento de géneros textiles.</li><li>67. Procesos continuos y semicontinuos de teñido.</li><li>68. Aplicación de la normatividad internacional.</li><li>69. Promoción turística.</li><li>70. Diagnóstico y servicio a sistemas del motor a gasolina.</li></ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 
- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>71. Aplicación de la normatividad de materiales peligrosos.</li><li>72. Diagnóstico y servicio a sistemas de frenos ABS.</li><li>73. Promoción de servicios.</li><li>74. Revisión y servicio a accesorios.</li><li>75. Mantenimiento de sistemas de aire acondicionado tipo ventana y mini-split.</li><li>76. Reacondicionamiento de carrocería automotriz por conformado.</li><li>77. Preparación de partes y accesorios automotrices para proceso de pintura.</li><li>78. Adiestramiento en la industria energética.</li><li>79. Afinación de motores con carburador.</li><li>80. Identificación de los componentes del sistema de alto voltaje CC.</li><li>81. Análisis de tendencias en datos.</li><li>82. Detección de <i>malware</i> con <i>machine learning</i>.</li><li>83. Aplicación del aprendizaje automático.</li><li>84. Aplicación de acabados y texturas en modelos 3D.</li><li>85. Aplicación de texturas y acabados a piezas mecánicas en 3D.</li><li>86. Creación de videos digitales.</li><li>87. Montaje y mantenimiento de plantas eléctricas de emergencia.</li><li>88. Construcción de un segmento de red de cobre principal.</li><li>89. Instalación de equipos de transporte vertical.</li><li>90. Gestión del diseño de iluminación y tramoya.</li><li>91. Aplicación de instrumentos de medición.</li><li>92. Análisis de las características de los polímeros.</li><li>93. Programación de la inspección del control de calidad aeroespacial.</li><li>94. Manejo de la normatividad aeroespacial.</li><li>95. Unión de metales con soldadura TIG y MIG.</li><li>96. Desarrollo de pruebas en instalaciones solares térmicas.</li><li>97. Desarrollo de pruebas en instalaciones solares fotovoltaicas.</li><li>98. Manejo de aerogeneradores.</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- 

- 
- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 99. Aplicación de métodos de tratamiento de biomasas.<br>100. Uso de herramientas para aplicaciones <i>web</i> .<br>101. Administración de sitios <i>web</i> .<br>102. Planeación de proyectos de <i>software</i> .<br>103. Manejo de componentes de una red telemática.<br>104. Comprensión de lectura y escritura en inglés.<br>105. Manejo de procedimientos y comunicación en redes.<br>106. Diseño de portales dinámicos.<br>107. Aplicación del proceso contable en sistemas informáticos.<br>108. Manejo de tecnologías de <i>hardware</i> y <i>software</i> .<br>109. Aplicaciones de materiales compuestos.<br>110. Utilización del manual de reparaciones estructurales.<br>111. Aplicación de programas de prevención de corrosión.<br>112. Inspección visual.<br>113. Diseño de robots.<br>114. Manejo de técnicas de atención al cliente.<br>115. Identificación de los fundamentos de los semiconductores.<br>116. Desarrollo de programas de mantenimiento de las aeronaves.<br>117. Aplicaciones de la física en los helicópteros.<br>118. Aplicación de técnicas de inspección.<br>119. Instalación y operación de sistemas mecatrónicos automotrices.<br>120. Mantenimiento de sistemas hidráulicos de la unidad a diésel.<br>121. Manejo de elementos de control.<br>122. Instalación de interfaces automáticas.<br>123. Instalación de sistemas trifásicos.<br>124. Reparación de equipos de radio y televisión.<br>125. Manejo de aplicaciones básicas de robótica.<br>126. Operación de sistemas industriales de control.<br>127. Operación de instrumentos especializados de medición.<br>128. Diagnóstico de fallas en cámaras frigoríficas. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- 

- 
- |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>129. Diagnóstico de fallas en equipos de refrigeración móviles.</p> <p>130. Operación de circuitos electrónicos de equipos de refrigeración y aire acondicionado.</p> <p>131. Administración de procedimientos de mantenimiento en taller.</p> <p>132. Mantenimiento de sistemas integrados de vuelo.</p> <p>133. Mantenimiento especializado de sistemas de navegación.</p> <p>134. Video y fotografía aérea.</p> <p>135. Desarrollo de páginas <i>Web</i>.</p> <p>136. Instalación de sistemas de monitoreo por computadora.</p> <p>137. Creación de algoritmos.</p> <p>138. Certificación de sistemas de cableado estructurado.</p> <p>139. Operación de redes con tecnología celular.</p> <p>140. Instalación de circuito cerrado de televisión.</p> <p>141. Manejo de mercancías y gestión de carros y contenedores.</p> <p>142. Mantenimiento de vías.</p> <p>143. Aplicación de la normatividad en materia de recursos humanos.</p> <p>144. Organización para la autogestión.</p> <p>145. Manejo de la contabilidad administrativa.</p> <p>146. Manejo del sistema administrativo empresarial.</p> <p>147. Clasificación arancelaria.</p> <p>148. Liderazgo comunitario.</p> <p>149. Manejo de operaciones bancarias.</p> <p>150. Manejo de procedimientos logísticos.</p> <p>151. Solución de conflictos de cobranza extrajudicial.</p> <p>152. Investigación de mercados.</p> <p>153. Aplicación de criterios globales de sustentabilidad en turismo.</p> <p>154. Coordinación de eventos programados.</p> <p>155. Ejecución de programas de actividades recreativas.</p> <p>156. Prestación de servicios en el segmento ecoturístico.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
- 

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 157. Cálculo del valor nutritivo de los alimentos.<br>158. Elaboración de platillos mediterráneos.<br>159. Preparación de antojitos regionales.<br>160. Preparación de bebidas clásicas a base de café.<br>161. Comunicación en francés con el turista.<br>162. Generación de proyectos gastroturísticos.<br>163. Comunicación en inglés con el turista.<br>164. Gestión integral de seguros.<br>165. Manejo del marco regulatorio de comercio para la industria de exportación.<br>166. Análisis y control de los costos en empresas industriales.<br>167. Operación de procesos de auditoría de los estados financieros.<br>168. Operación del sistema de costos. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**7.3. PRESENTACIÓN Y, EN SU CASO, APROBACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MANUAL DEL SUBCOMITÉ REVISOR DE CONVOCATORIAS DE LICITACIONES PÚBLICAS E INVITACIONES A CUANDO MENOS TRES PERSONAS EN MATERIA DE OBRAS PÚBLICAS Y SERVICIOS RELACIONADOS CON LAS MISMAS DEL CONALEP**

El Doctor Carlos Ramírez Sámano, en su carácter de Secretario Técnico comunicó al pleno que la información estaba contenida en la carpeta de trabajo y preguntó ¿sí existían comentarios? para que la Presidencia les otorgará el uso de la palabra. Al no existir comentarios los integrantes de la Junta Directiva emitieron el siguiente:

| ACUERDO       | TEXTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SO/IV-24/08,R | Con fundamento en lo dispuesto en el Artículo 9 fracción V, del Decreto que crea el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, esta Junta Directiva aprueba la actualización del "Manual del Subcomité Revisor de Convocatorias de Licitaciones Públicas e Invitaciones a cuando menos Tres Personas en Materia de Obras Públicas y Servicios relacionados con las mismas del CONALEP", que entrará en vigor al día siguiente al de la publicación de los Datos de Identificación en el Diario Oficial de la Federación. |

#### **7.4. PRESENTACIÓN Y, EN SU CASO, APROBACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL MANUAL DE INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS DEL CONALEP**

El Secretario Técnico comunicó al Órgano de Gobierno que la información estaba contenida en los materiales que se hicieron llegar con antelación y preguntó ¿sí existían comentarios? Al no existir comentarios los integrantes de la Junta Directiva emitieron el siguiente:

| <b>ACUERDO</b>       | <b>TEXTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SO/IV-24/09,R</b> | Con fundamento en lo dispuesto en el Artículo 9 fracción V, del Decreto que crea el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, esta Junta Directiva aprueba la actualización del "Manual de Integración y Funcionamiento del Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del CONALEP", que entrará en vigor al día siguiente al de la publicación de los datos de identificación en el Diario Oficial de la Federación. |



#### **7.5. PRESENTACIÓN Y, EN SU CASO, APROBACIÓN DE LA EMISIÓN DEL MANUAL DE INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL SUBCOMITÉ DE PROYECTOS DE CONVOCATORIAS DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS DEL CONALEP**

El Doctor Carlos Ramírez Sámano comunicó al pleno que la información estaba contenida en la carpeta de trabajo y preguntó ¿sí existían comentarios? para que la Presidencia les otorgará el uso de la palabra. Al no existir comentarios los integrantes de la Junta Directiva emitieron el siguiente:

| <b>ACUERDO</b>       | <b>TEXTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SO/IV-24/10,R</b> | Con fundamento en lo dispuesto en el Artículo 9 fracción V, del Decreto que crea el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, esta Junta Directiva aprueba la actualización del "Manual de Integración y Funcionamiento del Subcomité de Proyectos de Convocatorias de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del CONALEP", que entrará en vigor al día siguiente al de la publicación de los Datos de Identificación en el Diario Oficial de la Federación. |

#### **7.6. PRESENTACIÓN Y, EN SU CASO, APROBACIÓN DE LA ACTUALIZACIÓN DEL REGLAMENTO DE BIBLIOTECAS DEL SISTEMA CONALEP**

El Doctor Carlos Ramírez Sámano, como Secretario Técnico comunicó al pleno que la información estaba contenida en la carpeta de trabajo y preguntó ¿sí existían comentarios? para que la Presidencia les otorgará el uso de la palabra. Al no existir comentarios los integrantes de la Junta Directiva emitieron el siguiente:

| <b>ACUERDO</b>       | <b>TEXTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SO/IV-24/11,R</b> | Con fundamento en lo dispuesto en el Artículo 9 fracción V, del Decreto que crea el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, esta Junta Directiva aprueba la actualización del Reglamento de Bibliotecas del Sistema CONALEP, que entrará en vigor el día hábil siguiente al de su publicación en la NORMATECA digital del Portal CONALEP. |

#### **7.7. PRESENTACIÓN Y, EN SU CASO, APROBACIÓN DE LAS REGLAS DE OPERACIÓN PARA LA ASIGNACIÓN DE LA COMPENSACIÓN PARA EL FORTALECIMIENTO DEL ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR EN EL SISTEMA CONALEP.**

El Doctor Carlos Ramírez Sámano comunicó a los Consejeros que la información estaba en la carpeta de trabajo remitida con antelación y preguntó al pleno ¿sí existían comentarios? para que la Presidencia les otorgará el uso de la palabra. Al no existir comentarios los integrantes de la Junta Directiva emitieron el siguiente:

| <b>ACUERDO</b>       | <b>TEXTO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SO/IV-24/12,R</b> | Con fundamento en lo dispuesto en el Artículo 9 fracción V, del Decreto que crea el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, esta Junta Directiva aprueba las Reglas de Operación para la asignación de la Compensación para el Fortalecimiento del Acompañamiento Escolar en el Sistema CONALEP, que entrarán en vigor el día hábil siguiente al de su publicación en la NORMATECA digital del Portal CONALEP. |

## **8. ASUNTOS DEL CONTROL INTERNO Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL**

El Secretario Técnico de la Junta Directiva comunicó que en este punto se exponía un resumen ejecutivo de la Cuarta Sesión Ordinaria del Comité de Control y Desempeño Institucional de 2024, y preguntó al pleno ¿sí existían comentarios?, al no existir comentarios, se pasó al siguiente punto del Orden del Día.

## **9. ASUNTOS GENERALES**



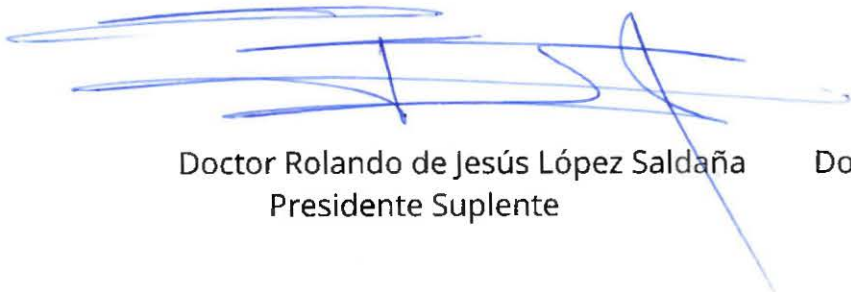
El Doctor Carlos Ramírez Sámano, Secretario Técnico, comunicó que el Titular de la Entidad presentaba seis asuntos de carácter general. No habiendo comentarios por parte de los Consejeros, ni del Comisario Suplente, informó a la Presidencia, que se había desahogado el Orden del Día de la sesión.

Posteriormente el Doctor Rolando de Jesús López Saldaña, Presidente Suplente de la Junta Directiva, cedió el uso de la palabra al Maestro Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete, Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, quien saludó a todas y cada uno de los integrantes de la Junta Directiva y comentó que se están recorriendo los planteles de la Ciudad de México, y de estas visitas se recaban las necesidades prioritarias de las y los alumnos, así como de los docentes y el personal administrativo.

Por otra parte, un tema muy importante a resaltar es la atención y aprobación de las Reglas de Operación para la asignación de la Compensación para el Fortalecimiento del Acompañamiento Escolar en el Sistema CONALEP, debido a que representa un compromiso sindical pendiente, por lo que ya es posible otorgar el estímulo a los docentes y por último agradeció el acompañamiento, confianza y respaldo, ya que este es un trabajo de equipo del gobierno conformado por el Secretario de Educación Pública, Maestro Mario Delgado Carrillo; la Subsecretaria de Educación Media Superior, Maestra Tania Rodríguez y por supuesto al gobierno de la Doctora Claudia Sheinbaum Pardo. De igual forma, reconoció que sin el apoyo de la iniciativa privada y el gobierno, no se podría avanzar; y reiteró su agradecimiento y acompañamiento a los integrantes de la Junta Directiva y al Presidente Suplente.

Por su parte, el Doctor Rolando de Jesús López Saldaña, Presidente Suplente de la Junta Directiva, agradeció al Maestro Rodrigo Alejandro Rojas Navarrete por su mensaje final, y a nombre del Secretario de Educación Pública, Maestro

Mario Delgado Carrillo, Presidente de este cuerpo Colegiado, dio por concluida la Cuarta Sesión Ordinaria de 2024 de la Junta Directiva del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica, del Órgano de Gobierno, el día de su inicio, a las 11:48 horas y agradeció a los y las Consejeras por su participación y al Doctor Carlos Ramírez Sámano, Secretario Técnico de la Junta Directiva por su acompañamiento en la conducción.



Doctor Rolando de Jesús López Saldaña  
Presidente Suplente



Doctor Carlos Ramírez Sámano  
Secretario Técnico



Maestra Ana María Rosas Muciño  
Prosecretaria

Anexo del Punto 1 Lista de participantes.

Anexo del Punto 4 Informe sobre el avance y cumplimiento de los acuerdos previos, adoptados por el Órgano de Gobierno.  
Síntesis ejecutiva.

SEP

UNIDAD DE ACTUALIZACIÓN NORMATIVA,  
LEGALIDAD Y REGULACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE ACTUALIZACIÓN NORMATIVA,  
CULTURA DE LA LEGALIDAD Y TRANSPARENCIA

**REGISTRADO**

No.

15232

LIBRO

T

FECHA

20/03/2025