

| L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
|---|--|--|--|------------------|-------------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior            |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin   | Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de favorecer el desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo. | Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).  | (Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100   | Alumno (a)       | Porcentual        | Eficacia-Estratégico-Anual                | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                      |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                     |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Proposito 1   | La población que cumple con los requisitos establecidos por las instituciones que imparten educación del tipo medio superior cuenta con la continuidad en la prestación de servicios que ofrecen los planteles para su atención y permanencia.   | Tasa de variación de la matrícula del Sistema CONALEP. (ciclo 2018-2019.1)   | (( Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula de educación de tipo medio superior atendida en el año t-1 ) -1 ) X 100  | Alumno (a)       | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual                | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                      |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                     |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Componente 1  | Planta docente registrada para la prestación de los servicios educativos del tipo medio superior.  | Tasa de variación de la Planta Docente registrada del CONALEP respecto del año inmediato anterior.   | (( Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t / Planta docente de educación de tipo medio superior en el año t-1 ) -1 ) X 100  | Docente          | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                      |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                     |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 1   | Aplicación de recursos presupuestarios del pago de la nómina de la Planta docente para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.   | Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de nómina de la Planta docente en el año t.  | ( Presupuesto que se aplica al pago de nómina de la planta docente en el año t / Presupuesto autorizado en el año t ) X 100  | Presupuesto      | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>                      |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                     |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Componente 2  | Planteles de educación de tipo medio superior apoyados con recursos presupuestarios para gastos de operación.  | Porcentaje de planteles del CONALEP que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación respecto del total de planteles en el año t. | ( Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios para gastos de operación en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t ) X 100 | Plantel          | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Trimestral independiente | 33         | 33           | 33        | 100%                | 100%                 |

| L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica  |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
|--|---|--|--|------------------|-------------------|----------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior   |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen   | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia  | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
| Se observa un cumplimiento al 100%, apoyándose con recursos federales a un total de 33 planteles, 27 adscritos a la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal UODDF y 6 adscritos a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca RCEO. |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
| El efecto es positivo ya que se atienden las necesidades prioritarias del 100% de 33 planteles (27 adscritos a la UODDF y 6 adscritos a la RCEO), asegurando la continuidad de la prestación de los Servicios Educativos que ofrece el CONALEP.                  |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 1  | Aplicación de recursos presupuestarios en gastos de operación para la prestación del servicio educativo del tipo medio superior.  | Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado en el año t.                                    | $(\text{Presupuesto ejercido en gasto de operación en el año } t / \text{Presupuesto autorizado en el año } t) \times 100$   | Presupuesto      | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Anual     | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
| Componente 3   | Planteles de educación de tipo medio superior incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato  | Tasa de variación de planteles del Sistema CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.                             | $((\text{Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año } t / \text{Total de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato hasta el año } t-1) - 1) \times 100$   | Evaluación       | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 1  | Registro de planteles que cuentan con dictámen de incorporación al Sistema Nacional de Bachillerato de los Planteles de educación de tipo medio superior emitido por el Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior (COPEEMS). | Porcentaje de planteles que cuentan con dictámen de incorporación entre el total de planteles del CONALEP.                       | $(\text{Número de planteles que cuentan con dictámen de incorporación en el año } t / \text{Total de planteles de tipo medio superior en el año } t) \times 100$   | Plantel          | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Anual     | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 2  | Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.  | Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas. | $(\text{Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo } T / \text{Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año } T) \times 100$  | Documento        | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Anual     | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |  |  |                  |                   |                            |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 3  | Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.  | Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado.                                    | $(\text{Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo } T / \text{Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo } T) \times 100$ | Carrera          | Porcentual        | Calidad-Estratégico-Anual  | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |

| L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica   |   |   |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
|---|---|---|--|------------------|-------------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior  |   |   |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen   | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |   |   |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |   |   |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 4   | Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo.  | Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización | $((\text{Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año T} / \text{Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1}) - 1) \times 100$ | Agente           | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 1166       | 1890         | 2097      | 121.95%             | -44.251%             |
| <b>Causas de las variaciones</b> Se habilitaron a 2,097 docentes y/o personal administrativo académico, equivalente al 121.95% de cumplimiento de la meta programada. El resultado obtenido se logró con la formación de docentes en el curso de abandono Escolar en Educación Media Superior que se realizó a través del convenio interinstitucional permitiendo ampliar la cobertura de formación que se realizó en la modalidad en línea.                      |   |   |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b> El efecto es positivo ya que se superó la meta. Derivado de lo anterior, se continúa mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje en beneficio de los alumnos del Sistema CONALEP.   |   |   |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 5   | Evaluación integral del desempeño de las y de los docentes de manera sistemática mediante la aplicación de cuatro instrumentos en dos semestres, con la finalidad de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su labor frente a grupo. | Porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria.   | $(\text{Total de evaluaciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo T} / \text{Total de evaluaciones aplicadas a docentes en los cuatro instrumentos en el periodo T (Semestralmente)}) \times 100$          | Evaluación       | Porcentual        | Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado  | 14592      | 14592        | 14847     | 101.748%            | 48.839%              |
| <b>Causas de las variaciones</b> Se cumplió con 14,847 evaluaciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria, equivalente al 101.74% de la meta programada. Lo anterior, derivado del monitoreo y seguimiento puntual realizado por parte del personal en planteles, Colegios Estatales, UODDF, RCEO y Oficinas Nacionales, así como las asesorías brindadas vía telefónica, por correo y a través de la herramienta informática para su cumplimiento. |   |   |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b> El efecto es positivo, ya que se incrementó el número de evaluaciones a docentes con calificación satisfactoria. Sin duda esto permitirá mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en beneficio de los alumnos del Colegio.   |   |   |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Componente 4  | Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.  | Porcentaje de Eficiencia de Titulación.   | $(\text{Egresados titulados de la generación 2014-2017, considerando un año y medio después de su egreso.} / \text{Total de egresados de la generación 2014-2017}) \times 100$   | Egresado (a)     | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Anual                    | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |   |   |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |   |   |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 1   | Atención a las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante los servicios de formación técnica.  | Titulación anualizada   | Número de egresados titulados  | Egresado (a)     | Absoluta          | Calidad-Gestión-Anual                     | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0                    |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |   |   |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |   |   |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |

| L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica  |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
|--|---|--|--|------------------|-------------------|---------------------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior   |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen   | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia             | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Actividad 2  | Los egresados concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio.   | Porcentaje de Eficiencia Terminal Acumulada                      | ( Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año T+2 / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N ) X 100                                | Alumno (a)       | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Anual                | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 3  | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos. | Índice de abandono escolar                                       | ( 1-((Matrícula total del periodo T +1 + matrícula de nuevo ingreso del período T+1 + total de egresados del ciclo T) / Matrícula total del periodo T ) ) X 100  | Alumno (a)       | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Anual                | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
| Componente 5   | Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos a través de su formación académica o de su experiencia laboral.                        | Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados | (( Número de certificados de competencia gestionados en el período T / Número de certificados de competencia gestionados en el período T - 1 ) - 1 ) X 100   | Certificado      | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 20500      | 40535        | 61753     | 150.575%            | -42.924%             |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
| Se gestionaron 61,753 certificados de competencias, lo que representa el 152.34% de cumplimiento, derivado del impulso que se ha dado a la realización de evaluaciones con fines de certificación de competencias, principalmente digitales, en los siguientes Colegios Estatales: Aguascalientes, BC, BCS, Camp., Chis, Chih., Coah., Col, Dgo, Gto, Gro, Hgo, Jal, Edo. Mex., Mich, Mor, NL, Pue., Qro, Q. Roo, SLP, Sin., Tab., Tams., Tlax., Ver., Yuc. y Zac.; así como la UODDF y RCEO.                      |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
| El efecto es positivo, se certificó a un mayor número de personas, con la que el Sistema CONALEP brinda la oportunidad a las personas capacitadas de adquirir conocimientos y habilidades para insertarse en el campo laboral y/o mejorar su desempeño laboral.  |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 1  | Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos a través de su formación académica o de su experiencia laboral.                        | Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas | (( Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T / Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1 ) - 1 ) X 100 | Evaluación       | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 21522      | 60600        | 82396     | 139.998%            | -52.634%             |
| <b>Causas de las variaciones</b>   |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
| Se realizaron 82,396 evaluaciones de competencias, lo que representa el 139.99% de cumplimiento, derivado del impulso que se ha dado a la realización de evaluaciones con fines de certificación de competencias, principalmente digitales, en los Colegios Estatales Aguascalientes, BC, BCS, Camp., Chis, Chihuahua, Coahuila, Col, Dgo, Gto, Guerrero, Hgo, Jal, México, Mich, Mor, NL, Puebla, Qro, Quintana Roo, SLP, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas; la UODDF y RCEO. |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>  |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
| El efecto es positivo, ya que se brindó a un mayor número de personas la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades, permitiéndoles desempeñar mejor sus funciones en el ámbito laboral.  |   |  |  |                  |                   |                                       |            |              |           |                     |                      |
| Componente 6   | Se atienden las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante servicios de capacitación laboral, con el fin de incrementar la cobertura de los servicios del Colegio.   | Tasa de variación de personas capacitadas                        | (( Número de personas capacitadas en el periodo T / Número de personas capacitadas en el periodo T-1 ) - 1 ) X 100   | Persona          | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 61011      | 61011        | 36535     | 58.462%             | -71.713%             |

| L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica                   |  |   |  |                  |                   |  |            |              |           |                     |                      |
|---|--|---|--|------------------|-------------------|--|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E007 Servicios de Educación Media Superior                              |  |   |  |                  |                   |  |            |              |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia  | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| <b>Causas de las variaciones</b>  | Se capacitaron a 36,535 personas, es decir un 58.46% de cumplimiento respecto a lo programado, lo anterior derivado a la baja demanda por los sectores público, privado y social. Asimismo, es importante mencionar que se están implementando estrategias como lo son la capacitación en línea y la promoción a través de redes sociales e internet, con lo que se pretende incrementar la concertación de estos servicios.   |   |  |                  |                   |  |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                                       | El efecto es negativo toda vez que no se alcanzó lo programado, sin embargo, el Sistema CONALEP continuará realizando acciones que fortalezcan la impartición de los Servicios de Capacitación.  |   |  |                  |                   |  |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 1   | Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos.  | Tasa de crecimiento de los servicios tecnológicos del CONALEP   | $(( \text{Número de servicios tecnológicos realizados en el año T} / \text{Número de servicios tecnológicos realizados en el año T-1} ) - 1) \times 100$   | Servicio         | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado  | 4535       | 4750         | 8654      | 145.491%            | -29.552%             |
| <b>Causas de las variaciones</b>  | Se proporcionaron 8,654 servicios tecnológicos lo que representa un cumplimiento del 145.49% de la meta con respecto a lo programado para dicho periodo, esto se debe principalmente a que se ha impulsado la promoción en la venta de servicios y su diversificación  |   |  |                  |                   |  |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                                       | El efecto es positivo ya que los ingresos captados por la prestación de servicios tecnológicos permitirán contribuir al quehacer institucional.  |   |  |                  |                   |  |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 2   | Incrementar los recursos a través de la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y/o servicios tecnológicos concretos a usuarios de los sectores público, privado y social.  | Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos | $(( \text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T} / \text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T-1} ) - 1) \times 100$ | Ingreso          | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado  | 30787823   | 30824449     | 19341142  | 56.557%             | -75.708%             |
| <b>Causas de las variaciones</b>  | Los ingresos obtenidos por la prestación de Servicios de Capacitación y Tecnológicos asciende a \$19,341,142 que equivale al 56.55% de lo programado. Lo anterior derivado de la disminución en la demanda de estos servicios en los ámbitos nacional, estatal y local por parte de los sectores público y privado. Es necesario resaltar que se están tomando las medidas necesarias para la promoción de los servicios que presta el Sistema CONALEP, que permitan incrementar los resultados. |   |  |                  |                   |  |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>                                       | El efecto es negativo toda vez que no se alcanzó lo programado, sin embargo, el Sistema CONALEP continuará realizando acciones que fortalezcan la impartición de los Servicios de Capacitación y Tecnológicos.   |   |  |                  |                   |  |            |              |           |                     |                      |
| Responsable del Área de Planeación                                      |  | Responsable del Programa Presupuestario   |  |                  |                   | Titular de la Unidad Responsable   |            |              |           |                     |                      |
| Lic. Marco Antonio Rivera Vaca<br>Director de Planeación y Programación |  | Lic. Marco Antonio Rivera Vaca<br>Director de Planeación y Programación   |  |                  |                   | Mtro. Jorge Alejandro Neyra González<br>Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica |            |              |           |                     |                      |

| L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica                               |  |   |  |                  |                 |                            |            |              |           |                     |                      |
|---|--|---|--|------------------|-----------------|----------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias (PROFORHCOM) |  |   |  |                  |                 |                            |            |              |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia  | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin   | Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo. | Número de certificados de competencia laboral emitidos.   | Número de certificados de competencia laboral emitidos.  | Certificado      | Absoluta        | Eficacia-Estratégico-Anual | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0                    |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |   |  |                  |                 |                            |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |  |   |  |                  |                 |                            |            |              |           |                     |                      |
| Indicador 2   | Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo. | Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.                                      | ( Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación ) X 100                           | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |   |  |                  |                 |                            |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |  |   |  |                  |                 |                            |            |              |           |                     |                      |
| Proposito 1   | Los alumnos de educación media superior técnica, profesional técnico, técnico bachiller y capacitación para el trabajo se benefician con planes y programas de estudio actualizados, con la finalidad de que adquieran las competencias señaladas en el perfil de egreso, y considerando las necesidades del sector productivo.  | Porcentaje de alumnos atendidos con planes y programas de estudio actualizados en el marco del PROFORHCOM | ( Número de alumnos atendidos con planes y programas de estudio actualizados en el marco del PROFORHCOM, en el año t / Número total de alumnos atendidos en el año t ) X 100                       | Alumno (a)       | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |   |  |                  |                 |                            |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |  |   |  |                  |                 |                            |            |              |           |                     |                      |
| Componente 1  | Laboratorios y talleres de las instituciones educativas dotados con equipamiento, considerando las necesidades de las carreras que cuentan con el enfoque de educación basada en competencias, a fin de apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.   | Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento.  | ( Número de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el año t / Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento con recursos del PROFORHCOM en el año t ) X 100 | Taller           | Porcentual      | Eficacia-Estratégico-Anual | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |   |  |                  |                 |                            |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |  |   |  |                  |                 |                            |            |              |           |                     |                      |

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias (PROFORHCOM)

| Nivel       | Resumen   | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|-------------|---|--|---|------------------|-----------------|---------------------------|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| Actividad 1 | Realización de los Procesos de adquisición de bienes, para equipamiento de talleres y laboratorios. | Porcentaje de procesos de adquisición realizados en el año t en relación a los procesos de adquisición a realizarse en el año. | ( Número de procesos de adquisición realizados en el año t / Número de procesos de adquisición a realizarse en el año t ) X 100 | Proceso          | Porcentual      | Eficacia-Gestión-Anual    | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

|             |   |  |  |              |  |                     |   |   |   |    |    |
|-------------|---|--|--|--------------|--|---------------------|---|---|---|----|----|
| Actividad 2 | Los alumnos de educación técnica media superior se integran al sector productivo mediante su inscripción a la bolsa de trabajo. | Porcentaje de Inserción laboral por bolsa de trabajo | ( Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo que se incorporan al mercado laboral en el año t / Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo ) X 100 | Egresado (a) |  | Eficiencia-Gestión- | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% |
|-------------|---|--|--|--------------|--|---------------------|---|---|---|----|----|

Causas de las variaciones

Efectos de las variaciones

|   |   |  |
|---|---|--|
| Responsable del Área de Planeación                                      | Responsable del Programa Presupuestario               | Titular de la Unidad Responsable   |
| Lic. Marco Antonio Rivera Vaca<br>Director de Planeación y Programacion | Dra. María Elena Salazar Peña<br>Secretaría Académica | Mtro. Jorge Alejandro Neyra González<br>Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica |

| L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica   |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
|---|---|--|---|------------------|-------------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| M001 Actividades de apoyo administrativo  |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen   | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia                   | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin   | Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF. mediante contribuir a Mejorar la gestión pública gubernamental en la APF   | Tasa bruta de escolarización del Sistema CONALEP   | (( Alumno / Alumno de educación media superior. ) - 1 ) X 100   | Alumno (a)       | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual                  | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Proposito 1   | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo. | Porcentaje de matrícula del CONALEP con respecto de la población de 15 a 17 años de edad | ( Matrícula de tipo medio superior atendida en el año t / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad en el año t ) X 100   | Alumno (a)       | Porcentual        | Eficacia-Estratégico-Anual                  | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Componente 1  | Las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo, operativo, mando medio y mando superior son eficientes y oportunas.  | Porcentaje de personal administrativo capacitado   | ( Número de personal administrativo de Oficinas Nacionales, Distrito Federal y Oaxaca (Plazas ocupadas) capacitado en el período t / Total de personal administrativo en Oficinas Nacionales, Distrito Federal y Oaxaca (Plazas Ocupadas) ) X 100         | Administrativo   | Porcentual        | Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado | 300        | 300          | 325       | 120.638%            | 25.369%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Se logró capacitar a 325 servidores públicos, esto equivale al 120.63% de la meta programada, debido a la atención recibida por la difusión masiva de los cursos en línea en diversas plataformas, así como a la respuesta positiva de participación de los servidores públicos.  |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| El efecto es positivo ya que se superó la meta programada, permitiendo actualizar las habilidades de los servidores públicos, las cuales inciden en el cumplimiento de los objetivos institucionales.   |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 1   | Programa de profesionalización para personal de mando medio funcionando con eficacia.   | Porcentaje de profesionalización del personal de mando medio                             | ( Número de personal de mando medio profesionalizados en Oficinas Nacionales, Distrito Federal y Oaxaca en el periodo determinado t (plazas ocupadas) / Total de personal de mando medio en Oficinas Nacionales, D.F. y Oaxaca (Plazas ocupadas) ) x 100) | Administrativo   | Porcentual        | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado   | 80         | 80           | 94        | 116.406%            | 53.025%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Se capacitaron 94 servidores públicos de mandos medios, observándose un cumplimiento de la meta de 116.40%, debido a la realización del curso en línea referente al tema de Datos Personales que se tomó por el personal de mando medio de Oficinas Nacionales, Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal y la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca. |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| El efecto es positivo ya que se percibe una mayor participación del personal de mando medio, lo cual se traduce en un mejoramiento en las habilidades del personal de mando, favoreciendo al quehacer institucional.  |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 2   | El CONALEP es apoyado con recursos presupuestarios.   | Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado                               | ( Presupuesto ejercido en el año T / Presupuesto autorizado en el año T ) X 100   | Presupuesto      | Porcentual        | Eficiencia-Gestión-Anual                    | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |   |  |   |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |



L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

M001 Actividades de apoyo administrativo

| Nivel                      | Resumen   | Indicador | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre  | Avance del indicador |
|----------------------------|---|-----------|---|------------------|-----------------|---------------------------|------------|--------------|-----------|--|----------------------|
| Efectos de las variaciones |   |           |   |                  |                 |                           |            |              |           |  |                      |
|                            | Responsable del Área de Planeación                                      |           | Responsable del Programa Presupuestario                                 |                  |                 |                           |            |              |           | Titular de la Unidad Responsable   |                      |
|                            | Lic. Marco Antonio Rivera Vaca<br>Director de Planeación y Programación |           | Lic. Marco Antonio Rivera Vaca<br>Director de Planeación y Programación |                  |                 |                           |            |              |           | Mtro. Jorge Alejandro Neyra González<br>Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica |                      |

| L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica   |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
|---|--|--|--|------------------|-------------------|---|------------|--------------|-----------|---------------------|----------------------|
| S243 Programa Nacional de Becas   |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen  | Indicador  | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo   | Tipo Dimensión Frecuencia                 | Programada | Reprogramada | Alcanzada | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| Fin   | Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional. | Tasa de abandono escolar en educación media superior   | { 1-[( Matrícula total educación media superior en n+1 - Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n+1 + Egresados educación media superior en n)/Matrícula total educación media superior en n] } *100 | Alumno (a)       | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual                | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Proposito 1   | Estudiantes reciben una beca con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.  | Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados del CONALEP respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo | ( Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al final del ciclo escolar t / Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar t ) x 100     | Alumno (a)       | Porcentual        | Eficacia-Estratégico-Anual                | 0          | 0            | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Componente 1  | Becas a estudiantes del tipo medio superior otorgadas.   | Porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del CONALEP respecto a lo programado en el año t   | ( Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año t / Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año t ) x 100  | Beca             | Porcentual        | Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado | 37         | 68           | 8728      | 93.054%             | 58.942%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| La meta alcanzada de 8,728 becas otorgadas, equivale al 93.054% de cumplimiento de la meta, ya que de las 14,415 solicitudes validadas en el primer trimestre únicamente 5,929 estudiantes realizaron el cobro de su beneficio, sin embargo, en el segundo trimestre se validaron 267 solicitudes de las cuales 8,728 realizaron el cobro de su beneficio durante este trimestre. |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| El efecto es positivo ya que ya que los alumnos beneficiados tienen la oportunidad de continuar con sus estudios en el Sistema CONALEP.   |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 1   | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.   | Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.  | ( Número de solicitudes validadas al trimestre / Número de solicitudes recibidas en el año t ) x 100   | Solicitud        | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado     | 37         | 68           | 267       | 93.213%             | 30.516%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Durante el segundo trimestre se validaron 267 solicitudes, equivale al 93.213% de cumplimiento de la meta. Lo anterior, debido a que en el primer trimestre no se validó al total de solicitudes recibidas.   |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| El resultado se considera satisfactorio. No obstante, para los siguientes trimestres del presente ejercicio fiscal se validarán más solicitudes del Programa Nacional de Becas en el Sistema CONALEP.   |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| Actividad 2   | Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.   | Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año t.                           | ( Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año t / Número de beneficiarios del padrón en el año t ) X 100  | Alumno (a)       | Porcentual        | Eficacia-Gestión-Semestral acumulado      | 15720      | 15183        | 14657     | 96.536%             | 58.942%              |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| La meta alcanzada de 14,657 becas en el padrón validado, correspondiente al 96.536% de cumplimiento de la meta, derivado a que se otorgaron 526 becas menos de las programadas; lo anterior, debido a que los estudiantes con derecho a renovación no cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria de becas vigente.   |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |
| El cumplimiento es positivo, ya que se otorgaron más becas que conformaron el padrón del Programa Nacional de Becas en el Sistema CONALEP.  |  |  |  |                  |                   |   |            |              |           |                     |                      |

Responsable del Área de Planeación

Lic. Marco Antonio Rivera Vaca  
Director de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Ing. Eduardo Carrillo Santillán  
Director de Servicios Educativos

Titular de la Unidad Responsable

Mtro. Jorge Alejandro Neyra González  
Director General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica