

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica**

Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Julio-Septiembre**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 10/9/2017 7:58:23 PM

Folio: 195823.720



L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de favorecer el desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permiten la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	38.1	38.1	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación de tipo medio superior de sostenimiento federal tienen acceso y permanecen en el servicio solicitado.	Tasa de variación de la matrícula de Educación Media Superior.	((Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t / Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Planteles de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t.	(Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t / Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones											
Se observa un cumplimiento al 100%, apoyándose con recursos federales a un total de 33 planteles, 27 adscritos a la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal UODDF y 6 adscritos a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca RCEO.											
Efectos de las variaciones											
El efecto es positivo ya que se atienden las necesidades prioritarias del 100% de 33 planteles (27 adscritos a la UODDF y 6 adscritos a la RCEO), asegurando la continuidad de la prestación de los Servicios Educativos que ofrece el CONALEP.											
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a planteles de sostenimiento federal.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t	(Presupuesto ejercido en el año T / Presupuesto autorizado en el año T) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.	Índice de abandono escolar	(1-(Matrícula total del periodo T +1 - matrícula de nuevo ingreso del período T+1 + total de egresados del ciclo T) / Matrícula total del periodo T) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Los alumnos del Sistema CONALEP son atendidos por algún tipo de tutoría con objeto de reducir la reprobación y el abandono escolar.	Porcentaje del alumnado en planteles federales que participan en programas de tutoría	(Número de alumnos atendidos en algún tipo de tutoría de los planteles del Distrito Federal y Oaxaca / Número de alumnos matriculados en los planteles del Distrito Federal y Oaxaca) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	12.789%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Los egresados concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio.	Porcentaje de Eficiencia Terminal Acumulada	(Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año T+2 / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.	Porcentaje de Eficiencia de Titulación	(Egresados titulados de la generación 2013-2016, considerando un año y medio después de su egreso / Total de egresados de la generación 2013-2016) x 100)	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante los servicios de formación técnica.	Titulación anualizada	Número de egresados titulados en 2017	Egresado (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo.	Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización	((Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año T / Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1) - 1) X 100	Agente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2465	2465	834	97.079%	-27.058%
Causas de las variaciones											
Se habilitaron a 834 docentes y/o personal administrativo académico, es decir un 33.83% de cumplimiento, lo anterior derivado de los recientes acontecimientos sísmológicos ocurridos en el mes de septiembre, por lo que se reprogramaron las transmisiones en vivo de videoconferencias y el seguimiento continuo a la profesionalización a los Docentes una vez que rehabiliten sus actividades del ciclo escolar.											

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones El efecto es negativo, ya que la profesionalización docente se vio afectada, cabe mencionar que el Sistema CONALEP implementará medidas para estar en las posibilidades del cumplimiento de los objetivos institucionales.											
Actividad 6	Evaluación integral del desempeño de las y de los docentes de manera sistemática mediante la aplicación de cuatro instrumentos en dos semestres, con la finalidad de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su labor frente a grupo.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria.	$(\text{Total de evaluaciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo T} / \text{Total de evaluaciones aplicadas a docentes en los cuatro instrumentos en el periodo T (Semestralmente)}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	49.076%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 7	Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas	$(\text{Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T} / \text{Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T}) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 8	Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.	Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado	$(\text{Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T} / \text{Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T}) \times 100$	Carrera	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 3	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos a través de su formación académica o de su experiencia laboral.	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas	$((\text{Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T} / \text{Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T - 1}) - 1) \times 100$	Evaluación	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7450	8952	51610	360.845%	7.697%
Causas de las variaciones Se realizaron en el Sistema CONALEP 51.610 procesos de evaluación de competencias, lo que representa un 476 % más respecto a la meta registrada en el SIPSE, este resultado se deriva del impulso que se ha dado a la realización de procesos de evaluación con fines de certificación de competencias en las diferentes modalidades que se ofrecen; principalmente por los Colegios Estatales: Aguascalientes, UODDF, Nuevo León, Estado de México, Michoacan, Guanajuato, Guerrero, y Veracruz											
Efectos de las variaciones El efecto es positivo, ya que se brindó a un mayor número de personas la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades, permitiéndoles desempeñar mejor sus funciones en el ámbito laboral.											

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica											
E007 Servicios de Educación Media Superior											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos a través de su formación académica o de su experiencia laboral.	Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados	$((\text{Número de certificados de competencia gestionados en el período T} / \text{Número de certificados de competencia gestionados en el período T - 1}) - 1) \times 100$	Certificado	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7900	8952	21057	220.776%	3.786%
Causas de las variaciones	Se gestionaron 21,057 certificados de competencias, lo que representa un 135% más respecto a la meta, este resultado se deriva del impulso que se ha dado en el Sistema CONALEP a la realización de procesos de evaluación con fines de certificación de competencias; principalmente por los Colegios Estatales: Aguascalientes, UODDF, Nuevo León, Estado de México, Michoacán, Guanajuato, Guerrero, y Veracruz, específicamente en la certificación de competencias digitales.										
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, se certificó a un mayor número de personas y a través de estas el Sistema CONALEP brinda la oportunidad a las personas capacitadas de adquirir conocimientos y habilidades para insertarse en el campo laboral y/o mejorar su desempeño laboral.										
Componente 4	Se atienden las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante servicios de capacitación laboral, con el fin de incrementar la cobertura de los servicios del Colegio.	Tasa de variación de personas capacitadas	$((\text{Número de personas capacitadas en el periodo T} / \text{Número de personas capacitadas en el periodo T-1}) - 1) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	35275	35275	40718	82.203%	-30.791%
Causas de las variaciones	Se capacitaron a 40,718 personas, es decir un 15% más respecto a lo programado, lo anterior derivado del inicio de varios programas de capacitación de cobertura nacional; así como al incremento en la demanda de servicios en los ámbitos local y estatal, además de los esfuerzos realizados en la promoción de estos servicios por los medios disponibles. Asimismo, por un mayor número de participantes y obteniendo una disminución de gastos por persona capacitada.										
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo ya que se superó la meta programada, asimismo el Colegio continúa impulsando la capacitación y de esta manera dotar de competencias profesionales a un gran número de personas que acceden a funciones productivas.										
Actividad 1	Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos.	Tasa de crecimiento de los servicios tecnológicos del CONALEP	$((\text{Número de servicios tecnológicos realizados en el año T} / \text{Número de servicios tecnológicos realizados en el año T-1}) - 1) \times 100$	Servicio	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5118	5118	4736	97.692%	-17.123%
Causas de las variaciones	Se llevaron a cabo 4,736 servicios tecnológicos, disminuyeron un 7.5% en relación a la meta establecida para el mismo periodo. Lo anterior debido a una reducción en la demanda de los servicios tecnológicos brindados, en específico los "ensayos de materiales"; a pesar de los esfuerzos realizados en la promoción no se logró la meta, por la situación económica de los Estados donde se encuentran ubicados los CAST.										
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo aun cuando no se cumplió en un 100%, ya que los ingresos captados por la prestación de servicios tecnológicos permitirán contribuir al quehacer institucional.										
Actividad 2	Incrementar los recursos a través de la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y/o servicios tecnológicos concretos a usuarios de los sectores público, privado y social.	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos	$((\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T} / \text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T-1}) - 1) \times 100$	Ingreso	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Responsable del Área de Planeación

Lic. Marco Antonio Rivera Vaca
Director de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Marco Antonio Rivera Vaca
Director de Planeación y Programación

Titular de la Unidad Responsable

Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez
Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica											
E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias (PROFORHCOM)											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.	Número de certificados de competencia laboral emitidos.	Número de certificados de competencia laboral emitidos.	Certificado	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.	Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Los alumnos se benefician con planes y programas de estudio actualizados, con la finalidad de que adquieran las competencias señaladas en el perfil de egreso, y considerando las necesidades del sector productivo.	Porcentaje de alumnos atendidos con planes y programas de estudio actualizados en el marco del PROFORHCOM	$(\text{Numerador} / \text{Denominador}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Planteles de las instituciones educativas dotados con material didáctico, considerando las necesidades de las carreras que cuentan con el enfoque de educación basada en competencias, a fin de apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de planteles apoyados con material didáctico	$(\text{Número de planteles apoyados con material didáctico en el año } t / \text{Número de planteles susceptibles de recibir material didáctico con recursos del PROFORHCOM en el año } t) * 100) \times 100$	Material	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica											
E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias (PROFORHCOM)											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Realización de los Procesos de adquisición de material didáctico para planteles	Porcentaje de procesos de adquisición de material didáctico realizados en el año t en relación a los procesos de adquisición a realizarse en el año	$((\text{Número de procesos de adquisición de material didáctico realizados en el año } t / \text{Número de procesos de adquisición a realizarse en el año } t) * 100) \times 100$	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	150%	150%
Causas de las variaciones		Se llevaron a cabo 3 procesos de adquisición con lo que se adquirieron un total de 40,266 materiales didácticos, cabe mencionar que con estos procesos los alumnos del Sistema CONALEP se vieron beneficiados con 79 títulos.									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que el Sistema CONALEP continua con las gestiones para el beneficio de sus materiales y de esta manera los alumnos tengan una educación de mejor calidad.									
Actividad 2	Asignación de recursos financieros para inversión en equipamiento de talleres y laboratorios.	Tasa de variación de la inversión en equipamiento de talleres y laboratorios	$((\text{Monto del gasto de inversión en equipo para talleres y laboratorios en el periodo } t / \text{Monto del gasto de inversión en equipo para talleres y laboratorios en el periodo inmediato anterior que se haya asignado recursos}) - 1) \times 100$	Gasto		Eficacia-Gestión-	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Los alumnos de educación técnica media superior se integran al sector productivo mediante su inscripción a la bolsa de trabajo.	Porcentaje de inserción laboral por bolsa de trabajo	$(\text{Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo que se incorporan al mercado laboral en el año } T / \text{Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo}) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	4000	4000	4259	74.986%	8.52%
Causas de las variaciones		Se colocaron a 4,259 alumnos egresados del Sistema CONALEP, es decir un 1.33% más de lo programado, lo anterior derivado gracias a los programas de inserción laboral que se tienen con empresas especialistas en el área, a pesar de saber que los alumnos y egresados están convencidos de continuar con sus estudios superiores. Dicho esfuerzo se fortalece desde Oficinas Centrales con la suscripción de convenios de ámbito nacional de apoyo para todos los Colegios y sus respectivos planteles.									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo ya que se superó la meta, además que el Sistema CONALEP continúa impulsando a los estudiantes para ingresar al mercado laboral e implementen los conocimientos adquiridos con sus estudios.									
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Lic. Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación			Mtra. María Elena Salazar Peña Secretaría Académica				Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica				

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica											
M001 Actividades de apoyo administrativo											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF. mediante contribuir a Mejorar la gestión pública gubernamental en la APF	Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.	((Alumno / Alumno de educación media superior.) - 1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	74.7	74.7	0	0%	0%
Causas de las variaciones .											
Efectos de las variaciones .											
Proposito 1	Se cuenta con un programa de atención a personas en condición de vulnerabilidad operando eficazmente	Porcentaje de atención a personas en condición de vulnerabilidad.	(Número de personas en condición de vulnerabilidad atendidas en el periodo t / Total de población en condiciones de vulnerabilidad) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	425000	425000	337712	98.616%	20.669%
Causas de las variaciones Se dio atención a 337,712 personas en condición de vulnerabilidad, es decir un 79.46% de cumplimiento, dicha información correspondiente a 291 planteles de 30 Colegios Estatales (94.17%), cabe mencionar que CDMX y Oaxaca no les fue posible realizar la captura por los sismos del pasado mes de septiembre.											
Efectos de las variaciones El efecto es negativo, ya que la profesionalización docente se vio afectada, cabe mencionar que el Sistema CONALEP implementará medidas para estar en las posibilidades del cumplimiento de los objetivos institucionales.											
Componente 1	Las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo, operativo, mando medio y mando superior son eficientes y oportunas.	Porcentaje de personal administrativo capacitado	(Número de personal administrativo de Oficinas Nacionales, Distrito Federal y Oaxaca (Plazas ocupadas) capacitado en el período t / Total de personal administrativo en Oficinas Nacionales, Distrito Federal y Oaxaca (Plazas Ocupadas)) X 100	Administrativo	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	552	552	571	124.273%	55.436%
Causas de las variaciones Durante el periodo julio-septiembre de 2017, se logró capacitar a 571 servidores públicos, es decir un 3.44% más de lo programado, debido a la participación de los servidores públicos en los cursos en línea que nos ofrecen las plataformas de instituciones y empresas con las que se coordina el CONALEP.											
Efectos de las variaciones El efecto es positivo ya que se superó la meta programada, permitiendo actualizar las habilidades de los servidores públicos, las cuales inciden en el cumplimiento de los objetivos institucionales.											
Actividad 1	Programa de profesionalización para personal de mando medio funcionando con eficacia.	Porcentaje de profesionalización del personal de mando medio	(Número de personal de mando medio profesionalizados en Oficinas Nacionales, Distrito Federal y Oaxaca en el periodo determinado t (plazas ocupadas) / Total de personal de mando medio en Oficinas Nacionales, D.F. y Oaxaca (Plazas ocupadas)) x 100	Administrativo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	121	121	83	91.286%	78.292%
Causas de las variaciones Se capacitó a 83 servidores públicos de nivel mando medio de un total de 121 persona, es decir un 68.60% de lo programado. Lo anterior, debido a las cargas de trabajo que no les permite tomar capacitación destinada a incrementar las habilidades gerenciales, tanto en la modalidad presencial y como a distancia.											
Efectos de las variaciones El efecto es negativo, debido a la poca capacitación lo que incide en los resultados esperados de las actividades y objetivos institucionales.											

Responsable del Área de Planeación

Lic. Marco Antonio Rivera Vaca
Director de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Marco Antonio Rivera Vaca
Director de Planeación y Programación

Titular de la Unidad Responsable

Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez
Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica											
S243 Programa Nacional de Becas											
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de abandono escolar en educación media superior	$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n)]\} * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Estudiantes reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	$(\text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar } t) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	13646	13646	12578	92.174%	86.637%
Causas de las variaciones											
La meta alcanzada de 12,578 alumnos con permanencia en el ciclo escolar y que corresponde al 92.17% del cumplimiento de la meta programada, lo anterior derivado a que durante el primer semestre del ciclo escolar se otorgaron 13,036 becas de las 14,518 programadas, las becas no otorgadas se deben a que los alumnos con derecho a renovación no cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria.											
Efectos de las variaciones											
A pesar de que no se cumplió en un 100% el efecto es positivo, el CONALEP continua gestionando recursos para becas y de esta manera beneficiar a la comunidad estudiantes y sumar al esfuerzo de que los alumnos concluyan con sus estudios.											
Componente 1	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año } t / \text{Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año } t) * 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	9323	9323	2526	65.274%	51.66%
Causas de las variaciones											
La meta alcanzada de 2,526 becas otorgadas y que corresponde al 27.09% de cumplimiento, se derivó de los desastres naturales ocurridos durante el mes de septiembre, por lo que fue necesario ampliar el periodo de validación y asignación conforme al calendario establecido originalmente. En este sentido, las becas no otorgadas en este periodo se asignarán durante el cuarto trimestre.											
Efectos de las variaciones											
A pesar de que no se cumplió en un 100%, el efecto continua siendo positivo ya que los alumnos beneficiados tienen la oportunidad de continuar con sus estudios en el Sistema CONALEP.											
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año } t) * 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9323	9323	2526	65.274%	33.908%
Causas de las variaciones											
La meta alcanzada de 2,526 solicitudes validadas y que corresponde al 27.09% de cumplimiento, se derivó de los desastres naturales ocurridos durante el mes de septiembre, por lo que fue necesario ampliar el periodo de validación y asignación conforme al calendario establecido originalmente. En este sentido, las solicitudes no validadas en este periodo se validarán durante el cuarto trimestre.											
Efectos de las variaciones											
A pesar de que no se cumplió con la meta establecida, el efecto es positivo ya que con las solicitudes que se validadas se benefician a los alumnos que cumplen con los requisitos y de esta manera podrán continuar con sus estudios.											
Actividad 2	Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año T	$(\text{Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año } t / \text{Número de beneficiarios del padrón en el año } t) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	43.274%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Responsable del Área de Planeación

Lic. Marco Antonio Rivera Vaca
Director de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Ing. Eduardo Carillo Santillán
Director de Servicios Educativos

Titular de la Unidad Responsable

Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez
Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica