


  
**conalep**
  
 26 MAY 2017 11:07
   
 Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
   
 "2017, Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos"
   
**RECIBIDO**
  
**RECIBIDO**

**Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica**
  
 ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL ESTADO
   
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN INSTITUCIONALES
   
 26 MAY 2017
   
 Pchañez 12:15
   
**DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS**

SECRETARIA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
   
 ORGANISMO INTERNO DE CONTROL EN EL CONALEP
   
 FECHA DE RECEPCIÓN: 26/05/17
   
 HORAS: 11:35
   
 RECIBIDO, NOMBRE Y FIRMA:
   
 Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
   
 Dirección de Planeación y Programación
   
 Metepec, Estado de México, a 19 de mayo de 2017.
   
 SPDI/DPP/192/2017.
   
 Asunto: Entrega de reportes del primer trimestre SIPSE 2017, del Sistema CONALEP
   
 Exp. 11C.19/Indicadores Externos SIPSE-DPP/2017

26 MAY 2017 11:30
   

  
**SECRETARIA GENERAL**

**LIC. ANTONIO ÁVILA DÍAZ**
  
**DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP**
  
**PRESENTE**

**RECIBIDO**
  
 26 MAY 2017 11:30
   

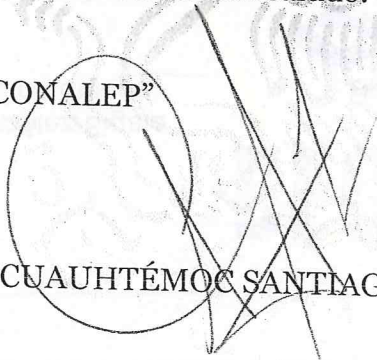
  
**DIRECCION GENERAL**

En atención al oficio No. DGPyEE/083/2017 y en cumplimiento con el Artículo 27 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, así como del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, me permito enviar en forma impresa los reportes del primer trimestre de las metas comprometidas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2017 del Sistema CONALEP, registradas en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

No omito manifestarle, que la información fue registrada en tiempo y forma en dicho Sistema.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente
   
 "Orgullosamente CONALEP"



26 MAY 2016 11:32
   


**RECIBIDO S.E.P.**
  
 25 MAY 2017
   
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA
   
 RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

**LIC. FRANCISCO CUAUHTÉMOC SANTIAGO JAIME**
  
**SECRETARIO**

- c.c.p. Ing. Luis Mariano Hermosillo Sosa.- Director General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP
- M. A. Candita V. Gil Jiménez.-Directora General.
- M. en C. Roger Armando Frías Frías.-Secretario General.
- Mtro. Alfonso Sanfilippo Reyes.- Titular del Órgano Interno de Control.
- Dra. Maria Elena Salazar Peña.- Secretaria Académica.
- Ing. Eduardo Carrillo Santillán.- Director de Servicios Educativos.
- Lic. Marco Antonio Rivera Vaca.- Director de Planeación y Programación.

FCSJ/MARV/YGGC/jmpp.

SEP DIR. GRAL DE PRESUPUESTO Y RECURSOS FINANCIEROS
   
 CG 
  
 25 MAY 2017
   
**RECIBIDO**
  
 HORA 12:50
   
 NOMBRE \_\_\_\_\_
   
 Dirección de Planeación y Programación
   
**RECIBIDO**
  
 26 MAY 2017
   
 Nombre 
  
 Firma 
  
 Hora 14:10



## Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica**

**Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez**

**Titular de la Unidad Responsable**

**Presente**

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Enero-Marzo**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 07/04/2017 14:53:14

Folio: 145314.788



Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

15X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica  
EM07 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
Fin	Contribuir a Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de favorecer el desarrollo de México mediante la prestación de servicios de educación de tipo medio superior que permitan la atención integral de la demanda de los jóvenes en edad de cursarlo.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (ISNB).	$(\text{Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato} / \text{Matrícula total de educación media superior}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Los jóvenes de 15 a 17 años de edad que demandan educación de tipo medio superior de sostenimiento federal tienen acceso y permanecen en el servicio solicitado.	Tasa de variación de la matrícula de Educación Media Superior.	$((\text{Matrícula atendida en educación de tipo medio superior en el año t} / \text{Matrícula educación de tipo medio superior atendida en el año t-1}) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Plantales de educación de tipo medio superior beneficiados con recursos presupuestarios para la prestación del servicio.	Porcentaje de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles en el año t.	$(\text{Número de planteles de educación de tipo medio superior que reciben recursos presupuestarios en el año t} / \text{Total de planteles de educación de tipo medio superior en el año t}) \times 100$	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Entrega de recursos presupuestarios a plantales de sostenimiento federal.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado en el año t.	$(\text{Presupuesto ejercido en el año t} / \text{Presupuesto autorizado en el año t}) \times 100$	Presupuesto	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.	Índice de abandono escolar	$(1 - (\text{Matrícula total del periodo T} + 1 - \text{matrícula de nuevo ingreso del periodo T} + 1 + \text{total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Los alumnos del Sistema CONALEP son atendidos por algún tipo de tutoría con objeto de reducir la reprobación y el abandono escolar.	Porcentaje del alumnado en planteles federales que participan en programas de tutoría	(Número de alumnos atendidos en algún tipo de tutoría de los planteles del Distrito Federal y Oaxaca / Número de alumnos matriculados en los planteles del Distrito Federal y Oaxaca) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 2	Los egresados concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio.	Porcentaje de Eficiencia Terminal Acumulada	(Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año T+2 / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 3	Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.	Porcentaje de Eficiencia de Titulación	(Egresados titulados de la generación 2013-2016, considerando un año y medio después de su egreso / Total de egresados de la generación 2013-2016) x 100)	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 4	Atención a las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante los servicios de formación técnica.	Titulación anualizada	Número de egresados titulados en 2017	Egresado (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 5	Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo.	Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo habilitados en programas de profesionalización	((Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año T / Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1) - 1) X 100	Agente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	1100	1100	1700	154.545%	-71.952%
Causas de las variaciones											

Se cumplió con 1,700 docentes y personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización, superando por 54.54%, la meta programada. Lo anterior derivado al apoyo de la Coordinadora Sectorial de Desarrollo Académico para impartir una videoconferencia relacionada con Normalidad Mínima en Planteles, asimismo, el Colegio Estatal de Veracruz apoyó con los gastos generados para la impartición del curso Estrategias de Aprendizaje y llevar a cabo la formación a través de redes.

1.5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

E007 Servicios de Educación Media Superior

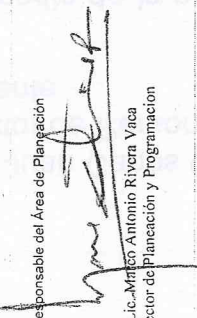
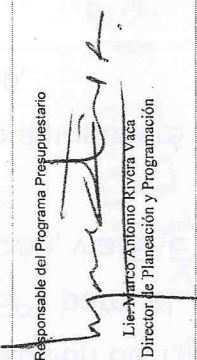
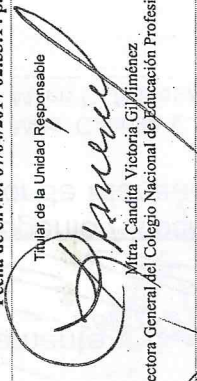
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo ya que se superó la meta establecida, contribuyendo a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en beneficio de los alumnos del Colegio.										
Actividad 6	Evaluación integral del desempeño de las y de los docentes de manera sistemática mediante la aplicación de cuatro instrumentos en dos semestres, con la finalidad de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su labor frente a grupo.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria.	$(\text{Total de evaluaciones aplicadas a docentes en el periodo T} / \text{Total de evaluaciones aplicadas a docentes en los cuatro instrumentos en el periodo T (Semestralmente)}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas	$(\text{Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T} / \text{Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T}) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.	Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado	$(\text{Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T} / \text{Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T}) \times 100$	Carrera	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Actividad 8											
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos a través de su formación académica o de su experiencia laboral.	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas	$(\text{Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T} / \text{Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T-1}) - 1$	Evaluación	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	5450	5450	14863	272.716%	-72.056%
Causas de las variaciones	Se realizaron 14,863 procesos de evaluación de competencias, superando por 172.71% la meta programada. Este resultado se deriva del impulso que se ha dado en el Sistema CONALEP a la realización de procesos de evaluación con fines de certificación de competencias en las diferentes modalidades que se ofrecen, principalmente por los Colegios Estatales: Nuevo León, Estado de México, Guanajuato, Puebla, Guerrero y San Luis Potosí, en la certificación de competencias digitales.										
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que se brindo a un mayor número de personas la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades para insertarse en el campo laboral y/o mejorar su desempeño.										

L6X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
Actividad 1	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos a través de su formación académica o de su experiencia laboral.	Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados	$\left( \frac{\text{Número de certificados de competencia gestionados en el periodo T} - \text{Número de certificados de competencia gestionados en el periodo T-1}}{\text{T-1}} \right) \times 100$	Certificado	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4400	4400	10459	237.705%	-78.854%
Causas de las variaciones	Se gestionaron 10,459 certificados de competencias, superando por 137.70% la meta programada. Este resultado se deriva del impulso que se ha dado en el Sistema CONALEP a la realización de procesos de evaluación con fines de certificación de competencias en las diferentes modalidades que se ofrecen; principalmente por los Colegios Estatales: Nuevo León, Estado de México, Guanajuato, Puebla, Guerrero y San Luis Potosí, en la certificación de competencias digitales.										
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, se certificó a un mayor número de personas y a través de estas el Sistema CONALEP brinda la oportunidad a las personas capacitadas de adquirir conocimientos y habilidades para insertarse en el campo laboral y/o mejorar su desempeño laboral.										
Componente 4	Se atienden las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante servicios de capacitación laboral, con el fin de incrementar la cobertura de los servicios del Colegio.	Tasa de variación de personas capacitadas	$\left( \frac{\text{Número de personas capacitadas en el periodo T} - \text{Número de personas capacitadas en el periodo T-1}}{\text{T-1}} \right) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	22826	22826	16445	72.045%	-94.992%
Causas de las variaciones	Se capacitó a 16,445, lo que representa un 72.04% de cumplimiento respecto a lo programado, lo anterior derivado a la baja en la demanda de los servicios de capacitación consecuencia de la asignación tardía de presupuesto a instituciones públicas y recortes presupuestales en la iniciativa privada para acciones de capacitación.										
Efectos de las variaciones	A pesar de que no fue posible alcanzar la meta propuesta, los servicios de capacitación proporcionados a los sectores productivos, social y educativo impactaron positivamente dotando de competencias profesionales a un gran número de personas que acceden a funciones productivas.										
Actividad 1	Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos.	Tasa de crecimiento de los servicios tecnológicos del CONALEP	$\left( \frac{\text{Número de servicios tecnológicos realizados en el año T} - \text{Número de servicios tecnológicos realizados en el año T-1}}{\text{T-1}} \right) \times 100$	Servicio	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2650	2650	3250	122.642%	-80.241%
Causas de las variaciones	Se cumplió con 3,250 servicios tecnológicos, es decir se superó la meta en 22.64% respecto a lo programado, lo anterior derivado al incremento de servicios en maquinado específicamente en los CAST León, Guanajuato, Zappapan y Jalisco. Por lo que se refiere al análisis químico, fueron los CAST Cuatitlán-Izcalli, y el CAST-Coatzacoalcos que contribuyeron con servicios.										
Efectos de las variaciones	El Sistema CONALEP continúa impulsando la prestación de servicios tecnológicos, los cuales impactaron positivamente captando recursos para el Colegio, mismos que permitieron contribuir en el quehacer institucional.										
Actividad 2	Incrementar los recursos a través de la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y/o servicios tecnológicos concretos a usuarios de los sectores público, privado y social.	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos	$\left( \frac{\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T} - \text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T-1}}{\text{T-1}} \right) \times 100$	Ingreso	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	No se reportaron ingresos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y/o servicios tecnológicos.										
Efectos de las variaciones	No se reportaron ingresos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y/o servicios tecnológicos.										

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Lic. Marcos Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Lic. Marcos Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Lic. Candida Victoria Gijón Jiménez Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica</p>
--	--	--

Fecha de envío: 07/04/2017 02:53:14 p. m.

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias (PROFORHCOM)

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.	Número de certificados de competencia laboral emitidos.	Número de certificados de competencia laboral emitidos.	Certificado	Absoluta	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.	Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) x 100)	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Los alumnos se beneficiaron con planes y programas de estudio actualizados, con la finalidad de que adquirieran las competencias señaladas en el perfil de egreso, y considerando las necesidades del sector productivo.	Porcentaje de alumnos atendidos con planes y programas de estudio actualizados en el marco del PROFORHCOM	(Número de alumnos atendidos con planes y programas de estudio actualizados en el año t / Número total de alumnos atendidos en el año t) x 100)	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Laboratorios y talleres de las instituciones educativas dotados con equipamiento, considerando las necesidades de las carreras que cuentan con el enfoque de educación basado en competencias, a fin de apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento.	(Número de laboratorios y talleres equipamiento en el año t / Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento con recursos del PROFORHCOM en el año t) x 100	Taller		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											



1.5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

EM09 Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias (PROFORHCOM)

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance al Indicador
Actividad 1	Realización de los Procesos de adquisición de bienes, para equipamiento de talleres y laboratorios.	Porcentaje de procesos de adquisición realizados en el año t en relación a los procesos de adquisición a realizarse en el año t.	$(\text{Número de procesos de adquisición realizados en el año t} / \text{Número de procesos de adquisición a realizarse en el año t}) \times 100$	Proceso	Eficacia-Gestión		0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 2	Asignación de recursos financieros para inversión en equipamiento de talleres y laboratorios.	Tasa de variación de la inversión en equipamiento de talleres y laboratorios	$(\text{Monto del gasto de inversión en equipo para talleres y laboratorios en el periodo t} / \text{Monto del gasto de inversión en equipo para talleres y laboratorios en el periodo inmediato anterior que se haya asignado recursos}) - 1) \times 100$	Gasto	Eficacia-Gestión		0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 3	Los alumnos de educación técnica media superior se integran al sector productivo mediante su inscripción a la bolsa de trabajo.	Porcentaje de inserción laboral por bolsa de trabajo	$(\text{Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo que se incorporan al mercado laboral en el año T} / \text{Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo}) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1500	1500	990	66%	1.607%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
<p>Se inscribieron 990 egresados en el mercado laboral, es decir un cumplimiento del 66% respecto a lo programado, lo anterior derivado a que durante el primer trimestre del año fueron pocos los que solicitaron un empleo a la bolsa de trabajo, por lo que solo se colocaron egresados de otras generaciones anteriores.</p> <p>A pesar de que no se alcanzó la meta programada el efecto es positivo, ya que el Sistema CONALEP continúa impulsando la inserción en el mercado laboral de sus egresados.</p>											
<p>Responsable del Área de Planeación</p> <p>Lic. Mico Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación</p>				<p>Responsable del Programa Presupuestario</p> <p>Mra. María Elena Salazar Peña Secretaría Académica</p>				<p>Titular de la Unidad Responsable</p> <p>Mra. Candia Victoria Gil Jiménez Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica</p>			



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**  
**Planeación Anual 2017**  
**Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento**

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017  
 Periodo: Enero-Marzo  
 Fecha de envío: 07/04/2017 02:53:14 p. m.

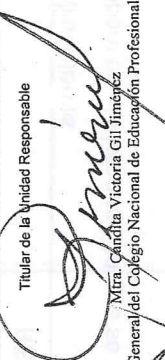
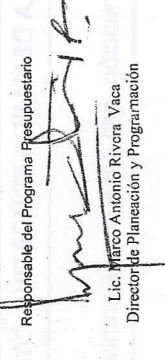
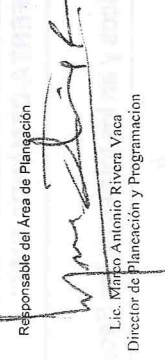
ISX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la APF, mediante contribuir a Mejorar la gestión pública gubernamental en la APF	Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.	(( Alumno / Alumno de educación media superior. ) - 1 ) X 100	Alumno (s)	Tasa de Variación	Eficacia- Estratégico- Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Proposito 1	Se cuenta con un programa de atención a personas en condición de vulnerabilidad operando eficazmente	Porcentaje de atención a personas en condición de vulnerabilidad.	( Número de personas en condición de vulnerabilidad atendidas en el periodo t / Total de población en condiciones de vulnerabilidad ) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia- Estratégico- Trimestral acumulado	425000	425000	172786	40.656%	2.263%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo, operativo, mando medio y mando superior son eficientes y oportunas.	Porcentaje de personal administrativo capacitado	( Número de personal administrativo de Oficinas Nacionales, Distrito Federal y Oaxaca (Plazas ocupadas) capacitado en el periodo t / Total de personal administrativo en Oficinas Nacionales, Distrito Federal y Oaxaca (Plazas Ocupadas) ) X 100	Administrativo	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	155	155	353	227.742%	15.794%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Programa de profesionalización para personal de mando medio funcionando con eficacia.	Porcentaje de profesionalización del personal de mando medio	( Número de personal de mando medio profesionalizados en Oficinas Nacionales, Distrito Federal y Oaxaca en el periodo determinado t (plazas ocupadas) / Total de personal de mando medio en Oficinas Nacionales, D.F. y Oaxaca (Plazas ocupadas) ) X 100	Administrativo	Porcentual	Eficiencia- Estratégico- Trimestral acumulado	45	45	52	115.556%	18.505%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											

Se logró capacitar a 353 servidores públicos, es decir un 127.74% más de lo programado, lo anterior, debido a la realización de un curso adicional en materia de "Windows 10", en el cual acreditaron 204 participantes. El efecto es positivo ya que se superó la meta programada, lo cual permitió continuar actualizando las habilidades de los servidores públicos en sus actividades institucionales.

Se logró capacitar a 52 servidores públicos de mando medio, es decir un 15.56% más de lo programado, lo anterior, debido a la participación de los servidores públicos y al uso de las plataformas de instancias externas como IMSSSTRUCTOR, MEXICOX, COURSERA (UNAM) e INAI. El efecto es positivo ya que se superó la meta programada, lo cual favorece los resultados de las actividades institucionales de los servidores públicos de mando y permite continuar capacitando al personal.

<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Lic. Candita Victoria Gil Jiménez Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Lic. Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación</p>	<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Lic. Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación</p>
--	---	---

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante la inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato / Matrícula total de educación media superior) * 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Propósito 1	Se genera una cultura social de rendición de cuentas, combate a la corrupción y apego a la legalidad, a partir de la transformación de procesos del Gobierno Federal	Índice de desempeño de función pública y buen gobierno	(Suma Calificación obtenida en las auditorías con observaciones de alto impacto ADAI) / 0.35 + (calificación obtenida en los diagnósticos instruidos por la SFP DIAG) 0.25 + (calificación obtenida en los procedimientos administrativos ARA) 0.20 + (calificación obtenida en los procedimientos administrativos QD) 0.20 / Total de calificaciones máxima posible de los informes programados por el OIC en el periodo ( t ) x 100	Calificación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 1	Las auditorías son ejecutadas en Oficinas Nacionales, D.F. y Oaxaca de manera sistemática y eficiente.	Porcentaje de Auditorías con observaciones de Alto Impacto	(Número de auditorías en el periodo T con observaciones de alto impacto / Total de auditorías programadas en el periodo T ) X 100	Auditoría	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	2	200%	20%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Actividad 1	Las auditorías son ejecutadas en Oficinas Nacionales, D.F. y Oaxaca de manera sistemática y eficiente.	Porcentaje de Observaciones de alto impacto que generen mejoras en las áreas auditadas	(Total de observaciones de alto impacto generadas en las auditorías del periodo T / Número de observaciones determinadas en auditorías en el periodo T ) X 100	Observación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	2	200%	40%
<b>Causas de las variaciones</b>											
<b>Efectos de las variaciones</b>											
Componente 2	Se proporcionan las condiciones para realizar el seguimiento a programas federales de manera sistemática y oportuna.	Porcentaje de Diagnósticos Instruidos por la SFP	(Número de diagnósticos instruidos por la SFP / Número de Diagnósticos programados en el periodo T ) x 100	Diagnóstico	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	25%

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

F001 Diseño de la Política Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el impulso al ingreso y permanencia de los planteles en el sistema nacional de bachillerato.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (ISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato / Matrícula total de educación media superior) * 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Propósito 1	Alumnos inscritos en planteles de Educación Profesional Técnica incorporados en el Sistema Nacional de Bachillerato.	Tasa de Variación de la matrícula en planteles incorporados al SNB	$((\text{Total de matrícula de planteles incorporados al SNB en el año T} / \text{Total de matrícula de planteles incorporados al SNB en el año T-1}) - 1) \times 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Contribuir a la consolidación del Sistema Nacional de Bachillerato, y fortalecer la profesionalización docente y directiva mediante el ingreso y permanencia de los planteles a dicho sistema	Porcentaje de planteles del CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	(Número de Planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato al cierre del periodo T / Total de Planteles CONALEP en operación en el periodo T) x 100	Plantele	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Porcentaje de Eficacia de la evaluación interna para ingreso de Planteles en el SNB	Porcentaje de Eficacia de la evaluación interna para ingreso de Planteles en el SNB	(Número de planteles seleccionados por proceso de evaluación interna que lograron su ingreso al SNB en el periodo T / total de planteles evaluados externamente con fines de incorporación al SNB en el periodo T) X 100	Plantele	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

Responsable del Área de Planeación  
*[Firma]*  
Lic. Marco Antonio Rivera Vaca  
Director de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario  
*[Firma]*  
Lic. Marco Antonio Rivera Vaca  
Director de Planeación y Programación

Titular de la Unidad Responsable  
*[Firma]*  
Mtra. Candilia Victoria Gil Iñiguez  
Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del Indicador
Causas de las variaciones	Se logró la meta programada para el trimestre que se reporta, realizando el informe de Opinión a lo comprometido en las Bases de Colaboración y sus doce temas. Conforme a los Lineamientos para la elaboración de los planes de trabajo de los Órgano Internos de Control 2017, y en virtud de que se cancelaron los DIAGNOSTICOS, ahora se presentarán informes de opinión de los compromisos pactados en bases de colaboración del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno.	Porcentaje de áreas de oportunidad identificadas relacionadas con trámites, servicios o procesos.	(Número de áreas de oportunidad determinadas de trámites, servicios o procesos en el periodo T / Número de oportunidad determinadas en el periodo T) X 100	Porcentaje	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	25%
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, se realizaron recomendaciones para el cumplimiento total de los compromisos con lo que se logrará beneficiar a la comunidad estudiantil del Sistema CONALEP.										
Causas de las variaciones	Se proporcionan las condiciones para realizar el seguimiento a programas federales de manera sistemática y oportuna.	Porcentaje de Procedimientos Administrativos Resueltos	(Número de procedimientos administrativos resueltos en el periodo T / Número de procedimientos administrativos iniciados en el periodo T) X 100	Procedimiento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	1	100%	12.5%
Efectos de las variaciones	Se resolvió con objetividad sobre la inexistencia de responsabilidad o la imposición de la sanción administrativa correspondiente a través de los acuerdos o resoluciones fundadas y motivadas, logrando el 100% de la meta programada.										
Causas de las variaciones	Apoyar al CONALEP en el ejercicio de sus atribuciones, a fin de elevar los niveles de eficiencia y calidad.	Porcentaje de Procedimientos Administrativos con Sanción	(Número de procedimientos administrativos resueltos con sanción en el periodo T / Total de procedimientos administrativos iniciados en el periodo T) X 100	Procedimiento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%	0%
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que con el cumplimiento de la meta se logra una mejora continua en los Procedimientos Administrativos.										

Responsable del Área de Planeación  
Lic. Marco Antonio Rivera Vaca  
Director de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario  
Titular del Órgano Interno de Control

Titular de la Unidad Responsable  
Mtra. Conchita Victoria Gil Jiménez  
Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2017

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2017

Periodo: Enero-Marzo

Fecha de envío: 07/04/2017 02:53:14 p. m.

LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

S243 Programa Nacional de Becas

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	Avance al Trimestre
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a estudiantes y personal académico para el acceso, permanencia, egreso y/o superación académica en el Sistema Educativo Nacional.	Tasa de abandono escolar en educación media superior	$(1 - \frac{\text{Matrícula total educación media superior en n-1} - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en n-1} + \text{Egresados educación media superior en n}}{\text{Matrícula total educación media superior en n}}) * 100$	Alumno (a)	Índice de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Propósito 1	Estudiantes reciben una beca y/o apoyo con lo cual se logra el acceso, la permanencia, egreso y/o la superación académica e investigación en el Sistema Educativo Nacional.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	$(\frac{\text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al final del ciclo escolar}}{\text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar}}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Componente 1	Becas y/o apoyos a estudiantes del tipo medio superior otorgados.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgados a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año 1	$(\frac{\text{Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año 1}}{\text{Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año 1}}) * 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	8574	8574	13005	151.679%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 1	Validación de solicitudes para el otorgamiento de becas.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año 1.	$(\frac{\text{Número de solicitudes validadas al trimestre}}{\text{Número de solicitudes recibidas en el año 1}}) * 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8574	8574	13005	151.679%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										
Actividad 2	Validación de patrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año 1.	$(\frac{\text{Número de beneficiarios del padrón validados al semestre del año 1}}{\text{Número de beneficiarios del padrón en el año 1}}) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	0	0	0	0%
<b>Causas de las variaciones</b>										
<b>Efectos de las variaciones</b>										

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Lic. María Antonia Rivera Vaca Directora de Planeación y Programación</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Ing. Eduardo Carillo Samplán Director de Servicios Educativos</p>	<p>Fecha de envío: 07/04/2017 02:53:14 p. m.</p> <p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Mtra. Candia Victoria Gil Jiménez Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica</p>
--	--	---