



"2017, Año del Centenario de la Promulgación de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos"

Secretaría Académica
25 ABR 2017
14:30
Hora
Firma

Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica
ORGANISMO PÚBLICO DESCENTRALIZADO DEL ESTADO

SECRETARÍA DE EDUCACION INSTITUCIONALES
25 ABR 2017
P. Chavez 14:42
DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS
Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
Dirección de Planeación y Programación

RECIBIDO
25 ABR 2017 14:30hs
SECRETARIA GENERAL

Metepec, Estado de México, a 4 de abril de 2017.
SPDI/DPP/130/2017.
Asunto: Entrega de reportes del cierre anual SIPSE 2016, del Sistema CONALEP.
Exp. 11C.19/Indicadores Externos SIPSE-DPP/2016

LIC. ANTONIO ÁVILA DÍAZ
DIRECTOR GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SEP
PRESENTE

ORGANO INTERNO DE CONTROL EN EL CONALEP
FECHA DE RECEPCION 25/04/17
HORA DE RECEPCION 14:40
ANEXOS
SECCION, NOMBRE Y FIRMA

En atención al oficio No. DGPyEE/051/2016 y en cumplimiento con el Artículo 27 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, así como del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, me permito enviar en forma impresa los reportes del cierre anual de las metas comprometidas de la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2016 del Sistema CONALEP, registradas en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE) de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

No omito manifestarle, que la información fue registrada en tiempo y forma en dicho Sistema.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

Atentamente
"Orgullosamente CONALEP"

LIC. FRANCISCO CUAUHTÉMOC SANTIAGO JAIME
SECRETARIO

RECIBIDO
26 ABR 2017
SECRETARIA DE PLANEACION Y PROGRAMACION
SEP DIR. GRAL. DE PRESUPUESTO Y RECURSOS FINANCIEROS OFICIA DE PARTES
CG
Cen 29
10 ABR 2017
RECIBIDO
9:20

- c.c.p. Ing. Luis Mariano Hermosillo Sosa.- Director General de Presupuesto y Recursos Financieros de la SEP.
- M. A. Candita V. Gil Jiménez.-Directora General.
- M. en C. Roger Armando Frías Frías.-Secretario General.
- Mtro. Alfonso Sanfilippo Reyes.- Titular del Órgano Interno de Control.
- Dra. Maria Elena Salazar Peña.- Secretaria Académica.
- Ing. Eduardo Carrillo Santillán.- Director de Servicios Educativos.
- Lic. Marco Antonio Rivera Vaca.- Director de Planeación y Programación.

FCSJ/MARV/YGGC/jmpp.

S.E.P.
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACION Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA
Gestión de la Dirección General
7 ABR 2017
Guafam. 17:20hs
RECIBIDO



Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica**

Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez

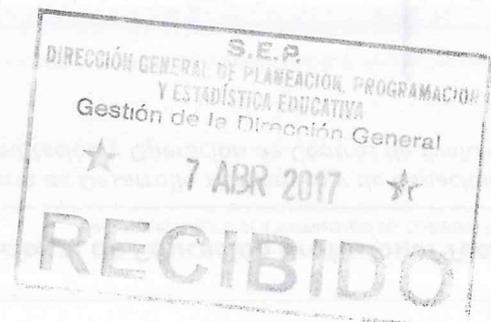
Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Anual**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 27/02/2017 20:00:45

Folio: 200045.813





L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo.	Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	(Matrícula total al inicio del ciclo escolar de educación media superior/Población total en el rango de edad 15 a 17 años)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	74,7	0	74,2	0%	0%
Causas de las variaciones		Durante el ciclo escolar 2015-2016 se alcanzó una tasa de cobertura de 74.2% considerando las modalidades escolarizada y mixta; sin embargo, al contabilizar la modalidad no escolarizada, la tasa de cobertura se eleva a 78.7%. Esto es resultado de las distintas campañas y acciones que se realizan en la Subsecretaría de Educación Básica y en la Subsecretaría de Educación Media Superior para retener la mayor cantidad de alumnos en este nivel. Son cifras preliminares.									
Efectos de las variaciones		La cobertura del 74.2% implica que una mayor proporción de jóvenes permanece en el sistema educativo hasta completar su educación media superior y se abren posibilidades para que éstos continúen su formación en educación superior.									
Indicador 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el apoyo a planteles federales para la prestación del servicio educativo.	Porcentaje de matrícula de educación de tipo medio superior con respecto de la población de 15 a 17 años de edad	(Matrícula de tipo medio superior atendida en el año t / Población total en el rango de edad de 15 a 17 años de edad en el año t) X 100	Matrícula	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	322200	308298	307921	99,805%	4,601%
Causas de las variaciones		Se cumplió con 307,921 alumnos matriculados, es decir el 99.87% respecto a la meta reprogramada, la variación obtenida del 0.13% se relaciona con la disminución de alumnos de nuevo ingreso, este se debe a factores exógenos, tales como, recursos económicos, asignación de plantel, apertura de nuevas modalidades de educación, entre otras.									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, el Sistema CONALEP continúa su trabajo de promoción y con las actividades de regularización y monitoreo del aprovechamiento académico de los alumnos para que de este modo se capten y se retengan más alumnos teniendo como resultado un incremento en la matrícula.									
Proposito 1	Los alumnos en los planteles de Educación Profesional Técnica de nivel medio superior son atendidos y se incorporan en programas educativos de calidad.	Tasa de variación de la matrícula de Educación Media Superior.	((Matrícula atendida en el año T / Matrícula atendida en el año T-1) -1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	322200	308298	307921	87,6%	0,876%
Causas de las variaciones		Se cumplió con 307,921 alumnos matriculados, es decir el 99.87% respecto a la meta programada, la variación obtenida del -0.13% se relaciona con la disminución de alumnos de nuevo ingreso, este se debe a factores exógenos, tales como, recursos económicos, asignación de plantel, apertura de nuevas modalidades de educación, entre otras.									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, el Sistema CONALEP continúa con el trabajo de promoción en las secundarias y con las actividades de regularización y monitoreo del aprovechamiento académico de los alumnos para que de este modo se capten y se retengan más alumnos para los siguientes ciclos escolares.									
Componente 1	Los planteles federales de educación técnica del nivel medio superior, son apoyados con recursos presupuestarios.	Porcentaje de planteles que reciben recursos presupuestarios respecto del total de planteles	(Total de Planteles del Sistema CONALEP en D.F. y Oaxaca apoyados con recursos presupuestales / Total de planteles del Sistema CONALEP en DF y Oaxaca) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral independiente	33	33	33	100%	100%
Causas de las variaciones		El sistema CONALEP registra un cumplimiento al 100% en el ejercicio 2016, apoyándose con recursos federales a un total de 33 planteles, 27 adscritos a la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal UODDF y 6 adscritos a la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca RCEO.									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que permite asegurar la continuidad de la prestación de los Servicios Educativos que ofrece el CONALEP en los planteles del DF y de Oaxaca.									
Actividad 1	El CONALEP es apoyado con recursos presupuestarios.	Porcentaje de presupuesto ejercido respecto del autorizado	(Presupuesto ejercido en el año T / Presupuesto autorizado en el año T) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	801477491	801477491	873625913	109,002%	109,002%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada por un monto de 873,625,913 que representa el 109% de cumplimiento, corresponde al ejercicio del presupuesto modificado autorizado para la atención de las necesidades prioritarias de los 33 planteles. La composición del presupuesto ejercido fue de 712,523,049 para la Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal y 27 planteles; 161,102,864 Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca y 6 planteles.									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se atendieron las actividades prioritarias de los 33 planteles adscritos a la Unidad de Operación Desconcentrada para el DF y la Representación del CONALEP en el estado de Oaxaca.									

RECEBIDO
 DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y PROGRAMACIÓN
 28/03/2017



L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 2	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa, mediante el otorgamiento de becas, tutorías, orientación vocacional y demás apoyos.	Índice de abandono escolar	$(-1 - ((\text{Matrícula total del periodo T} + 1 + \text{matrícula de nuevo ingreso del periodo T} + 1 + \text{total de egresados del ciclo T}) / \text{Matrícula total del periodo T}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	41171	41171	56843	138,043%	18,62%
Causas de las variaciones	Durante el ejercicio 2016, 56,843 alumnos abandonaron sus estudios, es decir un 61.93% de cumplimiento, cabe mencionar que el Sistema CONALEP está estableciendo mecanismos como el uso del Semáforo SAE en las Unidades Administrativas con base a la Guía práctica para el Seguimiento al Aprovechamiento Académico, la regularización a través de Asesorías complementarias e intersemestrales que permiten establecer acciones preventivas y correctivas en contra de la reprobación y el abandono.										
Efectos de las variaciones	El efecto es negativo, ya que no fue posible cumplir con lo programado, cabe mencionar que el Sistema CONALEP esta tomando las medidas necesarias como lo son el uso del Semáforo SAE en las Unidades Administrativas con base a la Guía práctica para el Seguimiento al Aprovechamiento Académico, la regularización a través de Asesorías complementarias e intersemestrales que permiten establecer acciones preventivas y correctivas en contra de la reprobación y el abandono.										
Actividad 1	Los alumnos del Sistema CONALEP son atendidos por algún tipo de tutoría con objeto de reducir la reprobación y el abandono escolar.	Porcentaje del alumnado en planteles federales que participan en programas de tutoría	$(\text{Número de alumnos atendidos en algún tipo de tutoría de los planteles del Distrito Federal y Oaxaca} / \text{Número de alumnos matriculados en los planteles del Distrito Federal y Oaxaca}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Semestral acumulado	12868	12868	19457	151,23%	38,24%
Causas de las variaciones	Durante el 2016 se atendieron a un total de 19,457 alumnos en algún tipo de tutoría en los planteles de la Ciudad de México y de la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca, lo que representa un 51.20% por encima de la meta programada, derivado a que durante el 2016 se realizaron diferentes actividades relacionadas con la formación de los actores involucrados en el Programa Institucional de Preceptorías, mismos que atendieron un mayor número de alumnos en riesgo de abandono escolar.										
Efectos de las variaciones	El impacto es positivo, ya que proporciono tutoría a un mayor número de alumnos y a través de estas se pudo detectar la problemática que los alumnos tienen y a la vez canalizarlos u orientarlos adecuadamente.										
Actividad 2	Los egresados concluyen su plan de estudios en el tiempo permitido por la normatividad del Colegio.	Porcentaje de Eficiencia Terminal Acumulada	$(\text{Número de egresados acumulados de la generación N que han concluido sus estudios hasta el año T} + 2 / \text{Número de alumnos inscritos en el primer periodo de la generación N}) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	67200	67200	67906	101,057%	54%
Causas de las variaciones	A partir de la actualización al reglamento escolar en el ejercicio 2014, aquellos alumnos que no concluyeron su carrera en un periodo de tres años se les da la oportunidad de concluirla hasta 2 años posteriores, lo anterior permitió que 67,906 alumnos concluyeran su carrera lo que significa el cumplimiento del 101.05% respecto a lo programado, la variación es el reflejo del trabajo realizado por Colegios y Planteles en el rescate de alumnos para que regresen y concluyan sus estudios.										
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, ya que el Sistema CONALEP impulsa a que los alumnos concluyan con sus estudios y puedan titularse y así puedan insertarse en el mercado laboral.										
Actividad 3	Se incrementa la titulación mediante la eficiencia de los procesos de seguimiento.	Porcentaje de Eficiencia de Titulación	$(\text{Egresados titulados de la generación 2012-2015, considerando un año y medio después de su egreso} / \text{Total de egresados de la generación 2012-2015}) \times 100$	Egresado (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	59477	0	53278	97,461%	87,228%
Causas de las variaciones	Se cumplió con 53,278 egresados titulados, es decir el 97.46% respecto a la meta programada. Es importante mencionar que el Sistema CONALEP impulsó campañas de sensibilización a los egresados por parte de los Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal, la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca y los planteles para alcanzar dicha meta.										
Efectos de las variaciones	El nivel de cumplimiento obtenido es satisfactorio y por consecuencia su efecto es positivo, ya que el Sistema CONALEP continúa impulsando a que los alumnos concluyan sus estudios y estos posteriormente se titulen.										
Actividad 4	Atención a las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante los servicios de formación técnica.	Titulación anualizada	Número de egresados titulados	Egresado (a)	Absoluta	Calidad-Gestión-Anual	60000	60000	58762	97,937%	58762%



L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones Se cumplió con 58,762 alumnos titulados, es decir el 97.93% respecto a lo programado, cabe mencionar que se realizaron campañas de sensibilización a los egresados por parte de los Colegios Estatales, Unidad de Operación Desconcentrada para el Distrito Federal, la Representación del CONALEP en el Estado de Oaxaca y los planteles, asimismo, es necesario intensificar las campañas de sensibilización, para incrementar el número de egresados titulados.											
Efectos de las variaciones El cumplimiento obtenido es satisfactorio y por consecuencia su efecto es positivo, ya que los titulados podrán insertarse en el mercado laboral atendiendo la demanda del Sector Productivo.											
Actividad 5	Profesionalización de docentes, personal administrativo y directivo.	Tasa de crecimiento del número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en programas de profesionalización	$((\text{Número de docentes y personal administrativo académico habilitado en programas de profesionalización en el año T} / \text{Número de docentes y/o personal administrativo académico habilitados en el año T-1}) - 1) \times 100$	Agente	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	6061	6061	7752	-144.016%	14,776%
Causas de las variaciones Al cierre de 2016, un total de 7,752 docentes fueron formados en programas de profesionalización, logrando superar la meta en un 27.90%, esto se debió a la habilitación a distancia y el apoyo de Colegios Estatales que asumieron los gastos correspondientes a los viáticos generados por los facilitadores, así como los convenios que se lograron firmar.											
Efectos de las variaciones El efecto es positivo ya que se superó la meta establecida para el ejercicio 2016, contribuyendo a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en beneficio de los alumnos del Colegio.											
Actividad 6	Evaluación integral del desempeño de las y de los docentes de manera sistemática mediante la aplicación de cuatro instrumentos en dos semestres, con la finalidad de realimentar las fortalezas y áreas de oportunidad evidenciadas en su labor frente a grupo.	Porcentaje de evaluaciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria.	$(\text{Total de evaluaciones aplicadas a docentes con calificación satisfactoria en el periodo T} / \text{Total de evaluaciones aplicadas a docentes en los cuatro instrumentos en el periodo T (Semestralmente)}) \times 100$	Evaluación	Porcentual	Eficacia-Estratégico- Trimestral acumulado	29184	29184	29709	101,799%	97,72%
Causas de las variaciones Se logró alcanzar un total de 29,709 evaluaciones con calificación satisfactoria, logrando superar la meta en un 1.79% con respecto a lo programado, derivado del seguimiento, monitoreo y asistencia técnica por medio de videoconferencias, vía telefónica y por correo telefónico de manera personalizada a los Responsables de Formación Técnica de los 308 planteles del Sistema CONALEP.											
Efectos de las variaciones El efecto es positivo ya que con el resultado de docentes evaluados se detectan las áreas de oportunidad y fortalezas de los docentes frente a grupo y de esta manera contar con elementos para determinar acciones en materia de formación y capacitación que se les pueda brindar para fortalecer sus competencias y, por ende, su desempeño.											
Actividad 7	Los documentos curriculares son diseñados, revisados y actualizados a fin de mantener su pertinencia con el sector productivo.	Porcentaje de documentos curriculares diseñados o actualizados por módulo, para las distintas opciones y modalidades educativas	$(\text{Número de documentos curriculares diseñados o actualizados en el periodo T} / \text{Total de documentos identificados para diseñarse o actualizarse en el año T}) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	80	80	80	100%	37,38%
Causas de las variaciones Se logró el 100% de cumplimiento de la meta programada, es decir, se diseñaron y actualizaron 80 módulos, logrando beneficiar a 29 carreras de la oferta educativa, tales como, industria automotriz, construcción, metalmecánica, artes gráficas, textil, terapia respiratoria, entre otras.											
Efectos de las variaciones El impacto de estas acciones es positivo, ya que a través de programas de estudio pertinentes se contribuye a que la formación de Profesionales Técnicos y Profesionales Técnico-Bachiller capacite a los sectores productivos.											
Actividad 8	Las carreras son atendidas con paquetes didácticos actualizados.	Porcentaje de carreras de la oferta educativa atendidas con un paquete didáctico actualizado	$(\text{Número de carreras de la oferta educativa del Modelo Académico vigente atendidas con un paquete didáctico actualizado en el periodo T} / \text{Total de carreras de la oferta educativa que requieren un paquete didáctico actualizado en el periodo T}) \times 100$	Carrera	Porcentual	Calidad-Estratégico-Anual	10	10	10	100%	66,66%
Causas de las variaciones Se cumplió con el 100% la meta programada, se distribuyeron 6,968 ejemplares de 46 títulos para apoyar los módulos de la formación profesional de carreras de la oferta educativa del Colegio. Asimismo, se realizó la selección de recursos disponibles en la Web, de apoyo a 10 carreras de la oferta educativa del Colegio, estos materiales didácticos se integraron a la Red Académica y Biblioteca Digital para contribuir al desarrollo de competencias de módulos de la formación básica y profesional.											

RECEBIÓ
 27/02/2017
 Gestión y Planeación
 División de Planeación y Seguimiento
 Dirección General



L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones El efecto es positivo, ya que la oferta educativa del Sistema CONALEP es atendida con material didáctico actualizado beneficiando a la población estudiantil del Colegio.											
Componente 3	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos a través de su formación académica o de su experiencia laboral.	Tasa de variación de las evaluaciones de competencias realizadas	$((\text{Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T} / \text{Número de evaluaciones con fines de certificación de competencias realizadas en el periodo T-1}) - 1) \times 100$	Evaluación	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	53188	53188	118114	-113,167%	41,204%
Causas de las variaciones Se realizaron en el Sistema CONALEP 118,144 procesos de evaluación de competencias, lo que representa el 122.06% más respecto a la meta registrada en el SIPSE, lo anterior se deriva del impulso que se ha dado en el Sistema CONALEP a la realización de procesos de evaluación con fines de certificación de competencias en las diferentes modalidades que se ofrecen; principalmente por los Colegios Estatales.											
Efectos de las variaciones El efecto es positivo, ya que se brindo a un mayor número de personas la oportunidad de adquirir conocimientos y habilidades para insertarse en el campo laboral y/o mejorar su desempeño.											
Actividad 1	Lograr que cada vez más personas obtengan un certificado a través del reconocimiento de los conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes adquiridos a través de su formación académica o de su experiencia laboral.	Tasa de variación de los certificados de competencia gestionados	$((\text{Número de certificados de competencia gestionados en el periodo T} / \text{Número de certificados de competencia gestionados en el periodo T-1}) - 1) \times 100$	Certificado	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	49462	49462	74753	-66,715%	15,658%
Causas de las variaciones Se gestionaron 74,753 certificados de competencias, lo que representa el 51.13% más respecto a la meta registrada en el SIPSE, este resultado se deriva del impulso que se ha dado en el Sistema CONALEP a la realización de procesos de evaluación con fines de certificación de competencias en las diferentes modalidades que se ofrecen; principalmente por los Colegios Estatales											
Efectos de las variaciones El efecto es positivo, se certificó a un mayor número de personas y a través de estas el Sistema CONALEP brinda la oportunidad a las personas capacitadas de adquirir conocimientos y habilidades para insertarse en el campo laboral y/o mejorar su desempeño laboral.											
Componente 4	Se atienden las necesidades de los sectores público, privado y social, mediante servicios de capacitación laboral, con el fin de incrementar la cobertura de los servicios del Colegio.	Tasa de variación de personas capacitadas	$((\text{Número de personas capacitadas en el periodo T} / \text{Número de personas capacitadas en el periodo T-1}) - 1) \times 100$	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	328359	188076	142952	-8,833%	-2,498%
Causas de las variaciones En el ejercicio 2016 se registró un cumplimiento de 142,952 personas capacitadas es decir el 76% de la meta establecida para el mismo periodo, lo anterior como consecuencia de la impartición de cursos con un número reducido de participantes y, por la otra debido a la disminución en la demanda de capacitación en los tres niveles de gestión: local, estatal y nacional; resultado a su vez por los recortes al presupuesto para acciones de capacitación en las empresas y en las dependencias de gobierno.											
Efectos de las variaciones No obstante que no fue posible alcanzar la meta propuesta, los servicios de capacitación proporcionados a los sectores productivos, social y educativo impactaron positivamente dotando de competencias profesionales a un gran número de personas que acceden a funciones productivas, contribuyendo al incremento de la competitividad y productividad de las empresas e instituciones públicas, mediante la actualización y profesionalización de su personal activo capacitado.											
Actividad 1	Se proporcionan servicios tecnológicos para dar apoyo a los sectores productivos.	Tasa de crecimiento de los servicios tecnológicos del CONALEP	$((\text{Número de servicios tecnológicos realizados en el año T} / \text{Número de servicios tecnológicos realizados en el año T-1}) - 1) \times 100$	Servicio	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	16448	14969	14606	16,91%	0,509%
Causas de las variaciones Se prestaron 14,606 servicios tecnológicos, lo que representa el 96.47% respecto a lo programado, lo anterior como consecuencia a la obsolescencia del equipamiento y falta de actualización del mismo para atender las demandas actuales de las empresas donde se ubican los CAST, así como a la falta de mecanismos de vinculación efectivos que permitan realizar una adecuada promoción para difundir la oferta de servicios tecnológicos con los representantes del sector productivo de la región.											
Efectos de las variaciones No obstante que no fue posible alcanzar la meta propuesta, los servicios tecnológicos proporcionados impactaron positivamente y se captaron recursos para el Colegio, mismos que permitieron contribuir en el quehacer institucional.											

RECIBIDO
 28/03/2017
 Director General



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2016

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2016

Periodo: Anual

Fecha de envío: 27/02/2017 20:00:45

L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

E007 Servicios de Educación Media Superior

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Actividad 2	Incrementar los recursos a través de la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y/o servicios tecnológicos concretos a usuarios de los sectores público, privado y social.	Tasa de variación de los ingresos captados por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos	$((\text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T} / \text{Ingresos obtenidos por la prestación de servicios de enseñanza de capacitación y servicios tecnológicos en el periodo T-1}) - 1) \times 100$	Ingreso	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	149370151	149370151	109984062	9,602	3,954

Causas de las variaciones Al cierre del ejercicio 2016 se captó \$109,984,062.00 pesos por la prestación de servicios tecnológicos y de capacitación, es decir un cumplimiento del 56.70% de la meta establecida para el mismo periodo, lo anterior como consecuencia a las condiciones socioeconómicas que prevalecieron en el país, lo que dificultó la concertación con el sector empresarial y dependencias de gobierno.

Efectos de las variaciones No obstante que no fue posible alcanzar la meta propuesta el efecto es positivo, ya que los recursos obtenidos permitieron contribuir al quehacer institucional.

Lic. Marco Antonio Rivera Vaca
Director de Planeación y Programación

Lic. Marco Antonio Rivera Vaca
Director de Planeación y Programación

Mtra. Canita Victoria Gil Jiménez
Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

RECIBIDO
7 ABR 2017
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN
ESTADÍSTICA EDUCATIVA
Gestión de la Dirección General



L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias (PROFORHCOM)

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador	
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.	Número de certificados de competencia laboral emitidos.	Número de certificados de competencia laboral emitidos.	Certificado		Eficacia-Estratégico-	74,7		74,7	342347	100,69	342347
Causas de las variaciones	La meta establecida en el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, de emisión de 620,000 certificados de competencias laborales para 2018, tiene como línea base la cifra reportada en el año 2013 de 74,169. Este indicador tiene una tendencia ascendente, ya que en 2014 se incrementó en un 33% al alcanzar una emisión anual de 98,931 certificados de competencia laboral. En 2015 la meta alcanzada que se reportó es de 203,271 certificados emitidos, lo que representó un incremento del 105% en relación.											
Efectos de las variaciones	El principal logro del programa en 2016, fue la certificación de competencias laborales en la región Centro se emitieron 186,893 certificados de competencia laboral en los Estados de Tlaxcala, Puebla, Morelos, Estado de México, Hidalgo y Ciudad de México; en la región Noreste se emitieron 86,971 certificados en los estados de Coahuila, Durango, Nuevo León, Tamaulipas y San Luis Potosí; en la región Noroeste se emitieron 9,952 certificados en los estados de Baja California, Baja California Sur, Chih.											
Indicador 2	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante la incorporación del enfoque de competencias en los programas de formación proporcionados a los alumnos del bachillerato tecnológico, formación profesional y capacitación para el trabajo.	Eficiencia terminal en programas de estudio basados en competencias.	(Número de alumnos de la generación t que concluyeron sus estudios basados en competencias / Número de alumnos inscritos en el primer periodo de esa generación) x 100)	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	64508		64508	59988	92,994	46,21
Causas de las variaciones	El cumplimiento de la meta es del 92.99% con respecto lo programado de 64,508, lo que permitió alcanzar un 46.21% en el indicador con relación a la población objetivo programada de 129,794. Este indicador es multifactorial, por lo que el Sistema CONALEP está implementado estrategias para atender los factores endógenos, tales como, capacitación y formación docente, seguimiento curricular, seguimiento del aprovechamiento, entre otros.											
Efectos de las variaciones	Es importante señalar, que existe una variación en la eficiencia terminal del Colegio, en virtud que el ingreso real o población objetivo de la generación 2013-2016 es de 123,462 alumnos, teniendo como resultado real una eficiencia terminal del 48.59%, por lo tanto, el efecto es positivo, ya que el alumnado del Sistema CONALEP continúa con una educación de calidad y la posibilidad de concluir sus estudios e insertarse en el mercado laboral.											
Proposito 1	Los alumnos son beneficiados con planes y programas de estudio actualizados, de acuerdo a las necesidades del sector productivo, con la finalidad de que adquieran las competencias demandadas.	Porcentaje de alumnos atendidos con planes y programas de estudio actualizados en el marco del PROFORHCOM	(Número de alumnos atendidos con planes y programas de estudio actualizados en el marco del PROFORHCOM, en el año t / Número total de alumnos atendidos en el año t) x 100)	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	28352		28352	28352	100,003	91,97
Causas de las variaciones	El cumplimiento del 100% de la meta de este indicador se debe principalmente a la actualización de las carreras de Terapia respiratoria, Optometría, Refrigeración y climatización, Máquinas herramienta y Producción de prendas de vestir, sumando un total de 36 carreras del Colegio que cumplen con planes y programas de estudio actualizados en el marco del PROFORHCOM, atendiendo una matrícula total de 283,552 alumnos.											
Efectos de las variaciones	El efecto es positivo, el Colegio continúa beneficiando a alumnos con planes y programas de estudio actualizados, de acuerdo a las necesidades del sector productivo.											
Componente 1	Laboratorios y talleres de las instituciones educativas dotados con equipamiento, considerando las necesidades de las carreras que cuentan con el enfoque de educación basado en competencias, a fin de apoyar y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento.	(Número de laboratorios y talleres apoyados con equipamiento en el año t / Número de laboratorios y talleres susceptibles de recibir equipamiento con recursos del PROFORHCOM en el año t) X 100	Taller	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	31		0	0	0	0
Causas de las variaciones	Se modificaron las metas programadas para este indicador por falta de suficiencia presupuestal, esto con base al comunicado de la Unidad Coordinadora y Administradora del PROFORHCOM del día 5 de julio de 2016, mediante el cual informa que debido a los recortes presupuestales que afectaron a la SEP-SEMS y también al pago de pasivos de esta institución, ya no era posible transferir recursos adicionales para la adquisición del equipamiento de talleres y laboratorios considerado en el PAC 2016.											

RECIBIDO

7/R/R/2

27/02/2017



LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

E009 Programa de Formación de Recursos Humanos basados en Competencias (PROFORHCOM)

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cmpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Efectos de las variaciones No se equiparon talleres y laboratorios para realizar las prácticas académicas de los alumnos y docentes.											
Actividad 1	Realización de los Procesos de adquisición de bienes, para equipamiento de talleres y laboratorios.	Porcentaje de procesos de adquisición realizados en el año t en relación a los procesos de adquisición a realizarse en el año.	(Número de procesos de adquisición realizados en el año t / Número de procesos de adquisición a realizarse en el año t) x 100)	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones Se modificaron las metas programadas para éste indicador por falta de suficiencia presupuestal, esto con base al comunicado de la Unidad Coordinadora y Administradora del PROFORHCOM del día 5 de julio de 2016, mediante el cual informa que debido a los recortes presupuestales que afectaron a la SEP-SEMS y también al pago de pasivos de esta institución, ya no era posible transferir recursos adicionales para la adquisición del equipamiento de talleres y laboratorios considerado en el PAC 2016.											
Efectos de las variaciones No se equiparon talleres y laboratorios para realizar las prácticas académicas de los alumnos y docentes.											
Actividad 2	Asignación de recursos financieros para inversión en equipamiento de talleres y laboratorios.	Tasa de variación de la inversión en equipamiento de talleres y laboratorios	((Monto del gasto de inversión en equipo para talleres y laboratorios en el periodo t / Monto del gasto de inversión en equipo para talleres y laboratorios en el periodo inmediato anterior que se haya asignado recursos) - 1) X 100	Gasto	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	32950741	32950741	0	0%	-100%
Causas de las variaciones Se modificaron las metas programadas para éste indicador por falta de suficiencia presupuestal, esto con base al comunicado de la Unidad Coordinadora y Administradora del PROFORHCOM del día 5 de julio de 2016, mediante el cual informa que debido a los recortes presupuestales que afectaron a la SEP-SEMS y también al pago de pasivos de esta institución, ya no era posible transferir recursos adicionales para la adquisición del equipamiento de talleres y laboratorios considerado en el PAC 2016.											
Efectos de las variaciones No se equiparon talleres y laboratorios durante el ejercicio 2016.											
Actividad 3	Los alumnos de educación técnica media superior se integran al sector productivo mediante su inserción a la bolsa de trabajo.	Porcentaje de inserción laboral por bolsa de trabajo	(Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo que se incorporan al mercado laboral en el año T / Número de egresados inscritos en la bolsa de trabajo) X 100	Egresado (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	11500	11500	13719	119,277%	22,269%
Causas de las variaciones De la meta programada de 11,500 colocados, se logró una meta alcanzada de 13,719, con lo cual se superó la inserción laboral en un 19.27%, esto se debe a las estrategias y campañas de colocación de egresados realizadas por los planteles, en donde alumnos que realizaron sus prácticas profesionales, tenían la promesa de contratación al término de su carrera.											
Efectos de las variaciones El impacto que genera la colocación de egresados es positiva, dado que los estudiantes reconocen y recomiendan los servicios educativos que ofrece el Colegio, además de propiciar una competencia sana, para que las empresas les brinden una oportunidad de trabajo a su egreso.											

Responsable del Área de Planeación

 Lic. Marco Antonio Rivera Vaca
 Director de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

 Dra. María Elena Salazar Peña
 Secretaria Académica

Titular de la Unidad Responsable

 Dra. Claudia Victoria del Real
 Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

RECIBIDO
 7 ABR 2017
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN
 SUBDIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN
 Gestión de la Dirección General



LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

M001 Actividades de apoyo administrativo

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf	Tasa bruta de escolarización de educación media superior y superior.					0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Proposito 1	Se cuenta con un programa de atención a personas en condición de vulnerabilidad operando eficazmente	Porcentaje de atención a personas en condición de vulnerabilidad.	(Número de personas en condición de vulnerabilidad atendidas en el periodo t / total de población en condiciones de vulnerabilidad) x 100)	Persona	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	2350000	2350000	2547647	108,424%	33,373%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Componente 1	Las acciones de capacitación dirigidas al personal administrativo, operativo, mando medio y mando superior son eficientes y oportunas.	Porcentaje de personal administrativo capacitado	(Número de personal administrativo capacitado en el periodo t / Total de personal administrativo en Oficinas Nacionales, Distrito Federal y Oaxaca) x 100)	Administrativo	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Trimestral acumulado	1788	1788	1623	90,771%	72,61%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Actividad 1	Programa de profesionalización para personal de mando medio funcionando con eficacia.	Porcentaje de profesionalización del personal de mando medio	(Número de personal de mando medio profesionalizados en Oficinas Nacionales, Distrito Federal y Oaxaca en el periodo determinado t (plazas ocupadas) / Total de personal de mando medio en Oficinas Nacionales, D.F. y Oaxaca (Plazas ocupadas)) x 100)	Administrativo	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	239	239	219	91,636%	77,936%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											

RECIDIDO
 2017
 DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
 DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

[Handwritten signature]

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
Planeación Anual 2016
Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2016

Periodo: Anual

Fecha de envío: 27/02/2017 20:00:45

Responsable del Área de Planeación

Lic. Marco Antonio Rivera Vaca
Director de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Marco Antonio Rivera Vaca
Director de Planeación y Programación

Titular de la Unidad Responsable

Mtra. Candina Victoria Gil Jiménez
Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA
Gestión de la Dirección General
★ 7 ABR 2017 ★
RECIBIDO
28/03/2017



LSX Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
Fin	Contribuir a mejorar la gestión pública gubernamental en la apf. mediante la inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	38,1		0	1996993	0%	0%
Causas de las variaciones		Se superó la meta al beneficiar a 1,996,993 alumnos inscritos en algún plantel adscrito al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) al concluir el ciclo escolar 2015-2016. Lo anterior representa el 40.1% de la matrícula de la educación media superior.										
Efectos de las variaciones		Los planteles que se encuentran incorporados al SNB son aquellos que han acreditado la adopción del Marco Curricular Común y que cuentan con una planta docente suficiente permitiendo a los egresados obtener las competencias adecuadas para cumplir con el perfil establecido.										
Proposito 1	Se genera una cultura social de rendición de cuentas, combate a la corrupción y apego a la legalidad, a partir de la transformación de procesos del Gobierno Federal	Índice de desempeño de función pública y buen gobierno	Suma (calificación obtenida en las auditorías con observaciones de alto impacto ADAI) 0.35 + (calificación obtenida en los diagnósticos instruidos por la SFP DIAG) 0.25 + (calificación obtenida en los procedimientos administrativos ARA) 0.20 + (calificación obtenida en los procedimientos administrativos QD) 0.20 / Total de calificaciones máxima posible de los informes programados por el OIC en el periodo t) x 100)	Calificación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	80		80	80	100%	80%
Causas de las variaciones		De acuerdo a la programación Anual de Auditorías para el ejercicio fiscal 2016 y autorizado por la Secretaría de la Función Pública, se cumplió con la meta establecida en un 100% mediante la realización de 4 auditorías con observaciones de alto impacto, logrando con ello la identificación de áreas de oportunidad en el CONALEP, para una mejora continua en los controles internos y los procesos administrativos en apego a la normatividad coadyuvando en la eficiente administración.										
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, el Sistema CONALEP continúa impulsando el buen desempeño de los servidores públicos para el mejoramiento del quehacer institucional.										
Componente 1	Las auditorías son ejecutadas en Oficinas Nacionales, D.F. y Oaxaca de manera sistemática y eficiente.	Porcentaje de Auditorías con observaciones de Alto Impacto	(Número de auditorías en el periodo T con observaciones de alto impacto / Total de auditorías programadas en el periodo T) X 100	Auditoria	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	4		4	4	100%	50%
Causas de las variaciones		Durante el ejercicio 2016 se llevó a cabo la ejecución del Programa Anual de Auditorías el cual fue autorizado por la SFP, con lo que se cumplió la meta del presente en un 100%, llevándose a cabo 4 auditorías con observaciones del alto impacto, logrando con ello, la identificación de áreas de oportunidad en el CONALEP para una mejora continua en los controles internos, lo anterior gracias a un buen seguimiento en tiempo y forma de dichas auditorías.										
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se cumplió en un 100% la meta programada y se continúa en la mejora de los procesos administrativos del Sistema CONALEP.										
Actividad 1	Las auditorías son ejecutadas en Oficinas Nacionales, D.F. y Oaxaca de manera sistemática y eficiente.	Porcentaje de Observaciones de alto impacto que generen mejoras en las áreas auditadas	(Total de observaciones de alto impacto generadas en las auditorías del periodo T / Número de observaciones determinadas en auditorías en el periodo T) X 100	Observación	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Anual	1		1	1	100%	25%
Causas de las variaciones		Durante el ejercicio 2016 se llevó a cabo la ejecución de las auditorías programadas, obteniendo un cumplimiento del 100% con la meta programada, determinándose una observación evaluada de alto impacto; con ello se coadyuva a una mejora continua en los procesos administrativos del CONALEP y el cumplimiento de metas y objetivos establecidos, tanto de la entidad como de la unidad auditada.										
Efectos de las variaciones		El efecto es un impacto positivo, ya que se consideran situaciones como lo es el cumplimiento de la meta establecida y la determinación de observaciones de alto impacto con lo que se logró identificación de áreas de oportunidad.										



L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

0001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl. de la Meta	Resultado del Indicador
Componente 2	Se proporcionan las condiciones para realizar el seguimiento a programas federales de manera sistemática y oportuna.	Porcentaje de Diagnósticos Instruidos por la SFP	$(\text{Número de diagnósticos instruidos por la SFP} / \text{Número de Diagnósticos programados en el periodo T}) \times 100$	Diagnóstico	Porcentual	Eficiencia-Gestión- Trimestral acumulado	4	4	4	100%	66,66%
Causas de las variaciones		Se logró la meta programada para el ejercicio fiscal 2016 en un 100%, realizando los 4 informes de Opinión a lo comprometido en las Bases de Colaboración y sus doce temas, por consecuencia se ha logrado beneficiar a la comunidad estudiantil del Sistema CONALEP.									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que con el cumplimiento de la meta se beneficia a la comunidad estudiantil del Sistema CONALEP.									
Actividad 1	Se proporcionan las condiciones para realizar el seguimiento a programas federales de manera sistemática y oportuna.	Porcentaje de áreas de oportunidad identificadas relacionadas con trámites, servicios o procesos.	$(\text{Número de áreas de oportunidad determinadas de trámites, servicios o procesos en el periodo T} / \text{Número de oportunidad determinadas en el periodo T}) \times 100$	Área	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1	1	1	100%	25%
Causas de las variaciones		Se logró la meta programada al 100%, realizando el informe de Opinión a lo comprometido en las Bases de Colaboración y sus doce temas, por consecuencia se ha logrado beneficiar a la comunidad estudiantil del Sistema CONALEP.									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que con el cumplimiento de la meta se beneficia a la comunidad estudiantil del Sistema CONALEP.									
Componente 3	Apoyar al CONALEP en el ejercicio de sus atribuciones, a fin de elevar los niveles de eficiencia y calidad.	Porcentaje de Procedimientos Administrativos Resueltos	$(\text{Número de procedimientos administrativos resueltos en el periodo T} / \text{Número de procedimientos administrativos iniciados en el periodo T}) \times 100$	Procedimiento	Porcentual	Eficiencia-Gestión- Trimestral acumulado	4	4	4	100%	50%
Causas de las variaciones		Se atendieron 4 procedimientos administrativos correspondientes a Quejas y Denuncias presentadas en contra de los servidores del CONALEP, lo que representa un 100% de cumplimiento, lo anterior con fin de sancionar e inhibir actos corrupción y de impunidad, fomentar la cultura de la rendición de cuentas en el actuar de los servidores públicos, garantizar el cumplimiento por parte de estos, de los principios de legalidad honradez, imparcialidad y eficiencia que rige en el servidor público.									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que con el cumplimiento de la meta se logra una mejora continua en la gestión pública.									
Actividad 1	Apoyar al CONALEP en el ejercicio de sus atribuciones, a fin de elevar los niveles de eficiencia y calidad.	Porcentaje de Procedimientos Administrativos con Sanción	$(\text{Número de procedimientos administrativos resueltos con sanción en el periodo T} / \text{Total de procedimientos administrativos iniciados en el periodo T}) \times 100$	Procedimiento	Porcentual	Eficiencia-Gestión- Semestral acumulado	2	2	2	100%	25%
Causas de las variaciones		Se resolvió con objetividad sobre la inexistencia de responsabilidad o la imposición de la sanción administrativa correspondiente a través de los acuerdos o resoluciones fundadas y motivadas, logrando el 100% de la meta programada									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que con el cumplimiento de la meta se logra una mejora continua en los Procedimientos Administrativos.									
Responsable del Área de Planeación Lic. Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación				Responsable del Programa Presupuestario Mtro. Alfonso Sanfilippo Reyes Titular del Órgano Interno de Control				Titular de la Unidad Responsable Mtra. Candita Victoria del Hierro Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica			

RECIBIDO
 7 ABR 2017
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN
 ASISTENTE ADMINISTRATIVO
 Gerencia de la Dirección General



L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

P001 Diseño de la Política Educativa

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México mediante el impulso al ingreso y permanencia de los planteles en el sistema nacional de bachillerato.	Índice de Incorporación al Sistema Nacional del Bachillerato (IISNB).	(Matrícula total inscrita en planteles incorporados al Sistema Nacional del Bachillerato/ Matrícula total de educación media superior)*100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	38,1	0	1996993	0%	0%
Causas de las variaciones		Se superó la meta al beneficiar a 1,996,993 alumnos inscritos en algún plantel adscrito al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) al concluir el ciclo escolar 2015-2016. Lo anterior representa el 40.1% de la matrícula de la educación media superior.									
Efectos de las variaciones		Los planteles que se encuentran incorporados al SNB son aquellos que han acreditado la adopción del Marco Curricular Común y que cuentan con una planta docente suficiente permitiendo a los egresados obtener las competencias adecuadas para cumplir con el perfil establecido.									
Propósito 1	Alumnos inscritos en planteles de Educación Profesional Técnica incorporados en el Sistema Nacional de Bachillerato.	Tasa de Variación de la matrícula en planteles incorporados al SNB	((Total de matrícula de planteles incorporados al SNB en el año T / Total de matrícula de planteles incorporados al SNB en el año T-1) -1) x 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	232724	192294	254594	132,398%	3,46%
Causas de las variaciones		Se tuvo un registro de 254,594 alumnos inscritos en centros educativos incorporados en el SNB, es decir el 132.40% respecto a la meta programada, lo anterior debido a que el Colegio impulso el ingreso y la permanencia de los planteles en el SNB, asimismo, el Comité Directivo del SNB mantuvo la opción de ingreso en el Nivel IV y la permanencia por prórroga sin costo y disminuyó considerablemente el pago de la evaluación externa con fines de promoción									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que el Sistema CONALEP continúa impulsando el ingreso de los planteles en el SNB mismos que proporcionan estudios de calidad y atienden la demanda del mercado laboral.									
Componente 1	Contribuir a la consolidación del Sistema Nacional de Bachillerato, y fortalecer la profesionalización docente y directiva mediante el ingreso y permanencia de los planteles a dicho sistema	Porcentaje de planteles del CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato (SNB)	((Número de Planteles CONALEP incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato al cierre del período T / Total de Planteles CONALEP en operación en el período T) x 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	228	177	237	133,898%	76,94%
Causas de las variaciones		Se cumplió con 237 centros educativos incorporados en el SNB, es decir el 133.89% respecto a lo programado, lo anterior debido al impulso del Sistema CONALEP para el ingreso de los planteles en referido Sistema, además el Comité Directivo del SNB mantuvo la opción de ingreso en el Nivel IV y la permanencia por prórroga sin costo, disminuyendo considerablemente el pago de la evaluación externa con fines de promoción									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que el Sistema CONALEP continúa impulsando el ingreso de los planteles en el SNB y de esta manera benefician a la población estudiantil con una educación de calidad.									
Actividad 1	Porcentaje de Eficacia de la evaluación interna para ingreso de Planteles en el SNB	Porcentaje de Eficacia de la evaluación interna para ingreso de Planteles en el SNB	((Número de planteles seleccionados por proceso de evaluación interna que lograron su ingreso al SNB en el período T / total de planteles evaluados externamente con fines de incorporación al SNB en el período T) X 100	Plantel	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	10	10	8	80%	80%
Causas de las variaciones		Se cumplió con 8 planteles incorporados al SNB, es decir el 80% respecto a lo programado, lo anterior se debió a que no se contó con recursos para ingresar nuevos planteles a dicho Sistema, es importante señalar que 5 centros educativos de los Estados de: Baja California Sur, Guanajuato, Oaxaca, Sonora y Veracruz, que concluyeron satisfactoriamente el proceso de evaluación externa y que, sin embargo, no fueron dictaminados.									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que el Sistema CONALEP continúa impulsando el ingreso de los planteles al SNB y atender a la matrícula con una educación de calidad.									

28/03/2017



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2016

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2016

Periodo: Anual

Fecha de envío: 27/02/2017 20:00:45

Responsable del Área de Planeación

Lic. Marco Antonio Rivera Vaca
Director de Planeación y Programación

Responsable del Programa Presupuestario

Lic. Marco Antonio Rivera Vaca
Director de Planeación y Programación

Titular de la Unidad Responsable

Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez
Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

RECIBIDO
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN
GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN GENERAL
7 ABR 2017



L5X Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica

S243 Programa Nacional de Becas

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante el otorgamiento de becas y apoyos.	Tasa de abandono escolar en educación media superior	$\{1 - [(\text{Matrícula total educación media superior en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso educación media superior en } n+1 + \text{Egresados educación media superior en } n) / \text{Matrícula total educación media superior en } n]\} * 100$	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	11,2	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		El cumplimiento de la meta se encuentra por debajo de lo programado para 2016, logrando disminuir el abandono escolar en educación media superior en 12.1%. Se trata de cifras preliminares.									
Efectos de las variaciones		Disminuir la tasa de abandono escolar en educación media superior propicia que los alumnos continúen sus estudios en la educación superior y accedan a mejores oportunidades laborales contribuyendo al desarrollo del país.									
Proposito 1	Estudiantes beneficiados/as con una beca no interrumpen sus estudios con lo cual se logra el acceso, la permanencia y el egreso de la población estudiantil.	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior respecto a la matrícula de estudiantes becados y/o apoyados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	$(\text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al final del ciclo escolar } t / \text{Matrícula de estudiantes becados y/o apoyados de tipo media superior al inicio del ciclo escolar } t) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	14189	14189	14867	104,779%	86,82%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada de 14,867 alumnos becados representa un porcentaje de cumplimiento del 104.77% respecto de la meta programada, lo anterior derivado de la entrega de un mayor número de becas que ha beneficiado a los alumnos del Sistema CONALEP, lo que permitirá la continuación de sus estudios.									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que se logró un mayor número alumnos de los que se habían programado mismos que podrán continuar sus estudios además obtener los conocimientos y habilidades que en un futuro podrán emplear en el sector productivo.									
Componente 1	Alumnos inscrito en el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica cuentan con beca para cursar sus estudios.	Porcentaje de becas y/o apoyos otorgadas a estudiantes del tipo medio superior respecto a lo programado en el año t	$(\text{Total de becas y/o apoyos otorgados del tipo medio superior en el año } t / \text{Total de becas y/o apoyos programados del tipo medio superior en el año } t) * 100$	Beca	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Trimestral acumulado	32098	30300	30164	99,551%	99,55%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada de 30,164 becas otorgadas corresponde al 99.55% de cumplimiento, derivado a que se otorgaron 136 becas menos a las programadas, diferencia que corresponde a que durante el presente ejercicio la Fundación Televisa no autorizó una nueva generación de becarios, por lo tanto, se dio un número menor de esas becas cuyo monto a otorgar por parte del Colegio es menor a la Beca CONALEP de \$2,000.									
Efectos de las variaciones		El efecto es positivo, ya que a través de los apoyos otorgados se pretende disminuir el índice de abandono y asegurando la continuidad de los alumnos y así adquirir una educación de calidad atendiendo la demanda del sector productivo.									
Actividad 1	Número de solicitudes validadas respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	Porcentaje de solicitudes validadas para la entrega de becas y/o apoyos respecto al número de solicitudes recibidas en el año t.	$(\text{Número de solicitudes validadas al trimestre} / \text{Número de solicitudes recibidas en el año } t) * 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	32098	30300	30164	99,551%	9,78%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada de 30,164 solicitudes validadas corresponde al 99.55% de cumplimiento, derivado a que se validaron 136 solicitudes menos a las programadas, diferencia que corresponde a que durante el presente ejercicio la Fundación Televisa no autorizó una nueva generación de becarios, por lo tanto, se validó un número menor de esas becas cuyo monto a otorgar por parte del Colegio es menor a la Beca CONALEP de \$2,000.									
Efectos de las variaciones		A pesar de no haber alcanzado la meta en un 100%, el efecto es positivo ya que se ven beneficiados 30,164 alumnos mismos que podrán continuar sus estudios en el Sistema CONALEP.									
Actividad 2	Alumnos beneficiados con becas y se encuentran validados en el Padrón	Porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas respecto del número de beneficiarios del padrón en el año T	$(\text{Número de beneficiarios del padrón validados al semestre} / \text{Número de beneficiarios del padrón en el año } T) * 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Gestión-Semestral acumulado	32098	30300	30164	99,551%	99,55%
Causas de las variaciones		La meta alcanzada de 30,164 y que corresponde al 99.55% de cumplimiento, derivado a que se validaron 136 becas menos a las programadas en el padrón, diferencia que corresponde a que durante el presente ejercicio la Fundación Televisa no autorizó una nueva generación de becarios, por lo tanto, se validó un número menor de esas becas cuyo monto a otorgar por parte del Colegio es menor a la Beca CONALEP de \$2,000.									
Efectos de las variaciones		A pesar de que no se cumplió en un 100% con la meta programada, el efecto es positivo, ya que 30,164 alumnos becados podrán continuar sus estudios en el Sistema CONALEP.									

SEP

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Planeación Anual 2016

Sistema de Información para la Planeación y el Seguimiento

Reporte de seguimiento de la Planeación Anual 2016

Periodo: Anual

Fecha de envío: 27/02/2017 20:00:45

<p>Responsable del Área de Planeación</p>  <p>Lic. Marco Antonio Rivera Vaca Director de Planeación y Programación</p>	<p>Responsable del Programa Presupuestario</p>  <p>Ing. Eduardo Carillo Santillán Director de Servicios Educativos</p>	<p>Titular de la Unidad Responsable</p>  <p>Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez Directora General del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica</p>
---	--	---

RECIBIDO
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA
 Gestión de la Dirección General
 7 ABR 2017

28/03/2017

284 5D20/1