CÓDIGO DAF: 7092-MAAGRF-CEGP-02-F-16 NO. DE REVISION: 00 FECHA DE APROBACION: 15/07/2019

INFORME DE COMISIÓN

Metepec, Estado de México a 9 de junio de 2023

The state of the s

FRANCISCO JAVIER SOBERANO MIRANDA Presente

En cumplimiento a lo establecido en el numeral 24 de los "Lineamientos por los que se establecen medidas de austeridad en el gasto de operación en las dependencias y entidades de la Administración Publica Federal", el que suscribe C. ARTURO ÓRTÍZ RAMIREZ con numero de Empleado 0170820 y puesto de Subjefe Técnico Especialista, adscrito a esta unidad administrativa, presento el informe de la comisión realizada en Ciudad de México, el día 08 de junio de 2023.

Comisión desempeñada:

Apoyo logistico en la reunión de trabajo con el responsable de sector público y equipo de trabajo de Microsoft Educación,

Actividades realizadas:

Apoyo logístico al personal de secretaría en los traslados a las oficinas de Microsoft Educación para dar a conocer herramientas
aplicables a los aceleradores de aprendizaje, soluciones de accesibilidad, gestión educativa y componentes de administración
tecnológica, además de la implementación y alcances del aula virtual con elementos de trabajo académico, socioemocional,
tecnológico en escenarios con y sin conectividad dirigidos a la empleabilidad y fortalecimiento de competencias de los alumnos,
docentes y personal administrativo del Colegio.

Conclusiones y resultados obtenidos

· Fortalecer la alianza con Microsoft Educación mediante el uso de las herramientas tecnológicas y proyecto académicos que ofrecen a la institución, que impacten la calidad educativa en la formación de los profesionales técnicos bachiller, así como de los actores involucrados en el proceso educativo.

Declaro bajo protesta de decir verdad, que los datos informados son reales y manifiesto mi apegó a los principios y directrices que rigen la actuación de los servidores publicos establecido en el Artículo 7 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas.

Firma del Comisionado