

CODIGO DAF: 7092-MAAGRF-CEGP-02-F-16  
NO. DE REVISION: 00  
FECHA DE APROBACION: 15/07/2019

## INFORME DE COMISIÓN

Metepec, Estado de México a 06 de febrero de 2026

Ana María Rosas Muciño

Presente

En cumplimiento a lo establecido en el numeral 24 de los "Lineamientos por los que se establecen medidas de austeridad en el gasto de operación en las dependencias y entidades de la Administración Pública Federal", el que suscribe C. Elizabeth Mancilla Carrillo con número de Empleado 022859 y puesto de Subjefe Técnico Especialista, adscrito a esta unidad administrativa, presento el informe de la comisión realizada en el Estado de Tlaxcala los días del 03 al 04 de febrero de 2026.

### Comisión desempeñada:

Impartición del curso Documentos curriculares y planeación didáctica, Modelo Académico 2025, al personal docente de los planteles adscritos al Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Tlaxcala.

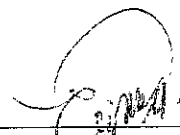
### Actividades realizadas:

Se impartieron los siguientes temas conforme el contexto del Modelo Educativo 2025 del Marco Curricular Común en Educación Media Superior: Lineamientos normativos, y características del MCCEMS, Fundamentos y elementos curriculares del Modelo Académico CONALEP 2025, Orientaciones didácticas, Herramienta de Planeación didáctica para el diseño de secuencias didácticas por asignatura y módulo

### Conclusiones y resultados obtenidos

La acción formativa proporcionó a la comunidad educativa herramientas para diseño de la planeación didáctica conforme los lineamientos normativos en Educación Media Superior y la estructura curricular del Modelo Académico 2025, para impulsar prácticas docentes que favorezcan el aprendizaje integral, significativo y situado del estudiantado.

Declaro bajo protesta de decir verdad, que los datos informados son reales y manifiesto mi apego a los principios y directrices que rigen la actuación de los servidores públicos establecido en el Artículo 7 de la Ley General de Responsabilidades Administrativas.



Firma del Comisionado