nalep

Secretaría de Administración Dirección de Administración Financiera

INFORME DE COMISIÓN OFICIAL

Código: DAF-CP-F12 Fecha de aprobación: 29/02/2016

	DA TOPS GENERALES: Fecha: Effero 31, 2017
	Nombre del comisionado: Mtra. María Elena Salazar Peña
	United Administrativa: Secretaría Académica Puesto: Secretaria Académica
1	Lugarde comisión: Ciudad de México Del 25 de Enero de 2017. al 25 de Enero de 2017.
	Comit on desempeñada: Asistir a reunión con representantes de la fundación Mexicanos y Americanos Todos Trabajando (MATT).
	Actividades En la reunión de trabajo se contó con la participación de la Mtra. Candita Victoria Gil Jiménez, Directora General; Mtra. Reger A. Frías Frías, Secretario General; Dra. María Elena Salazar Peña, Secretaria Académica; Dr. Pedro Azuara Arechederra, Secretario de Servicios Institucionales; Ing. Marco A. Valadez, Coordinador de la DDC, y por la Fundación MATT: Araceli García Granados, Directora Claudia Piccola Díaz, Directora Académica; y la representante en México. Cabe mencionar que la reunión tuvo por objetivo un primer acercamiento entre CONALEP Nacional y la Fundación MATT, con sede en San Antonio, Texas, la reunión se realizó conforme a lo siguiente:
	La Fridación realizó la presentación de los siguientes temas. 1) Lo flativo al inglés, tienen un programa, en una plataforma desde el 2012; así mismo tiene otra certificación de parte de la Secretaría del trabajó cambién se comentó que la ET de los alumnos que han ingresado a este modelo de aprendizaje del inglés es CONALEP; CONALEP ha sido el poratorio 2) Vina lo CONALEP, tienen relación con Coahuila y Puebla y próximamente con Querétaro y Sonora. 3) Centificación de migrantes; fundación binacional; misión abrir puentes de entendimiento entre los dos países; identidad, educación, desarrello económico e integración. Apere para que México pudiera imprimir los certificados de nacimiento en Estados Unidos; el programa Maestro en Casa; Acete de aceteraría del trabajó de nacimiento en Estados Unidos; el programa Maestro en Casa; Aceteraría del trabajó de nacimiento entre los dos países; identidad, educación, desarrello económico e integración. Bara de la competencia de la secución de nacimiento en Estados Unidos; el programa Maestro en Casa; Bara de la competencia de la secución de nacimiento en Estados Unidos; el programa Maestro en Casa; Bara de la competencia de la secución de parte de la Secretaría del trabajó de la secución de parte de la Secretaría del trabajó de la secución de parte de la Secretaría del trabajó de la secución de parte de la Secretaría del trabajó de la secución de parte de la Secretaría del trabajó de la secución de parte de la Secretaría del trabajó de la secución de parte de la Secretaría del trabajó de la secución de parte de la Secretaría del trabajó de la secución de parte de la Secretaría del trabajó de la secución de la sec
	□ CONZEP puede certificar las habilidades de los migrantes; □ La polibilidad de expandir el programa de inglés en todos los planteles. □ Topo de asociación se puede implementar para certificar a los migrantes;
	En suja ervención la Maestra Candita, hace referencia al inglés, y de la necesidad de que nuestros alumnos sean bilingües. El vínculo que requierar los estados se le puede dar; los 33 planteles: 27 de la Ciudad de México y 6 de Oaxaca. Están a la disposición comentó; así mismo, menciono que CONALEP no tiene presupuesto para adquirir plataformas; trabajemos con la Plataforma DUOLINGO, que es gratuita; con firma de ionvenios.

Respectoral tema de migrantes y la certificar sus competencias. Cuando los migrantes llegan a la frontera, los migrantes deciden acudir a la fundació MATT; la tundad migrante una hoja de vida: MATT; la fundación integra una base de datos; al terminar la entrevista, identifican sus habilidades y competencias; le entregan al

o oporcionara información para establecer una estrategía; definir necesidades y analizar oportunidades; la MATT, puede conseguir no directamente, sino a través de gestiones que realice; Inglés: 1,150.00 pesos por alumnos, considera dos años de estudios, tiene el RVOE y la capacitación de los docentes; si el alumno, al terminar la carrera desea continuar con el inglés, les cuesta 100 pesos más;

Piccoli Díaz, Directora Académica: señala que: MATT, es la unisa que tiene el RVOE de la SEP, los alumnos que estudian este progra na, alcanzan el nivel B1 del Marco Común Europeo; tienen la posibilidad de incluir inglés técnico especializado; son 4 niveles de 48 lección à c/u; alcanzan el nivel B1, que es un nivel intermedio; trabajan las cuatro habilidades: expresión oral, auditiva, escritura y gramática; incluya guías para el maestro; comprende una parte lúdica; la preparación de los docentes es sin costo, con talleres presenciales y en línea;

Se pro che tomar en cuenta las experiencias de Coahuila y Puchla; así como una próxima reunión para que la Fundación MATT proponga su estratego para el establecimiento del inglés; incluyendo a la Unidad de Estudios e Intercambio Académico; se buscarán los medios para implementanlo en la CDMX y posiblemente en Oaxaca; se acordará una fecha para llevar a cabo la primera reunión de trabajo: SSI, UEIA, la Tundación MATT.

- ACUER DOS:
 Énvigo CONALEP la información relacionada con las competencias que se podrían certificar.
- a reunión de trabajo a fin de acordar propuestas.

crar a la UEIA en la próxima reunión.

iones y resultados obtenidos: Se cumplió con él objetivo de la comisión, toda vez que se realizó un primer acercamiento entre

le P NACIONAL y la Fundación MATT, definiéndose varias estrategias sobre el tema y la generación de una próxima reunión de trabajo

a cas involucradas del colegio.

"Declaro bajo protesta de decir verdad, que los datos contenidos en este formato son los solicitados y manifiesto tener conocimiento de las sanciones que se aplicarán en caso contrario"

> Mtra, María E**lena** Sa**l**azar Peña **NOMBRE Y FIRMA**