

INFORME DE COMISIÓN OFICIAL

DATOS GENERALES:

Fecha: Junio 23, 2016

Nombre del comisionado:		Nicolás Cuevas	
Unidad Administrativa:	Secretaría Académica	Puesto:	Subjefe Técnico Especialista
Lugar de comisión: Ciudad de México, del 16 de Junio al 16 de Junio del 2016.			

Comisión desempeñada: Apoyar en el traslado de la Secretaría Académica, derivado de su asistencia al Simposio Factores de Éxito de Formación Profesional Dual, convocado por la CGC AMIA.

Actividades realizadas:

En el marco del año de Alemania en México se realizó un evento en con el objetivo demostrar que con el MMFD se ha creado una excelente práctica para lograr la vinculación efectiva entre el sector privado y el sector académico.

durante la apertura del evento se entregaron los certificados a 2 alumnos del plantel CONALEP Saltillo en el EC0638.

Asimismo, el Dr. Tuirán expuso los factores que conducirán al éxito del Modelo Mexicano de Formación Dual.

- Ampliar la escala del MMFD.
- Ampliar la cobertura de empresas.
- Ingreso de más bachilleres tecnológicos.
- Formalización Educativa.
- Institucionalización.

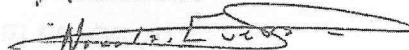
Se expuso por parte de las empresas que han experimentado, la aplicación del Modelo lo que han vivido y la percepción que tienen de este. Se mencionó que en Nemak actualmente se calcula una necesidad de 200 técnico nuevos por año.

Conclusiones y resultados obtenidos:

Se cumplió con el objetivo de la comisión, ya que se participó en el Simposio Factores de Éxito de Formación Profesional Dual, el cual tuvo por objetivo demostrar que con el MMFD se ha creado una excelente práctica para lograr la vinculación efectiva entre el sector privado y el sector académico.

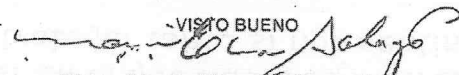
"Declaro bajo protesta de decir verdad, que los datos contenidos en este formato son los solicitados y manifiesto tener conocimiento de las sanciones que se aplicarán en caso contrario"

COMISIONADO



Nicolás Cuevas
 NOMBRE Y FIRMA

VISTO BUENO



Mtra. María Elena Salazar Peña
 NOMBRE Y FIRMA DEL SUPERIOR JERÁRQUICO DEL COMISIONADO